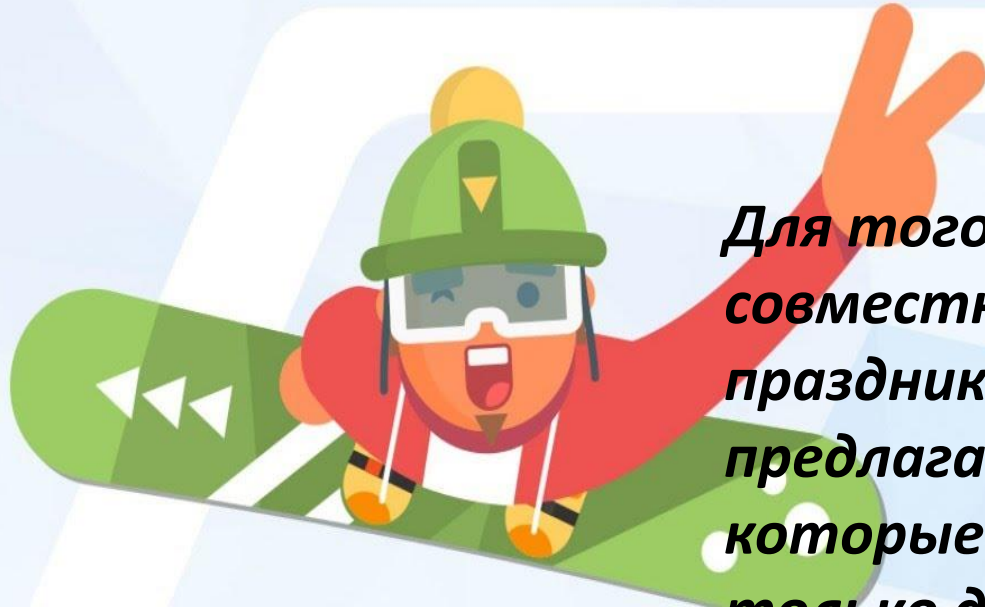


Чем заняться на зимних каникулах



Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за зимние праздники не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д. Искренне надеюсь, что Вы сохраните за праздники нашу совместную работу.

Упражнения для автоматизации звуков

Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе сделанная работа может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова: "баРеЛина" вместо "балерина", "аквария" вместо "аквариум", "велик" вместо велосипед. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!



Задание 3. «Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?»

Задание 4. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных):

- лыжнику нужны лыжи, хоккеисту — ... , фигуристу — ... , саночнику —

Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

- Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

- Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.



Задание 6. Выучить стихотворение.

***Я катаюсь на коньках, разгорелись
ушки!***

***Рукавички на руках, шапка на
макушке!***

***Раз, два — чуть не поскользнулся,
Раз, два — чуть не кувыркнулся.***



Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один ..., много...)

Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.)

- Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ...,

- Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...

- Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.

- Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.

- У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.

- Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.

Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)

Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты

Упражнения на развитие связной речи

Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.

Вызывать у него желание о чём-то рассказывать.

Расспрашивайте о важных для него событиях.

Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.



*Упражнения для формирования связной речи:
описание предметов, рисунков, пересказы
знакомых текстов, придумывание историй и
сказок, беседы, составление и написание писем,
поздравлений, составляйте предложений по
заданным словам и т.д.*

Найди пять отличий.



ЩИ ДЕТСТВА

Найди 10 отличий.

ЩИ ДЕТСТВА



Мыльные пузыри

Если вынести их на улицу и надуть на морозе, то получившийся шарик сразу застывает и начинает покрываться красивым узором.

Выдувать мыльные пузыри на морозе ниже 8 градусов – это вообще какое-то сказочное действо.

Мыльный пузырь быстро превращается в ледяной шар, похожий на хрустальный. Такие пузыри довольно хрупки, поэтому вести себя с ними надо аккуратно.





***ВЕСЁЛЫХ
КАНИКУЛ!***