Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» г. Гурьевска

Конспект НОД Формирование элементарных математических представлений

«Куб и шар»

|  |
| --- |
| Автор:  Цвяхова Ольга Викторовна,  воспитатель |

Гурьевский МО

2021-2022

Формирование элементарных математических представлений

«Куб и шар»

**Группа:** 2 младшая.

**Форма:** фронтальная.

Задачи:

Обучающие:

закреплять умение различать и называть куб (кубик) и шар и независимо от размера и цвета фигур;

Воспитательные:

воспитывать дружественные связи между детьми, потребность к занятиям

Развивающие:

развивать знание, отличать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький;

различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;

Материалы для занятия: автомобиль с кубиками и шарами по количеству детей, карточки с изображением круга, квадрата, объекты в форме шара.

Организационный момент:

Дети сидят на коврике.

*Воспитатель*: Ребятки, сейчас к нам должны придти гости. А давайте догадаемся, кто к нам придёт? Тогда вы должны отгадать загадки:

Мягонькие лапки,

На лапках царапки.

(*Кошка*)

С хозяином дружит,  
Дом сторожит  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком.

(*Собака*)

Воспитатель: Верно это Собачка и кошечка. Вот они к нам и пожаловали

В группу заходят Собака и кошка и ввозят автомобиль в кузове лежат шарики и кубики  
Ход занятия:

* Игровая ситуация

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости приехал? (*кошка и собачка*)

Воспитатель: Посмотрите, что это они с собой привезли в кузове? (*шарики и кубики*).

Воспитатель: Посмотрите ребята, кисонька и собачка не могут разделить их между собой. Кошечка хочет, чтобы у нее были только кубики, а собачка хочет, чтобы у нее были только шарики. Но вот беда только они не умеют их различать. А давайте поможем им.

Воспитатель: Ребята, это что такое? *(шар).*

Воспитатель: А какого цвета шар? (*синий*)

Воспитатель: А какой шарик большой или маленький? (*маленький*)

Воспитатель: Что можно делать с шариком? (*катать*)

Воспитатель: Молодцы. Правильно. А это что ребятки? *(кубик*)

Воспитатель: Какого цвета кубик? А какого он размера (*красный, большой*)

Воспитатель: А можно покатать кубик? (*нет*)

Воспитатель: Почему? (*ему уголки будут мешать*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, а сколько фигур лежит в кузове грузовика? (*много*).

Воспитатель: Фигур очень много, каждый из нас может взять по одной фигуре.

*Детки берут каждый по одной фигуре. Воспитатель акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка по одной фигуре.*Воспитатель: Ева, а что ты взяла? (*шар*). Сколько у тебя шаров? (*один*).

Воспитатель: А ты что взял, Илья? (*кубик*). А Сколько у тебя кубиков? (*один*).

*Воспитатель опрашивает всех детей.*

Воспитатель: А сколько же фигур осталось в кузове автомобиля? (*ни одной*).

Воспитатель: Умнички ребята, правильно. А помните, зачем к нам пришли в гости кошечка и собачка? Мы с вами рассказали, чем отличается кубик от шара. Давайте еще раз поможем им. Давайте соберем самостоятельно кубики и шары.  
Воспитатель приглашает положить шары в синюю коробку для кошки, и кубики - в красную для собачки. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? Сколько шаров и кубиков осталось в кузове? (ни одного).  
Воспитатель. Молодцы, ребята, вот мы с вами и помогли кошке и собачке.

* Физкультминутка:

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз. (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка вверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. ( опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, проводить взглядом муху)

Потянулась, улыбнулась ( соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз

* Игровая ситуация по сказке «Колобок»

Воспитатель: Ребята, так в какой сказке шарик укатился далеко от дома и от этого у него были неприятности? (в сказке «Колобок»).  
*Воспитатель приглашает детей выпечь для бабушки и дедушки новый Колобок. Дети встают вокруг столов и катают колобочки (маленькие мячики). У воспитателя огромный Колобок.*Воспитатель Ребята, покажите, как укатился колобок из дома.

*Дети катят шары по столу.*

*В*оспитатель*:* Захотелось колобку сфотографироваться, выслать свои фото в разные места, для встречи родственников - предметы, похожие на него.  
*Дети изображают процесс фотографирования, делая фотоаппарат из рук.*

*В*оспитатель*:* Пока будут печататься фото, давайте пройдемся по группе и посмотрим, нет ли в нашей группе родственников колобка.  
*Дети ходят по группе, в разных местах которой разложены мяч, яблоко, апельсин…. Найдя какой-нибудь предмет, дети несут его воспитателю.  
Воспитатель уточняет, что все принесенные ими предметы имеют форму шара.*

Результат занятия - Игра «В фотоателье».

*Воспитатель дружно с детьми подходят брать колобка фотографии. На поле карточки с изображенными на них плоскими фигурами - квадрат, круг, треугольник. Дети выбирают те, на которой нарисован круг.*  
Воспитатель: А почему вы не взяли другие фотографии? (*потому что у круга нет углов*).

Воспитатель : Молодцы, ребята. А давайте вспомним, что увлекательного вы сегодня делали? (ответы детей).  
*Воспитатель восхваляет деток и говорит, что они помогли кошечке и собачке, помогли найти колобку родственников, напекли бабушке колобки, потому что знают фигуру шара.*