Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»

Города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина 47

8(38463)5-43-38, detcad-1@yandex.ru

Конспект НОД по развитию речи **«**Мой родной город Гурьевск**»**

в подготовительной группе

Авторы:

Ольга Сергеевна Сысоева,

воспитатель

Лариса Валерьевна Гончарова,

воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2021

Цель: Формировать у детей представление о родном городе посредством использования ИКТ- технологий.

Задачи:

-расширять представления детей о родном городе.

-развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

-воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Словарная работа: город Гурьевск, памятники, достопримечательности, объяснение лексического значения слов: *(Металлургия, завод)*.

Материал: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, карандаши.

Предварительная работа: виртуальная экскурсия по городу, чтение стихотворений о городе, рассматривание фотоальбома «Город мой - Гурьевск», беседы о городе Гурьевске.

Ход НОД

1 часть.

Воспитатель:

Ребята сегодня мы с вами продолжим знакомиться с нашим городом. Кто мне может сказать, как называется наш город? *(ответы детей)*

Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(ответы детей)*. Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло от своих ладошек передать своим друзьям.

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий? *(Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами)*.

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

Сегодня у нас необычный день! Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по нашему городу.

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем? *(ответы детей)*

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? *(ответы детей)*

Воспитатель: В нашем городе очень много различных памятников и достопримечательностей. И сегодня мы с вами узнаем много интересного о некоторых из них. Давайте начнем нашу экскурсию *(Обращаю внимание детей на фотографии)*.

2 часть :

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое и старинное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети (показываю слайд). Вы знаете, что это за здание? (ответы детей). Правильно, это здание называется «Гурьевский городской краеведческий музей»

1. «Гурьевский городской краеведческий музей»

музей располагается в здании бывшей торговой лавки купца [Ермолаева Нарцисса Павловича](http://gur-muzeum.kmr.muzkult.ru/ermolaev), построенном в 1909 году. Это первое каменное здание города Гурьевска.

1. Мемориал «Аллея героев ВОВ»
2. « Мемориал гурьянам, павшим на фронтах, к 40-летию победы»

Самый главный и самый большой памятник героям Великой Отечественной войны в Гурьевске должен быть символом нашей памяти о земляках, погибших на фронтах Великой Отечественной. Это наша совесть, наша гордость и наше достояние.

 В истории города много интересных глав. Важнейшая из них - Великая Отечественная война. Это было время, когда минуты концентрировали в себе дни, а дни - годы. В военные годы город приютил множество людей, оставшихся без крова, а гурьевские прокатчики были чуть ли не единственными в стране производителями особо прочного проката из спецстали для авиационной промышленности. На заводе освоили новые марки стали для производства боеприпасов, танков, стрелкового оружия, выпускали мины для минометов. Продукцию для фронта выпускали все предприятия города: в артели «Труд» шили фуфайки и др. обмундирование, в «Красном факеле» катали валенки, в «Прогрессе» делали снаряжение для саперов, промкомбинат изготовлял обозные приспособления.  В Гурьевске размещались два военных госпиталя (в здании школы № 10, в Салаирском доме отдыха). Только с Гурьевского металлургического завода на фронт ушли 1658 трудящихся (около 90% кадровых рабочих).

 В «Книге-мемориале» города 5 752 фамилии гурьян, погибших и без вести пропавших при защите Отечества.

4 .«Памятник гурьевскому прянику».

Гурьевские пряники известны во всем Кузбассе и за его пределами. Именно поэтому кондитерское изделие стало основным объектов композиции, которая также включает в себя накрытый стол. Именно поэтому установили памятник в человеческий рост знаменитому гурьевскому прянику. В городе появилась примета: у каждого, кто посидит за столом около скульптуры, год будет удачным.

5.«Аллея пограничников»

В нашем городе есть аллея, аллея пограничников и монумент пограничникам Гурьевска и Гурьевского района, охранявшим и охраняющим рубежи нашей Родины. На монументе кованая фуражка – один из главных символов пограничников, а рядом с пограничным столбом «посадили» собаку – еще один символ погранцов. Собаку, конечно, не настоящую.

 6.«Сквер «Металлургов»

Еще недавно здесь был заросший пустырь, а сегодня здесь сквер «Металлургов»! Это одно из любимых мест местных жителей. В сквере при входе установлена арка, на территории положена цветная плитка, заасфальтированы дорожки, детские игровые комплексы, высажены ели, отремонтирован памятник заводчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, установлены камеры видеонаблюдения. Также современное культурное пространство дополняет Храм Святых мучеников Гурия, Самона и Авива и Гурьевский городской краеведческий музей. Здесь очень красиво и уютно!

Воспитатель: Вот какой красивый и замечательный у нас город. Правда, ребята? *(ответы детей)*

Многие из вас ходили в этот сквер, гуляли по аллеям. Там не только можно поиграть, но и покататься на велосипеде, качелях.

Воспитатель: Для того чтобы наш город оставался красивым и чистым взрослые и дети должны поддерживать порядок в нем!  Как мы можем позаботятся о нашем родном городе? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. О нашем городе тоже есть стихи, и сейчас мы с вами их прочитаем. *(Чтение стихов)*.

Малая Родина есть у любого

Вижу свою, под горой, у плетня

Вроде душевно-заветного зова

Гурьевск любимый звучит для меня

 С поклонной горы я на Гурьевск гляжу

И вижу, как он изменился

Здесь крыш деревянных я не нахожу

Под шифером город укрылся.

 И новая площадь оделась в наряд,

И флаги над площадью реют.

У города много почетных наград,

 Гурьяне трудиться умеют.

От бескрайних полей пшеницы

До мартеновских ярких печей

Это родины нашей границы,

Малой родины нашей, моей

Написал эти строчки Михаил Небогатов, который родился в городе Гурьевск.

Воспитатель: Мы много рассказали о нашем городе Гурьевске. Здесь живет и работает много людей, которые хотят, чтоб город стал лучше, красивее и богаче.

Воспитатель: А теперь давайте немножко разомнем наши руки и ноги.

Я иду, и ты идешь - раз, два, три.

*(шаг на месте)*

Я пою, и ты поешь- раз, два, три.

*(стоя, дирижируем 2-мя руками)*

Мы идем и мы поем- раз, два, три.

*(шаг на месте)*

Очень дружно мы живем - раз, два, три.

*(хлопаем руками)*

Воспитатель: А сейчас, я каждому предлагаю нарисовать свой родной дом. Творческая деятельность детей.

Воспитатель: Посмотрите сколько, много красивых домов вы нарисовали. Получился целый город.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные.

Вроде бы обычные:

Полезные, прекрасные-

Дома бывают разные.

3. часть Заключительная часть.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? Что больше всего запомнилось? *(ответы детей)*.

+❤ В Мои закладки