Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»

Города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина 47

8(38463)5-43-38, detcad-1@yandex.ru

Квест –игра по нравственному-патриотическому воспитанию

«Я люблю свою Родину –Россию»

для детей подготовительной группы.

Автор-составитель

Воспитатели:

Мартынова Л.А

Алешина А.А

2023

**Цель:** воспитание, уважение и гордости за свою Родину, чувство патриотизма

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать представление детей о Родине России, знание о государственных символах и уважительном отношении к ним, формировать представление о народной культуре.

*Развивающие:* развивать интерес к народным традициям и промыслам, развивать связную и монологическую речь.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к Родине, ее истории и народным традициям.

**Интеграция областей: «**Социально –коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** доска, ноутбук, карта, пазлы карты России, картинки с изображением города Гурьевска, пазлы государственных символов, изделия народных промыслов.

**Ход:**

Дети входят в зал под песню о России и встают в круг.

**Воспитатель: -** Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами собрались, чтобы отправиться в путешествие. Наше путешествие необычное, это квест-игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки.

А о чем наше путешествие, мы узнаем с вами из загадки:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь- скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

(Родина)

**Воспитатель: -** Молодцы ребята, правильно – это Родина. А вы знаете, как называется наша Родина? Пойдемте и посмотрим на карту. На ней изображена наша Россия. Россия- самая большая в мире страна. Она такая большая, что если мы захотим проехать с одного края на другой, то на самом быстром поезде, эта дорога займет целую неделю. А на самолете нам придется лететь целый день. И раз наше путешествие по России, я предлагаю вам собрать карту России по пазлам. Задача нашей игры: найти главное слово, а какое это слово, вы узнаете, когда соберете всю карту. Для этого нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполненного задания, вы получите, кусочек карты с буквой.

**Воспитатель:** -Итак, предлагаю вам найти конверт с первым заданием «Вопрос-ответ». «Игра с мячом».

Вопросы:

1. Как называется страна, в который мы живем?
2. Как называется столица нашей Родины?
3. Как называем людей, которые живут в России?
4. Кто является президентом России?
5. Что мы называем малой Родиной?
6. Как называется наша малая Родина?
7. Как называется область, в который мы живем?
8. Что изображено на гербе нашей области?

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием. Получаете пазл с буквой. (Дети прикрепляют его на доску)

-Ребята, а вы знаете, что такое государственные символы России? Да, это особые отличительные знаки России.

-Теперь вас ждет второе задание, а его вы найдете, когда отгадаете загадку:

Стоит в саду кудряшка,

Белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое?

(Ромашка)

-Правильно, ребята, это ромашка. Она является символом нашей России. И я вам предлагаю найти конверт с цифрой 2 под ромашкой.

- Второе задание « Собери слово»

-Давайте назовем отличительные знаки нашей России. (герб, гимн, флаг)

**Воспитатель: -** Ребятки, а вы знаете, какой у России флаг? (трехцветный – белый, синий, красный). Где мы можем увидеть флаг?

-Что обозначают эти цвета?

**Ребенок:** читает стихотворение про флаг.

**Воспитатель: -** Ребята, а кто может рассказать о гербе? Что такое герб? (Это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков)

**Ребенок:** читает стихотворение о гербе.

**Воспитатель: -** А сейчас предлагаю вам послушать одну мелодию (гимн России). Дети встают.

-Что такое гимн? Что вы знаете о нем? Где мы можем услышать гимн?

-Молодцы, ребята.

- Предлагаю вам разделится на 3 группы, каждая группа получает по конверту, где лежат буквы и пазлы, которые нужно разложить в правильном порядке, чтоб получилось слово. (Флаг, герб, гимн). Дети собирают слова и символы.

- Молодцы, вот вам еще 1 пазл с буквой.

- Третье задание вы найдете, когда отгадаете еще одну загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них ходили раньше люди,

И плели из лыка,

А чтоб с ножки не спадали,

Их веревкой привязали.

(Лапти)

Дети отгадывают загадку и ищут конверт с цифрой 3.

-Третье задание «Народные промыслы».

- Здесь нужно выполнить сразу 2 задания отгадать загадки и поиграть в игру «Узнай меня».

Загадки:

1. Сине-голубые розы, листья, птицы.

Увидев вас впервые,

Каждый удивится.

Чудо на фарфоре-

Синяя купель.

Это называется просто роспись … (Гжель)

1. Мастер глину замесил и игрушек налепил,

После высушил, и в печь-

До бела их все обжечь.

А потом он краски взял

И игрушки расписал.

Вот они какие в ряд,

Разноцветные стоят!

(Дымковская)

1. Коль на досочке девица,

Иль, удалый молодец

Чудо конь и чудо птица,

Это значит…

(Городец)

1. Посуда не простая, а точно – золотая!

С яркими узорчиками,

Ягодками и листочками.

Называется она …

(Золотая хохлома)

- Что же это такое городецкая игрушка, хохломская, дымковская, гжель (это народные промыслы)

- Издавна славилась наша Россия чудо-мастерами,

Они и глину и дерево превращали в самую настоящую сказку.

- А сейчас я предлагаю вам посетить нашу небольшую ярмарку товаров.

- Разделитесь на группы по 3 человека, каждая тройка будет выбирать предметы, какого-то вида росписи. И расскажет о ней. (Дети выбирают знакомые предметы с каким-то определенным видом росписи и рассказывают о них).

**Воспитатель: -**Молодцы, ребята, вы хорошо рассказали о народных промыслах. И умеете хорошо различать элементы этих росписей.

- За это вы получаете два кусочка от карты.

**Воспитатель: -**В старину после любой работы люди любили водить хороводы, петь песни и играть в народные игры.

- Самое время вспомнить хорошую русскую пословицу: «Делу время- потехе час». Предлагаю поиграть в игру «Гори, гори ясно …»

**Воспитатель: -** Скажите, какое дерево, является символом России? (ответ детей – березка)

- Найдите конверт с цифрой «5»

**Задание №5**

Прочитать стихи о Родине.

**Воспитатель: -** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получаете пятый кусочек карты.

- И наконец, последнее задание. Давайте посмотрим, где лежит шестой конверт.

**Задание №6 «Малая Родина»**

**Воспитатель: -** Ребята, кто знает, что такое Малая Родина (ответы детей)

- Правильно, Малая Родина- это место, где мы родились, живем, где находится наш дом, где живут близкие люди. Как называется наш родной город? (Гурьевск)

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята. А теперь вам нужно будет взять по одной картинке нашего Гурьевска и рассказать о ней.

- Хорошо, с последним заданием, вы тоже справились. Получаете последнюю часть карты. Предлагаю вам подойти к доске, посмотреть получилась ли у нас карта России и прочитать главное слово. (Дети читают слово Родина).

**Рефлексия:** Ну, вот и закончилась наша игра. Что вам больше всего понравилось? Что было трудного?

Родина- слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родной, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок… и я.

Звучит песня «Наш край»