Инструктор по физической культуре Рочева Наталья Сергеевна.

"Зимние каникулы хорошое время для занятие спортом."

Для закрепления темы родителям рекомендуется:

- Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.

- Вместе с ребёнком вспомните и назовите зимние виды спорта. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта.

- Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта.

- Предложите ребёнку составить рассказ из личного опыта на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой», «Мой любимый вид спорта».

- Предложите детям отгадать загадки:

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры — помчались с горы. (Санки)

 Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? (Коньки)

 На белом просторе две ровные строчки,

А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня)

Две полоски на снегу,

Оставляет на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

Во дворе есть стадион,

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься. (Каток)

- Поиграйте с детьми:

**Дидактическая игра «Почему так назван?»** (словообразование)

Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.

*Дидактическая игра «Кому что нужно?»* (употребление существительных в дательном падеже)

Лыжнику нужны лыжи, хоккеисту – ..., фигуристу – ..., саночнику – ...., сноубордисту - …,бобслеисту - …

**Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных)

Снеговик – снеговики.

Горка- горки

Комок- комки

Снежинка- снежинки

Клюшка- клюшки

Шайба- шайбы

Зима – зимы

Игра- игры

**Игра «Назови ласково»** (образование уменьшительно-ласкательной формы существительных)

Санки – саночки.

Сосулька- сосулечка.

Горка- горочка.

Льдина- льдинка.

Мороз – морозец.

Зима- зимушка.

Снег- снежок

Снежинка- снежиночка

**Игра «Какой? Какая?»**(подбор прилагательных к существительным)

Зима (какая?) – холодная, морозная, снежная и т.д.

Снег (какой?) – белый, пушистый, белый и т.д.

Лед (какой?) – холодный, прозрачный, твердый и т.д.

Мороз (какой?)- зимний, крепкий, суровый и т.д.

**Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)

Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками)

С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

**Выучите стихотворение**

 Как на горке, на горе

Как на горке, на горе

На широком на дворе

Кто на санках,

Кто на лыжах,

Кто повыше,

Кто пониже,

Кто потише,

Кто с разбегу,

Кто по льду,

Кто по снегу.

С горки — ух,

На горку — ух,

Бух!

Захватывает дух!

(А. Прокофьев)





