**Технологическая карта НОД «Осень в гости к нам пришла»**

***Пирошкова Мария Владимировна***

***Петрова Анастасия Дмитриевна***

**Образовательные области:**речевое и познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно- исследовательская, двигательная.

**Тип занятия:** комбинированное занятие по развитию речи и формированию целостной картины мира.

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет (подготовительная группа).

**Цель:** формировать у воспитанников навык связной речи, умение описывать приметы времени года (осень) и признаки; закрепить знания о месяцах осени и умения заучивать стихи при помощи мнемотехники.

**Задачи**

*Образовательные:* повторить и закрепить знания детей об осени, ее признаках – через полный ответ; выучить стих при помощи мнемотехники.

*Воспитательные:* воспитывать интерес и уважение к природе.

*Развивающие:* Развивать наблюдательность, активность, дисциплинированность, умение отвечать полной фразой.

**Планируемый результат:** активно взаимодействуют со взрослыми, участвуют в совместных играх; проявляют интерес, задают вопросы; обладают элементарными представлениями о времени года – осени; способны принимать собственные решения; освоили мнемотехнику для заучивания стихов.

**Словарная работа:** сентябрь, октябрь, ноябрь, время года, ЛЭПБУК, признаки, композитор, художник и др.

**Оборудование:**ЛЭПБУК «Осень», картины художников, аудио аппаратура, «звуки осени», мнемотаблица.

**ХОД НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационно-мотивационный (2-3 мин.) | (Начинает играть музыка Ф. Шопен «Осенний вальс»)  Дети, а кто же это к нам пришёл? (Показывает картинку осени)  Кто же это?  Какое время года?  Как же вы ее узнали?  А музыка вам помогла догадаться?  Это была композиция Ф. Шопена «Осенний вальс».  Что вы в ней услышали?  Какие ещё признаки осени вы знаете?  Осень пришла к нам не с пустыми руками (Показывает ЛЭПБУК «Осень»)  Что же это?  Это Лэпбук, он представляет собой книжку-раскладушку, в которую помещены картинки на одну тему.  Что же там внутри, как вы думаете? | Дети садятся на стулья полукругом и закрывают глаза.  Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы. |
| Поисково-практический (20-25 мин.) | Давайте же откроем и посмотрим, что внутри ЛЭПБУКа.  1 страница и тут написано: «Признаки осени».  Посмотрите на картинки и скажите какие ещё признаки осени мы не назвали начиная со слов: «Осень – это, когда…».  2 страница и тут написаны «Осенние месяцы»  Окно «Сентябрь» (читает содержание)  Окно «Октябрь» (читает содержание)  Окно «Ноябрь» (читает содержание)  Давайте повторим название месяцев все вместе.  Переходим на следующую страницу нашего ЛЭПБУКа. «Осень собирается на прогулку». Здесь у нас картинки с одеждой. Что же мы видим?  Что мы надеваем на прогулку осенью?  Давайте каждый расскажет, как одевается на прогулку, начиная так: «Я надену на прогулку осенью…»  Физминутка.  Листопад, листопад, Листья желтые летят. (Руки вверх, наклоны в стороны) Собирайте, не ленитесь И друг другу улыбнитесь. (Приседаем на корточки) Листья желтые летят, Словно зонтики кружат. Ветер дунул: 1, - 2, - 3, Оторвались от земли (Поднялись на носочки) И взлетели высоко, Но до неба далеко. Покружились и опять Опустились на землю спать. (Приседаем на корточки)  Присаживайтесь на свои места.  Рассмотрим, что же ещё есть в нашем ЛЭПБУКе. Здесь картины известных художников.  Давайте рассмотрим их внимательно и попробуем их описать. (Даёт задание каждому ребёнку описать одну картину своими словами и корректирует ответы)  Вам понравился подарок от Осени?  Чтобы её поблагодарить, давайте выучим стихотворение в её честь.  В этом нам поможет специальная таблица, по которой очень легко учить стихи. (использует мнемотаблицу) | Дети рассматривают картинки  Дети пытаются сами правильно назвать предложение полностью, достроив признак по картинке.  Хором повторяют названия осенних месяцев.  Дети выполняют игровые действия в указанном педагогом порядке уже с поправками воспитателя.  Дети выполняют физминутку в указанном педагогом порядке.  Дети рассматривают картины художников.  Дети описывают каждый по 1 картине художника.  Дети повторяют слова за воспитателем с опорой на картинки. Заучивают стих. |
| Итоговый (рефлексия) (5-7 мин.) | Вот и закончился наш ЛЭПБУК об «Осени».  Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили:  Какие основные признаки осени?  Какие осенние месяцы мы знаем?  Как мы одеваемся на прогулку осенью?  О ком мы выучили стихотворение?  Спасибо вам, все молодцы!  А теперь дружно попрощаемся с Осенью: «До свидания!» | Ответы детей.  Прощаются с Осенью. |