**Технологическая карта НОД «Осень в гости к нам пришла»**

***Пирошкова Мария Владимировна***

***Петрова Анастасия Дмитриевна***

**Образовательные области:**речевое и познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно- исследовательская, двигательная.

**Тип занятия:** комбинированное занятие по развитию речи и формированию целостной картины мира.

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет (подготовительная группа).

**Цель:** формировать у воспитанников навык связной речи, умение описывать приметы времени года (осень) и признаки; закрепить знания о месяцах осени и умения заучивать стихи при помощи мнемотехники.

**Задачи**

*Образовательные:* повторить и закрепить знания детей об осени, ее признаках – через полный ответ; выучить стих при помощи мнемотехники.

*Воспитательные:* воспитывать интерес и уважение к природе.

*Развивающие:* Развивать наблюдательность, активность, дисциплинированность, умение отвечать полной фразой.

**Планируемый результат:** активно взаимодействуют со взрослыми, участвуют в совместных играх; проявляют интерес, задают вопросы; обладают элементарными представлениями о времени года – осени; способны принимать собственные решения; освоили мнемотехнику для заучивания стихов.

**Словарная работа:** сентябрь, октябрь, ноябрь, время года, ЛЭПБУК, признаки, композитор, художник и др.

**Оборудование:**ЛЭПБУК «Осень», картины художников, аудио аппаратура, «звуки осени», мнемотаблица.

**ХОД НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационно-мотивационный (2-3 мин.) | (Начинает играть музыка Ф. Шопен «Осенний вальс»)Дети, а кто же это к нам пришёл? (Показывает картинку осени)Кто же это?Какое время года?Как же вы ее узнали?А музыка вам помогла догадаться? Это была композиция Ф. Шопена «Осенний вальс». Что вы в ней услышали?Какие ещё признаки осени вы знаете? Осень пришла к нам не с пустыми руками (Показывает ЛЭПБУК «Осень»)Что же это?Это Лэпбук, он представляет собой книжку-раскладушку, в которую помещены картинки на одну тему.Что же там внутри, как вы думаете? | Дети садятся на стулья полукругом и закрывают глаза.Дети отвечают на вопросы.Дети отвечают на вопросы. |
| Поисково-практический (20-25 мин.) | Давайте же откроем и посмотрим, что внутри ЛЭПБУКа.1 страница и тут написано: «Признаки осени». Посмотрите на картинки и скажите какие ещё признаки осени мы не назвали начиная со слов: «Осень – это, когда…». 2 страница и тут написаны «Осенние месяцы»Окно «Сентябрь» (читает содержание)Окно «Октябрь» (читает содержание)Окно «Ноябрь» (читает содержание)Давайте повторим название месяцев все вместе.Переходим на следующую страницу нашего ЛЭПБУКа. «Осень собирается на прогулку». Здесь у нас картинки с одеждой. Что же мы видим?Что мы надеваем на прогулку осенью?Давайте каждый расскажет, как одевается на прогулку, начиная так: «Я надену на прогулку осенью…»Физминутка. Листопад, листопад,Листья желтые летят. (Руки вверх, наклоны в стороны)Собирайте, не ленитесьИ друг другу улыбнитесь. (Приседаем на корточки)Листья желтые летят,Словно зонтики кружат.Ветер дунул: 1, - 2, - 3,Оторвались от земли (Поднялись на носочки)И взлетели высоко,Но до неба далеко.Покружились и опятьОпустились на землю спать. (Приседаем на корточки) Присаживайтесь на свои места.Рассмотрим, что же ещё есть в нашем ЛЭПБУКе. Здесь картины известных художников. Давайте рассмотрим их внимательно и попробуем их описать. (Даёт задание каждому ребёнку описать одну картину своими словами и корректирует ответы)Вам понравился подарок от Осени?Чтобы её поблагодарить, давайте выучим стихотворение в её честь.В этом нам поможет специальная таблица, по которой очень легко учить стихи. (использует мнемотаблицу) | Дети рассматривают картинкиДети пытаются сами правильно назвать предложение полностью, достроив признак по картинке.Хором повторяют названия осенних месяцев.Дети выполняют игровые действия в указанном педагогом порядке уже с поправками воспитателя.Дети выполняют физминутку в указанном педагогом порядке.Дети рассматривают картины художников. Дети описывают каждый по 1 картине художника.Дети повторяют слова за воспитателем с опорой на картинки. Заучивают стих. |
| Итоговый (рефлексия) (5-7 мин.) | Вот и закончился наш ЛЭПБУК об «Осени». Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили: Какие основные признаки осени?Какие осенние месяцы мы знаем?Как мы одеваемся на прогулку осенью?О ком мы выучили стихотворение?Спасибо вам, все молодцы! А теперь дружно попрощаемся с Осенью: «До свидания!»  | Ответы детей. Прощаются с Осенью. |