Принят: на Совете педагогов МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



Годовой план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» города Гурьевска» на 2025-2026 учебный год

Направления работы:

- Оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Социальное
- Коррекционно-развивающее

Цель:

Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога

Задачи:

- 1. Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребенка с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДОУ..
- 2. Продолжить реализацию Стратегии комплексной безопасности детей через конструктивное взаимодействие детского сада и семьи, социальных партнеров.
- 3. Активизировать работу в области физкультурно-оздоровительного развития, совершенствуя методы и приемы по данному направлению

Расстановка кадров 2025 - 2026 учебный год

1 младшая группа

Пирошкова Мария Владимировна Петрова Анастасия Дмитриевна

2 младшая группа

Мартынова Людмила Анатольевна Кладова Юлия Константиновна

Средняя группа

Мамулькина Мария Сергеевна Брезгина Татьяна Игоревна

1 старшая группа

Капитонова Александра Борисовна Антонкина Надежда Владимировна 2 старшая группа

Гончарова Лариса Валерьевна Сысоева Ольга Сергеевна

1 подготовительная группа

Горбатова Юлия Владимировна Сапрыкина Дарья Юрьевна

2 подготовительная группа

Иванова Светлана Анатольевна Бобкова Ольга Александровна

Специалисты

Писарева Наталья Владимировна - зам. зав. по ВМР Шкляева Ольга Владимировна — учитель-дефектолог Курапова Галина Васильевна - инструктор по физо Сукиасян Ксения Андреевна - инструктор по физо Колмогорова Татьяна Леонидовна — музыкальный руководитель

Ряскина Вера Федоровна — учитель-логопед Меновщикова Галина Ивановна - учитель-логопед Никитина Юлия Михайловна — ст. мед. сестра Анохина Елена Олеговна - медсестра Цвяхова Ольга Викторовна — воспитатель Васюнина Евгения Валерьевна - воспитатель

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

.1. Профессиональный рост педагогов 2025-2026 учебный год

ФИО	Тема самообразования, приоритетные направления	Форма отчета
Лютова Л.А.	Управление ДОУ в условиях реализации ФОП ДО	Творческий отчет
Писарева Н.В.	Программа «Социокультурные истоки» как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Творческий отчет
Шкляева О.В.	Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения	Творческий отчет
Колмогорова Т.Л.	Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки	Творческий отчет
Антонкина Н.В.	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через театральную деятельность	Театрализованное
		представление
Курапова Г.В.	Подвижные игры как средство обучения плаванию	Творческий отчет
Быданова М.С.	Формирование образа «надежного взрослого» в работе с дошкольниками, коллегами и родителями	Творческий отчет
Брезгина Т.И.	Развитие инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник прикладного искусства	Творческий отчет
Кононова Т.В.	Становление эстетического отношения у детей старшего дошкольного возраста к окружающему природному миру через ИЗО деятельность	Творческий отчет
Ряскина В.Ф.	Пересказ художественных произведений с помощью картинок в старших группах	Творческий отчет
Капитонова А.Б.	Развитие сетевого взаимодействия группы с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФОП ДО	Творческий отчет
Сукиасян К.А.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности	
Цвяхова О.В.	Нейроигры – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей	Творческий отчет
	среднего дошкольного возраста	
Мартынова Л.А.	Развитие сенсорных способностей у младших дошкольников	Творческий отчет
Кладова Ю.К.		
Мамулькина М.С.	Нравственно -патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в условиях ФОП	Творческий отчет
Гончарова Л.В.	Речевое развитие через русско-народные сказки	Творческий отчет
Сысоева О.С.		
Иванова С.А.	Формирование нравственно-патриотических чувств воспитанников через проектную деятельность	Творческий отчет
Бобкова О.А.		
Петрова А.Д.	Криотерапия или увлекательные игры сл льдом и снегом	Творческий отчет
Пирошкова М.В.		
Горбатова Ю.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Творческий отчет
Сапрыкина Д.Ю.		

1.2. Организационно-методическая поддержка

Мероприятия		Ответственный
Непрерывное педагоги	ическое обра	зование
Курсы повышения квалификации:	В теч. года	
Заочное обучение сотрудников ДОУ Создание условий для прохождения		Грбатова Ю.В., Сапрыкина Д.Ю., Кладова Ю.К., Васюнина Е.В.
практики студентов		

Методические	объединения	ı
Городские методические объединения педагогов ДОУ	В теч. года	зам по ВМР
Воспитателей, логопедов, муз. руководит., психологов, соц. педагогов		3am 110 DIVII
Временные проблемные группы составление рабочих программ	В теч. года	зам по ВМР
Творческие группы: временные (по подготовке к юбилейным датам, досуговым	В теч. года	зам по ВМР
мероприятиям, конкурсам и пр.)		

1.3. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Ряскина В.Ф.	Учитель-логопед	первая	2025г.
2.	Иванова С.А.	Воспитатель	высшая	2025г
3	Васюнина Е.В.	Воспитатель	первая	2025г
4	Брезгина Т.И.	Воспитатель	б/к	2025г
5	Кладова Ю.К,	Воспитатель	высшая	2026г.
6	Максимкина Ю.В.	Воспитатель	б/к	2026г.
7	Сапрыкина Д.Ю.	Воспитатель	б/к	2026г.
8	Сукиасян К.А,	Воспитатель	б/к	2026г.

	Предварительная работа:			
1.	Консультация по разъяснению Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения	В течение		
	аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	года		
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет			
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.			
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.			
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.			
6.	Публикация материалов в СМИ.			

1.4. Встречи в клубе

І. Сентябрь. Первая встреча после отпуска.

Обсуждаем, спорим, пьем чай, кофе. Смотрим фильм из золотой коллекции кинематографа.

II. Октябрь. Конкурс «Защита педагогических идей»

Неделя признания педагогов

Речь идет о маленьких педагогических находках, интересных методических приемах, оригинальных воспитательных событиях. Разработка проекта интересного детского сада, группы. Победители получают в награду книги, цветы, поздравительные открытки.

III. Ноябрь. *Дискуссия*

Кумиры в профессии.

IV. Декабрь. Новогодний бал.

Много неожиданного, подарков, шуток, сувениров, художественных поздравлений.

V. Апрель. Наша антреприза (театральная студия клуба) ставит спектакль

Все сделали сами: пьеса, декорации, режиссура. Приглашаем всех **VI. Май.** . И снова «Цирк зажигает огни» к 40-летию циркового проекта.

1.5. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
		проведения	
1	Педагогический совет № 1 «Маршруты по новым задачам»	Сентябрь	Заведующий
	Тема: «Задачи работы коллектива в 2025 - 2026 учебном году».		Зам. зав. по ВМР
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		
	2. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год.		
	4 Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.		
	6. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).		
	7. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.		
	9. Рассмотрение и принятие ФОП ДО.		
	10. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.		
	11. Проект решения педагогического совета.		
2	Педсовет № 2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ – приоритеты современного дошкольного образования»	Январь	Заведующий
	Темы для обсуждения		Зам.зав. по ВМР
	Роль воспитания в развивающей педагогике оздоровления		
	Организация прогулки с использованием развивающей педагогики оздоровления		
	Педагогика оздоровления в системе коррекции ОНР		
	Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах ЗОЖ		
	Развитие двигательных навыков и физических возможностей посредством интеграции образовательных областей.		
	Специалисты цирк, театр, ритмика, степ аэробика, логоритмика		
	Развитие современного дошкольника через синтез движения и интеллекта		
3	Педагогический совет № 3 «Эффективность образовательного процесса в ДОУ в развитии у детей элементарных	Март	Заведующий
	математических представлений»		Зам.зав. по ВМР
4	Итоговый. Итоги деятельности организации за учебный год и перспективы развития на новый учебный год	Май	Заведующий
	1 О выполнении годовых задач учебного года «Качество реализации задач годового плана» (Зам.зав. по ВМР).		Зам. зав. по
	2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год (презентация отчета «Портрет		BMP
	моей группы»).		Психолог
	3. Готовность детей к обучению в школе.		
	4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период (Зам.зав. по ВМР).		
	6. Приоритетные направления работы коллектива на следующий год (Зам.зав. по ВМР)		
	7. Выработка решения педсовета (Зам.зав. по ВМР)		

1.6. Семинар	(обучающий)	į
--------------	-------------	---

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------

Круглый стол. «Внедрение в практику работы программы «Социокультурные истоки»»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Основные положения программы «Социокультурные истоки» в контексте Федерального государственного образовательного	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
стандарта общего образования		
«Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Зам. зав. по ВМР
Стержневая основа социокультурного развития и духовно-нравственного воспитания ОУ	Март	Зам. зав. по ВМР
Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья»	Май	Зам. зав. по ВМР
Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста по программе	В течение года	Зам. зав по ВМР
«Социокультурные истоки»		
	сентябрь	Зам. зав по ВМР
Педагогическая диагностика уровня развития ЭМП: подбираем диагностические ситуации, строим шкалу показателей	октябрь	Зам. зав по ВМР
математического развития		
Методический диалог:. Использование ИКТ технологий в работе с дошкольниками.	февраль	Зам. зав по ВМР
Педагогическая мастерская: Игры на развитие памяти, внимания, мышления	декабрь	Воспитатели
		подготовит. группы
Педагогический марафон: Лучшие практики дошкольного образования в вопросах патриотического воспитания.	январь-	Зам. зав по ВМР
	февраль	Педагоги
Участие педагогов в районных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.	В течение года	Педагоги
Конкурс педагогического мастерства: «Воспитатель года»	октябрь	Зам. зав по ВМР

1.7. Консультации

Содержание	Срок	Ответственный
Новые подходы к реализации вопросов математического образования.	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Интеграция программ дополнительного образования в разивающей педагогике оздоровления	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Сопровождение адаптация детей младшего дошкольного возраста	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Готовимся к Кузбасскому образовательному форуму	январь	
Мониторинг качества образования в условиях реализации Федеральных государственных требований	октябрь	
Ведение дистанционного консультирования родителей на сайте ДОУ, индивидуальное консультирование по скайпу.	декабрь	учитлогопед
Организация работы в летне-оздоровительный период	май	Зав. ДОУ
Индивидуальные консультации		
Разработка алгоритма взаимодействия в образовательной деятельности специалистов и социальный партнеров	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Консультации по вопросам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса и педагогов ДОО.	ноябрь	Психолог
Консультация: «Комплексная помощь детям с OB3 раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика,	сентябрь	Учитель-логопед
программы раннего вмешательства».		
Консультация: «Основы законодательства Р Φ в области семьи и образования».	сентябрь	Зам. зав по ВМР
1.8 Открытые просмотры	_	_
Панорама метолических илей. Открытый показ ООЛ/НОЛ по теме «Формирование исторических знаний у дошкольников»	Январь	Зав ЛОУ зам

Панорама методических идей. Открытый показ ООД/НОД по теме «Формирование исторических знаний у дошкольников»	Январь	Зав. ДОУ, зам.
Педагогический бенефис «Логопедический калейдоскоп»	Февраль	зав. по ВМР
Мастер-классы по интеграции образовательных областей по воспитанию детей через ознакомление с искусством	В теч. года	

1.9. Смотр-конкурс

Содержание	Срок	Ответственный
«Осенние фантазии» поделок из природного материала	октябрь	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР
Смотр-конкурс «Лучший снежный городок»	декабрь	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР
Методических пособий и разработок по патриотическому воспитанию	ноябрь	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР

1.10. Педагогическая мастерская

Содержание	Срок	Ответственный
Мое лучшее занятие	В течение	Зам. зав. по ВМР,
Есть идея	года	воспитатели групп

1.11. Работа в методическом кабинете

No	Содержание	Сроки	Ответственный
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
	Аналитическая деятельность		
1	1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов в условиях работы по ООП ДО	Сентябрь	Психолог
	2. Обработка контрольных срезов обследования детей	Сентябрь	Заведующий
	3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	В течение года	Зам.зав. по ВМР
	4. Итоги работы за учебный год	Май	
	5.Планирование работы на новый учебный год	Май	
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май	
2	Информационная деятельность		
	1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
	2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	
	3. Оформление тематических выставок по тематике педсоветов	В течение года	
	4. Пополнение электронной библиотеки.	В течение года	
3	Организационно – методическая деятельность		Зам.зав. по ВМР
	1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.		
	2.Составление графиков работы и расписания НОД.	В течение года	
	3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов		
4	Консультативная деятельность		Зам.зав. по ВМР
	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Воспитатели
	2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. Создание сайта педагога.		
	3. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.		

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседания органов самоуправления 2.1.1.Общее собрание коллектива

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Общее собрание трудового коллектива №1		-
Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».		Заведующий
1. Правила внутреннего трудового распорядка.		Председатель
2.Должностные инструкции педагогов.		ПК
3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	
4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте».		
5.Знакомство с приказами.		
6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.		
7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности.		
8.Знакомство с приказами.		n
Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между ответственного по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Декабрь	Заведующий Председатель ПК Инженер по ТБ
Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК

2.1.2. Управляющий совет ЛОУ

2.1.2. 3 правлиющий совст доз		
Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
	проведения	
Заседание № 1. «ДОУ в условиях нового законодательства».		Председатель
Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.	Октябрь	Управляющего
1. Знакомство с задачами и функциями УС ДОУ. Распределение обязанностей,		совета ДОУ

выборы председателя и секретаря.		
2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2024-2025 учебный год.		
Заседание № 2.		Председатель
Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации инновационной деятельности	Май	совета ДОУ
1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»;		
2. Оценка качества профессиональной деятельности педагога ДОУ.		

2.1.3. Родительский комитет

2.1.3. I OAHTCHECKHI KUMITCI		
Заседание № 1.		
1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами родительского комитета		Председатель
2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. Привлечение внебюджетных средств	Сентябрь	родит.
3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье». Кислородный коктейль		комитета
4. Предоставление дополнительных платных услуг дошкольникам.		члены
5. Рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета ДОУ на учебный год.		попсовета
6. Утверждение учебного плана и календарного учебного графика.		
Заседание № 2		
1. Общественные формы управления ДОУ, работа Наблюдательного и Управляющего советов		Председатель
2. Подготовка и проведение Новогодних праздников	Ноябрь	родит.
3. Участие родительского комитета в оборудовании снежного городка	1	комитета
4. Консультация-презентация «Елка в доме»		члены
		попсовета
Заседание № 3 . Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных		
источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.		Заведующий
1. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.	Апрель	Завхоз
2. Организация работы в летний оздоровительный период.		

2.2. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».	сентябрь	Психолог
	Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка		
	индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.		
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми	декабрь	Воспитатели
	Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		Психолог
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми	март	Воспитатели
	Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		Психолог
4.	Тема: Итоги работы за год	май	Психолог
	Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.		

2.3. Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	Воспитатель
	Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в		Психолог
	целях коррекции развития детей		
2.	Тема: Координация деятельности педагогов и специалистов по реализации индивидуального маршрута	декабрь	Воспитатель
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах младшего дошкольного возраста.	май	Воспитатель
	Цель: освоение детьми программного содержания.		
3.	Тема: Организация работы по выявлению неблагополучных семей	май	Воспитатель
	Цель: работа с семьями группы риска		

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Лучшее новогоднее оформление «Парад снеговиков»	Декабрь	Кононова Т.В., восп.
2	Конкурс чтецов	Февраль	Учитель-логопед
3	Конкурс «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели
	Методические выставки		
1	Новинки литературы		
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Организация работы по инновационной деятельности		
5	Материал по ПДД		
	Выставки детских работ		
1	Золотая осень!	Сентябрь	Руководитель изо
2	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	студии, воспитатели
3	Защитники Отечества	Февраль	групп
4	Моя любимая мама	Март	
5	Космические просторы	Апрель	
6	Тематические выставки	Ежемесячно	
7	День Победы	Май	
8	Люби и знай родной свой край		

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды:	В течение	зам.зав.по ВМР

Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ, введения ФГОС ДО	года	
Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся на нашем сайте ДОУ»	Сентябрь	Заведующий
Интернет-кафе:		зам.зав.по ВМР
1. Ведение рубрики «Растим патриотов»	В течение	
2. Театр как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания.	года	
Листовки:	Сентябрь	Заведующий
«Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»	Сентябрь,	Психолог
«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	май	
Стенды для родителей:	В течение	Заведующий
«Коротко о главном»;	года	зам.зав.по ВМР
«Наши успехи и достижения»;		Воспитатели
«В детском садике своем очень весело живем»		Муз. руковод.
«Радужная живопись».		Воспитатели
Просмотр открытых мероприятий	В течение	зам.зав.по ВМР
Проведение досугов, праздников.	года	Воспитатели
		заведующий
СМИ:	В течение	Заведующий
Размещение материалов о ДОУ в печати;	года	зам.зав.по ВМР
Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Согласно групповых тематических планов	В течение	Воспитатели
	года	Психолог
		зам.зав.по ВМР
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.		
Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
1.Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, в составлении Договоров с родителями)		Заведующий
2.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;	В течение	
3. «Неделя здоровья»,	года	Воспитатели
4. Выставки для детей и родителей:		Воспитатели
«Галерея детского творчества» (тематические выставки).		Воспитатели
5. Акция «Бумаге вторая жизнь», «Подари жизнь ежику»		

Работа с социумом

Содержание	сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой.	В течение	зам.зав.по ВМР
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к	года	Воспитатели.
школьному обучению		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы № 5 и ДОУ		
«Круглый стол»: «Работа ДОУ в условиях ФОП ДО	октябрь	зам.зав.по ВМР
		Воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	сентябрь	Воспитатели

Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.		Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	сентябрь	зам.зав.по ВМР
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	В теч. года	Воспитатели
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней	В теч. года	зам.зав.по ВМР
открытых дверей».		Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в	май	зам.зав.по ВМР
преддверии школьной жизни ребенка».		Воспитатели
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».		зам.зав.по ВМР
Мероприятия с детской поликлиникой	Сентябрь-	Ст. медсестра
1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	ноябрь	
2Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
Мероприятия с библиотекой	В теч. года	зам.зав.по ВМР
Участие в беседах, викторинах, КВН (экологической тематики)		Воспитатели
Посещение праздников		
Приобщение детей к чтению		
Экскурсии, цикл бесед, тематических встреч Методическая помощь воспитателям.		
Приобщение детей к миру детской книги. Рекомендации для воспитателей и родителей.		
СМИ:	В теч. года	Воспитатели
1.Съемки и репортажи о жизни детского сада		
ЦППМСП	Май	зам.зав.по ВМР
Психологическая готовность ребенка к школе.		психолог
ДДТиМ	В теч. года	зам.зав.по ВМР
Организация досуговой деятельности детей вне ДОУ		Воспитатели
Экскурсии Знакомство с кружками Выступления Участие в конкурсах, праздниках		
Ориентирование дошкольников на посещения кружков по интересам в ДДТиМ		
ЩО	В теч. года	зам.зав.по ВМР
Способствовать художественно-эстетическому развитию детей.		
ГИБДД	В теч. года	Воспитатели
Формирование безопасного поведения на дороге		
Тематические занятия Участие инспектора ГИБДД на родительских собраниях Участие в конкурсе «Дорога и мы»		
Сформированность навыка безопасного поведения на дороге. Просвещение родителей		
СПБ ГО ВДПО	В теч. года	зам.зав.по ВМР
Оградить детей от пожаров и научить правилам пожарной безопасности		Воспитатели.
Экскурсии в пожарную часть Участие в конкурсах Тематические занятия		
Музей		

4.2. Работа семьями СВО

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	сроки	Ответственный
Анализ ситуации в МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»:	В течение	зам.зав.по
- сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	года	BMP
Консультирование педагогов по работе в группах, которые посещают дети участников (ветеранов) СВО	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР Психолог
Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладение с	В	Психолог
трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т.п)	течение года	
Акции:	В течение	зам.зав.по
«Рождественский ангел»	года	BMP
«Ласточка надежды»		Воспитатели
«Окопная свеча для участников СВО»		заведующий
«Аллея памяти» («Во имя любви, вечности и жизни»		
«Посылка солдату CBO»		
Встреча за круглым столом (семьи СВО)	В течение	зам.зав.по
	года	BMP
		Воспитатели
СМИ:	В течение	заведующий Заведующий
Размещение материалов в соцсетях	года	зам.зав.по ВМР

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

Содержание	сроки	Ответственный
5.1.Комплексный контроль	Май	Зам. зав. по ВМР
1. Организация работы педагогов по реализации ФОП ДО.		
5.2. Тематический контроль		Зав. ДОУ
1. Внутрисадовский контроль	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Создание условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Февраль	Логопеды
2. Внутренняя система оценки качества образования	Ноябрь	Психолог
Анализ качества ПРС	Октябрь, май	
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования		

Аналия информационно-технического обеспечения водингательно-образовательного процесса Мониторииг выполнения муниципального задвиня Аналия сповеременного размещения информации на сайте ДОУ, в информационных социальных сетях. Монитории инфраструктуры РППС (О 1. Оценка ПРРС учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. 2. Резиязи провых материалов и оборудования игровых комнат и кабинетов специалистов. 3. Мониториит запросов родителей в отношения качествая РППС. 4. Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей. 5. Организация IPC (центры в группах) 5. Организация IPC (центры в группах) 6. Положение методического банка материалов и опыта работы 7. Монитории инфраструктура РППС ДОУ 8. Тотовность к новому учебному году. 5. З. Прекупрецтельный контроль. 1. Наблюдение и авалия НООД 2. Планирование режимитых моментов в группах младинего возраста. 5.4. Оперативный контроль. 1. Опенка качества режимитых моментов в группах младинего возраста. 5.4. Оперативный контроль. 2. Опенка качества режимиты у куода за датемы 5. Контроль за сванитарным состоящием помещений детского сада 6. Контроль за оказанием дополнительных образовательной программы 2. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 7. Контроль за оказанием поролинией продуктивных форм взаимовействия с семьями воспитанников. 8. Аналия индивидуального разлетия в детей к школе. 9. Контроль за оказанием пополнительных образовательных услуг. 1. Контроль за оказанием пополнительных образовательных услуг. 1. Контроль за оказанием пополнительных образовательных мортомы. 3. Аналия индивидуального разлетия в детей к школе. 1. Приорительне направления в детей к школе. 1. Приорительные направления в детей к школе. 2. Напражения в надами задиятий по разлетами Пот. Написание годов		I	
Мониторыит выполнения муниципального задания Алания своевременного развиненения информации на сайте ДОУ, в информационных социальных сетях. Мониторият инфраструктуры РППС 1. Опенка ПРРС учебию-методических материалов на соответствие санитариным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. 2. Ревизия интерресов, кольно-тей, предполнений, видивидуальных особенностей детей. 3. Мониторият запросов родителей в отношении качества РППС. 4. Изучение интерресов, кольно-тейн, принахуальных особенностей детей. 5. Организация ПРС (дентры в группах) 6. Положение методического банка материалов и опыта работы 7. мониторият инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Готовность к новому чучебному году. 5.3. Предупредительный контроль 1. Наблюдение и авалия РПОД 2. Поценка качества условий, созданных в детеком саду для реализации образовательной программы 3. А. Опенка качества реголовий, созданных в детеком саду для реализации образовательной программы 4. Оценка качества реголовий, созданных в детеком сада 6. Контроль за постаннем пофицированных программ педаготов. 8. Контроль за восванием достоянием помещений детекого сада 6. Контроль за восванием кородистации педаготов 8. Контроль за восванием кородистации педаготов 9. Контроль за восванием кородистации педаготов 10. Контроль за подтотовкой продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в школе 14. Контроль за оогазынем дополнительных образовательных услуг. 15. Контроль за оогазынем дополнительных образовательных услуг. 16. Контроль за подтотовкой продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 16. Ноготора беза дога должного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониториит развития ребенка). 16. Ноготора беза дога образовательных услуг. 17. Контроль за оогазынем дополнительных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 18. Анализ диагноственских корре праму педагом продуктивным педагого плана на 2024-2025 учебный год. 18. Пригоры и анализ занитий по разделям програмым. 18. Контроль и анализ занитий по разделям програмы. 18	Оценка динамики показаний здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показаний заболеваемости, травматизма)	март	
Анализ споспременного размещения информации из сайте ДОУ, в информационных социальных сетях. Монитория инфраструктуры РППС 1. Оценка ПРРС учебно-методических материалов ва соответствие савитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. 2. Ревизия игровых материалов и оборудования игровых компат и кабинетов специалистов. 3. Монитория игровного, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей. 5. Организация ПРС (центры в группах С. 6. Положение методического банка материалов и опыта работы. 7. Монитории инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Готовность к новому учебному году. 8. Тотовность к новому учебному году. 8. Тотовность к новому учебному году. 8. Панапрование режимных моментов в группах младшего возраста. 8. Опенка качества педагогического процесса. 9. Опенка качества педагогического процесса. 9. Опенка качества результатов образовательной деятельности. 9. Опенка качества результатов образовательном услуг. 9. Опенка качества результатов образовательном услуг. 9. Опенка качества результатов образовательном услуг. 9. Опенка качества услугать и по предами педагогов. 9. Опенка качества услугать на продожным предаговать на деятельном услуг. 9. Опенка качества услугать на деятельном услуг. 9. Опенка качес			
Мониториит инфраструктуры РППС 1. Опенка ПРРС учебно-методических материалов на соответствие санитариым нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. 2. Ревизия игровых материалов в оборудования игровых комнат и кабинетов специалистов. 3. Мониториит запросов родителей в отношении качества РППС. 4. Изучение интерессов, сконноотей, предпотений, илизивдуальных особенностей детей. 5. Организация ПРС (центры в группах) 6. Положение методического банка материалов и опыта работы 7. мониториит инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Топоность к полому учебному голу. 8. За ДОУ 3ав. ДОУ 3ам. зав. по ВМР 1. Наблюдение и анализ ННОД 1. Панирование режимных моментов в группах младшего возраста. 8. Опенка качества пекатогического процесса 2. Опенка качества пекатогического процесса 2. Опенка качества рекламитель и кусата да артыми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детекого сада 6. Контроль за реализацией персопифицированных программ педагогов. 8. Контроль за восализацией персопифицированных программ педагогов. 8. Контроль за восализацией персопифицированных программ педагогов. 8. Контроль за восализацией персопифицированных программ педагогов. 8. Контроль за подготовкой детей к школе 11. Контроль за оказанием хороскционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-дефектолога). 10. Контроль за подготовкой детей к школе 11. Контроль за оказанием хороскционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-дефектолога). 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 15. Приорителные направления работы на ДОП 55. Испорьь и анализ занитий по разделам программы. 2. Анализ дианностических карт педагогического обеледования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной даботы. 3. Имучение и анализ здинтий по разделам программы. 6. Исихолог Специалитель Воспитали групп 8. Исихолог Специалитель Воспитали групп 8. Исихолог Специалитель	Мониторинг выполнения муниципального задания		
1. Оценка ПРРС учебло-меторических материалов на соответствие санитарным пормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. 2. Режизия игровых материалов и оборудования игровых комияе и кабинетов специалистов. 3. Мониторинт запросов родителей в отношении качества РППС. 4. Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индлиндуальных особенностей детей. 5. Организация ПРС (пентры в группах) 6. Положение метогического банка материалов и опыта работы 7. мониторинт инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Готовность к новому учебному голу. 5. З. Предупредительный контроль 1. Наблюдение и анализ ННО/Д 2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5. Оперативный контроль 1. Оценка качества педагогического процесса 1. Оценка качества педагогического процесса 3. Оценка качества режультатов образовательной деятельности 4. Оценка качества режультатов образовательной деятельности 5. Контроль за санитарным осотоянием помещений детского сада 6. Контроль за санитарным осотоянием помещений детского сада 6. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за полотоякой детей к школе 11. Контроль за полотоякой детей к школе 13. Анализ индивизуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итлогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль за нализ замятий по разделам программы. 2. Анализ улагностического корте педагогом седового плана на 2024-2025 учебный год. 3. Напизация и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 4. Анализ итливи замятий по разделам программы. 5. Контроль за нализ замятий по разделам программы. 5. Итоговый контроль 6. Потовый контроль 7. Напизация программы. 7. Анализ двагностического корте прамя. 8. Контроль за подготовкой детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 8. На напизи программы. 8. Контроль за нализ замятий по разделам программы. 8. Контроль за нализ з	Анализ своевременного размещения информации на сайте ДОУ, в информационных социальных сетях.		
2. Ремизия игровых материалов и оборудования игровых комнат и кабинетов епециалистов. 3. Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС. 4. Изучение интересов, склюностей, предпоэтений, индивизуальных особенностей детей. 5. Организация ПРС (центры в группах) 6. Положеные методического банка материалов и опыта работы 7. мониторинг инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Готовность к новому учебному году. 5.3. Предупредительный контроль 1. Наблюдение и виадиз ННОД 2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5.4. Оперативный контроль 1. Опенка качества предгомура и уходя за детьми 5. Оненка качества и результатов образовательной деятельности 4. Опенка качества предкотора и уходя за детьми 5. Контроль за савитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кониторинг развития ребенка). 14. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кониторинг развития ребенка). 15. Приорителные направления работы на ЛОП 55. Иго образовательных работы на ЛОП 55. Иго образовательных работы на ЛОП 55. Иго образовательных работы до у за 2024-2025 учебный год. 16. Приорителные направления работы на ЛОП 55. Иго образовательных работы до у за 2024-2025 учебный год. 16. Приорителные направления работы на ЛОП 55. Иго образовательных работы до у за 2024-2025 учебный год. 16. Приорителные направления работы на ЛОП 55. Иго образовательные на правления работы долектого обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной долекты востительной долекты долекты долекты долекты долекты доле	Мониторинг инфраструктуры РППС		
3. Мониториит запросов родителей в отношении качества РППС. 4. Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей. 5. Организация ПРС (центры в группах) 6. Положение методического банка материалов и опыта работы 7. мониториит инфраструктуры РППС (ДОУ. 8. Готовность к новому учебному году. 5. 3.1 Предупредительный контрол. 1. Наблюдение и надиля НПОД 2. Планирование режимных моментов в группах младнего возраста. 5. 4. Опредупредительный контроль 1. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества присмотра и ухода за детьми 4. Оценка качества ридсмотра и ухода за детьми 7. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за оказанием коррекционной помонци детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помонци детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 13. Анализ илогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления работы на ЛОП 55. Иготовый контроль 1. Контроль и навлизаний по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровия физического развития детей, итоги коррекционной даботы. 1. Контроль и навлиза навлиза навлатий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровия физического развития детей, итоги коррекционной даботы. 3. Изучение и навлиз занализ занализ занализ занализ выжность бестей, уровия физического развития детей, итоги коррекционной даботы. 3. Изучение и навлиз занализ занал	1. Оценка ПРРС учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.		
4. Изучение интересов, еклонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей. 5. Ортанизация ПРС (центры в группах) 6. Положение методического банка магериалов и опыта работы 7. мониторинг инфраструктуры РППС ДОУ. 5.3. Предупредительный контроль. 1. Наблюдение и анализ ННОД 2. Планирование режимымы моментов в группах младшего возраста. 5.4. Опертивный контроль 1. Опенка качества предгогического процесса 2. Оценка качества резличатов образовательной деятельности 4. Оценка качества резличатов образовательной деятельности 4. Оценка качества резличатов образовательной деятельности 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за реализацией персонфицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием документации педагогов 9. Контроль за оказанием документации педагогов 11. Контроль за оказанием документации педагогов 12. Контроль за оказанием документации педагогов 13. Анализ индивизуального развития детей в сооткетствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритегные направления работы детей в сооткетствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 15. Ногорый контроль 16. Приоритегные направления работы на ЛОП 55. Игоговый контроль 16. Контроль и анализ заявтий по разделам программы. 2 Анализ диагностических карт педагогогического обследования детей, уровия физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3 Анализ на наплаз заявтий по разделам программы. 2 Анализ дагностических карт педагогогического обследования детей, уровия физического развития детей, итоги коррекционной распитали групп 3 Анализ на наплаз заявтий по разделам программы. 6 Специалисты Воспитали групп 8 Опеталисты воспитали групп 8 Опеталисты воспитали групп 8 Опетальной предежний предежний предежний предежний предежний пр			
5. Организация ПРС (центры в группах) 4 6. Положение методического банка материалов и опыта работы 3 7. мониторинг инфраструктуры РППС ДОУ. 8 8. Тотовность к новому учебному году. 3 5. Предупратительный контроль 4 1. Наблюдение и анализ ННОД 4 2. Павирование режимных моментов в группах младшего возраста. 1 5. 4. Оперативный контроль 1 1. Оценка качества педагогического процесса 1 2. Оценка качества редультатов образовательной деятельности 4 4. Опенка качества рисмогра и ухода за детьми 5 5. Контроль за сасингарным состоянием помещений детского сада 6 6. Контроль за организацией персопифицированных программ педагогов. 8 8. Контроль за оказанием коррекционной помопи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 1 10. Контроль за оказанием коррекционной помопи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 1 11. Контроль за оказанием дополиительных образовательных услуг. 1 12. Контроль за оказанием дополиительных образовательных услуг. 1 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с теребованиям ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 4 14. Анализ индивидуального ра			
6. Положение методического банка материалов и опыта работы 7. мониториит инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Готовность к новому учебному году. 5.3. Предупредительный контроль 1. Наблюдение и анализ ННОД 2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5.4. Оперативный контроль 1. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества результатов образовательной деятельности 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за ведением документации педагогов 8. Контроль за воказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 12. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с гребованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с гребованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 15. Интороль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровия физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ занятий по разделам программы. 3. Изучение и анализ здовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	4. Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей.		
7. Монтгоринг инфраструктуры РППС ДОУ. 8. Готовность к новому учебному году. 5.3. Предупредительный контроль 1. Наблюдение и анализ ННОД 2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5.4. Оперативный контроль 1. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества педагогического процесса 3. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарным осогоянием помещений детского сада 6. Контроль за вреднием документации педагогов 9. Контроль за вреднием документации педагогов 9. Контроль за подготовкой детей к ивкоге 10. Контроль за подготовкой детей к ивкоге 11. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием доруживных фрав завимолействия с семьями воспитанников. 12. Контроль за оказанием доруживных фрав завимолействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Контроль а нанлиз занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ здовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
8. Готовность к новому учебному году. 3. 1 Предупредительный контроль 1. Наблюдение и анализ ННОД 2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5. 4. Оперативный контроль 1. Опенка качества педагогического процесса 2. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества результатов образовательной деятельности 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов, контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 12. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 17. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ занятий по разделам програмы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
3ав. ДОУ 3ам. зав. по ВМР 3	7. мониторинг инфраструктуры РППС ДОУ.		
1. Наблюдение и анализ ННОД 2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5.4. Оперативный контроль 1. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детекого еада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за реализацией переонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за овросам безопасности 9. Контроль за овазанием документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	8. Готовность к новому учебному году.		
2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста. 5.4. Оперативный контроль 1. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества результатов образовательной деятельности 3. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за подготовкой детей к школе 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ ингово работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	5.3. Предупредительный контроль		Зав. ДОУ
5.4. Оперативный контроль 1. Оценка качества педагогического процеса 2. Оценка качества педагогического процеса 3. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы 3. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарными состоянием помещений детского сада 6. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов 7. Контроль за ведением документации педагогов 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за а оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ ицинвидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	1. Наблюдение и анализ ННОД	Февраль	Зам. зав. по ВМР
1. Оценка качества педагогического процесса 2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы 3. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за педитовном безопасности 7. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за подтотовкой детей к школе 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ΦГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной достигали групп 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	2. Планирование режимных моментов в группах младшего возраста.		
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы 3. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Опенка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления ва 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	5.4. Оперативный контроль	По плану АС	Зав. ДОУ
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности 4. Оценка качества присмотра и ухода за дегьми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	1. Оценка качества педагогического процесса		Зам. зав. по ВМР
 4. Опенка качества присмотра и ухода за детьми 5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль за оватизацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. 	2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада 6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
6. Контроль по вопросам безопасности 7. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной доспитали групп 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
7. Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов. 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	5. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
 8. Контроль за ведением документации педагогов 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за подготовкой детей к школе 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 17. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. 	6. Контроль по вопросам безопасности		
 9. Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). 10. Контроль за подготовкой детей к школе 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 17. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 28. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3 Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. 			
 10. Контроль за подготовкой детей к школе 11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 17. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 18. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 20. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 30. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. 			
11. Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг. 12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
12. Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 17. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 18. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 19. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 20. Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
 13. Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка). 14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. 			
14. Анализ итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
15. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. Написание годового плана на 2024-2025 учебный год. 16. Приоритетные направления работы на ЛОП 5.5. Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
16. Приоритетные направления работы на ЛОП Май Зам. зав. по ВМР 5.5. Итоговый контроль Май Психолог 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. Психолог 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. Специалисты Воспитали групп 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. Воспитали групп			
5.5. Итоговый контроль Май Зам. зав. по ВМР 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. Психолог 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. Специалисты Воспитали групп 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов. воспитали групп			
1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.		Май	
работы. Воспитали групп 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.			
3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.	2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной		Специалисты
			Воспитали групп
4. Самоанализ работы воспитателей	3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей работой детского сада в детьми, их информационных запросов.		
1. Cumounum puotiti boomitutonen	4. Самоанализ работы воспитателей		

5.6. Фронтальный контроль:	Заведующий
Организация сопровождения детей с ограниченными возможностями	Зам. зав. по ВМР

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

о.т. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников			
Мероприятия	Срок	Ответственный	
 Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году; анализ состояния технологического оборудования; оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	
регламентирующих работу ДОУ».			
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ М/с	
 Оформление документации по оперативному управлению зданием. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи, лесенки, стойки баскетбольные, степ-доски) 	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз Инженер по ТБ	
1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующий ДОУ	
 Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. 	Март	Заведующий ДОУ Завхоз	
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз	

	3.5.4	Заведующий ДОУ
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в	Май	Зам. зав по ВМР
весенне-летний период».		Guilli Gub IIO BIVII
3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.		Завхоз
4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		
1. Благоустройство территории ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.		Завхоз
3. Инструктаж всех сотрудников.		Зам. зав по ВМР
Организация мероприятий по обеспечению технического функционирования ДОУ с электриками, сантехниками, плотником.	Ежемесяч	Заведующий
	но	Зам. зав по АХЧ
Организация и проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств.	Октябрь	Зам. зав по АХЧ
Пополнение материально-технической базы (приобретение методических и дидактических пособий, методической литературы,	В течение	Заведующий
игрового материала для реализации годовых задач).	года	Зам. зав по АХЧ
Составление графиков субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий
		Зам. зав по АХЧ
Приобретение твердого и мягкого инвентаря.	В течение	Заведующий
	года	Зам. зав по АХЧ

6.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
	2. Проверка условий:		Завхоз
	1) готовность ДОУ к новому учебному году;		
	2) анализ состояния технологического оборудования;		
	3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.		
	3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных		
	документов, регламентирующих работу ДОУ».		
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	Октябрь	Заведующий ДОУ
	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).		Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
	3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)		Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам	Декабрь	Заведующий ДОУ
	противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.		Завхоз
	2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)		
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ
	2. Составление соглашения по охране труда		
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующий ДОУ

	2. Рассмотрение вопроса по организации экспертизы рабочих мест		Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке.	Март	Заведующий ДОУ
	2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.		Завхоз
	3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.		
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).	Апрель	Заведующий ДОУ
	2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).		Завхоз
	3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.		
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Май	Заведующий ДОУ
	(заведующий, воспитатель).		Заведующий,
	2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья		медицинская сестра
	детей в весенне-летний период».		Заведующий,
	3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.		завхоз, медсестра
	4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
	2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.		Завхоз
	3. Инструктаж всех сотрудников.		Медсестра

6.3. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить:	Май	Заведующий
	- игровое оборудование на участках.		
3	Приобрести:	В течение года	Заведующий
	- хозяйственный инвентарь и спецодежду, спортинвентарь, посуду		Завхоз
	Пополнить ассортимент дидактических средств обучения		
	- обновление игрового, медицинского материала и оборудования		
4	Заменить:	Июнь, август	Завхоз
	- эмалированную посуду;		
	- покрытие в музыкальном зале;		
	- частично канализационную систему		
5	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
7	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, бассейна	Июль, август	Заведующий Завхоз
8	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Сельхозоблнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
9	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	Завхоз
10	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий