Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad -1@ yandex .ru

Конспект НОД «**Занятие 13 Звук и буква К»**

Авторы-составители:

Иванова Светлана Анатольевна,

Воспитатель

Бобкова Ольга Александровна,

воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2022 г.

**Занятие Звук и буква К.**

**Цели занятия:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей со звуком К и способам его характеристики по акустическим и артикуляционным признакам;
* Познакомить с буквой К.

**Развивающие:**

* Закреплять у детей понятие: гласный, согласный, твердый звуки;
* Упражнять в определении места звука в словах;
* Упражнять в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы.

**Оборудование:** ИКТ для просмотра мультфильма, буква К,цветные фишки (красного и синего цвета), предметные картинки в названии которых присутствует звук К используемые в зрительном тренажере, азбука (для подарка).

**Ход занятия**

**Организационный момент**

- Ребята, а вы знаете, кто такой Пиши-Читай?

-Тогда я предлагаю вам с ним познакомиться, хотите?

(в-ль предлагает просмотр начальной части мультфильма)

**Тема** – Ребята, что-то не так, почему буква К обиделась на Колю? Я думаю их надо померить. А вы как думаете? Для этого мы должны сами подружиться с Этой буквой (в-ль достает из коробки букву К) **Подробный акустико-артикуляционный анализ звука**

(в-ль вместе с детьми произносят звук К)

Звук К- согласный, твердый, а еще он глухой, обозначаем его каким цветом?

(синим).

**Связь звука и буквы** выставляется буква К

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит

Буквой-К на нас глядит

(в-ль предлагает внимательно рассмотреть букву, а затем показать ее с помощью своего тела)

**Развитие фонематического слуха -**предлагаю игру «послушай и повтори»

Мак-бак-так

Ток-тук-так

Бык-бак-бок

Тыква-буква-будка

**Закрепление звука в слогах**-а для следующей игры надо выбрать 2 человека, предлагаю сделать выбор с помощью считалочки

Коля, Коля, Николай, за собою убирай.

У тебя ленивы руки,

Под столом ремень и брюки.

Не в шкафу рубаха.

Выходи – неряха.

(1 ребенок-звук К, 2 ребенок- звук А. На каждого одевают соответствующие фишки: красная и синяя)

Это –звук К, а это-звук А. Нам нужно составить слог АК. А теперь составим слог КА.

**Закрепление звука в словах**ребята буква К появилась и на нашем зрительном тренажере. Давайте найдем глазками букву К- красного цвета, нашли, а теперь двигаемся глазками по стрелочкам красного цвета и на пути у нас …………………………………….

**Итог занятия** ребята, а как вы думаете нужна нам буква К? Конечно нужна, как и все остальные буквы. Ребята, мы то подружились с буквой К, а хотите узнать помирилсяли Коля из мультфильма?

(По окончании просмотра мультфильма дети получают посылку от Пиши-Читая)