Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad -1@ yandex .ru

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие на планету роботов»**

Автор-составитель:

Ольга Сергеевна Сысоева, воспитатель

Лариса Валерьевна Гончарова, воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2022 г.

**Цель:** расширение представлений детей о роботах и совершенствование навыков объемного моделирования.
**Задачи:**
*Образовательные:*
• расширить представления детей о применении роботов в современном мире;
• расширять представления детей о робототехнике (назначении, изготовлении) и разнообразии роботов.
• совершенствовать конструкторские навыки.
*Воспитательные:*
• воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие;
• способствовать закреплению умений слушать другого; оказывать помощь;
• продолжать воспитывать аккуратность и самостоятельность;
• продолжать воспитывать желание доводить начатое до конца;
• продолжать воспитывать вежливость в общении с другими людьми.
*Развивающие:*
• продолжать развивать у детей интерес к современной науке;
• развивать конструктивное мышление, логику, память воображение;
• развивать умение доводить свой замысел до конца; развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения, продолжать развивать эмоции и фантазию.
*Оздоровительные:*
• снятие статистического напряжения тела детей.
**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, схемы, чертежи, счетные палочки, геометрические фигуры, ракета из строительного материала.

Робот из бросового материала, втулки от туалетной бумаги, крышки от бутылок, фольга, картон, клей, ножницы, карандаш.

**Форма организации:** подгрупповая.
**Предварительная работа:**
• беседа с детьми о достижениях в современной науке; работа с конструктором, лепка роботов из пластилина.
**Время проведения занятия:** 30 минут.
**Возраст детей, участвующих в занятии:**занятие ориентировано на детей в возрасте 6-7лет.

Ход занятия

*Дети вместе с воспитателем входят в группу и выстраиваются в круг.*
**Воспитатель:** «Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними, поздороваемся и подарим наши улыбки для хорошего настроения».

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло видеописьмо, давайте его посмотрим.

Приложение 1 (Видиописьмо)

**Воспитатель:**Теперь ребята присядем на стулья и подумаем , как мы можем помочь нашему роботу.

Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думайте , что такое робот? Что вы о них знаете?

Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, а ведь роботы бывают разных видов. Сейчас мы с ними познакомимся.

Приложение 2 (Виды роботов)

**Воспитатель:** Люди каких профессий могут создавать и чинить роботов?

**Воспитатель:** Тогда я вам предлагаю попробывать себя в роли конструкторов, а начнем мы с разминки.

Приложение 3 (Видио-разминка)

**Воспитатель:** Двигаемся дальше! На столах у нас лежат микросхемы робота который сломался и нам необходимо их отремонтировать. Нужно найти детали которые вышли из строя в схеме.

Приложение 4 (Микросхема)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думайте, на чем полетят наши роботы на другую планету?

Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, но наша ракета не сможет взлететь пока мы не расшифруем код. А чтобы его узнать мы должны решить составить и решить примеры на сложение.

Приложение 5 (Примеры на сложение)

**Воспитатель:** Отлично! Вы решили примеры и теперь мы знаем код, чтобы отправить роботов на другую планету.

Приложение 6 (Взлет ракеты)