Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad -1@ yandex .ru

Конспект НОД «Удивительное путешествие в лес»

***Для детей 2 младшей группы***

Автор-составитель:

Писарева Наталья Владимировна,

воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2022 г.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие», интеграция с областями «Речевое» и «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: формирование у детей общего представления о том, как звери приготовились к зиме.

Задачи:

1. продолжать знакомить детей с дикими животными;
2. побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму;
3. воспитывать у детей интерес к наблюдению за животными и бережное отношение к обитателям живой природы.

Методы и приемы:

беседа, создание развивающей среды, игровой ситуации, наглядный метод, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседы о животных, рассматривание иллюстраций о животных, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, разучивание загадок.

 Оборудование: ноутбук, телевизор, шишки, игрушки: зайчик, лиса, белка, звуки поезда, снеговик, карточки для игры «4 лишний».

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, утром почтальон передал письмо. Интересно, для кого оно предназначено, и кто его написал. Давайте посмотрим?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Здесь написано, что письмо от лесных жителей. А кто это лесные жители?

Дети: Тот, кто живет в лесу.

Воспитатель: Вспомните, как называются животные, которые живут в лесу, у которых нет хозяина?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Правильно, дикие животные. Давайте письмо прочитаем.

*«Ждем, вас в гости, приходите!*

*Будем с вами мы дружить,*

*Поиграем и поскачем,*

*Веселее будет жить!»*

Ребята, нас приглашают в гости, в лес. Ну что, пойдем в гости к лесным жителям?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а какое время года?

Дети: зима

Воспитатель: Почему вы решили, что это зима?

Дети: листьев на деревьях нет, зимой холодно. Зимой много снега.

Воспитатель: Как люди одеваются зимой?

Дети: тепло.

**Основная часть**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сегодня отправиться в очень увлекательное путешествие в лес. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать!

Давайте с Вами построим поезд из стульчиков.

Ребята, когда мы услышим гудок поезда, мы будем заходить в вагоны, а сейчас мы гуляем на перроне. (загудел поезд, дети проходят в вагоны, воспитатель машинист-поезда, на телевизоре изображен поезд)

Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас поезд?

Ответы детей.

Воспитатель и дети поют песенку

*Едет, едет паровоз
Мимо елок и берез,
Мимо утренних полей,
Мимо красных снегирей.
Чух,чух,чух,чух,чух пыхтит
И колесами стучит.
Свистит громко ту-ту-ту.*

Ребята, вот мы с вами и очутились в лесу. Посмотрите, какая красота, сколько снега лесу.

 А вы знаете как надо вести себя в лесу?

Дети: кричать, шуметь нельзя и т.д.

Воспитатель: Конечно, в лесу нельзя шуметь, ломать ветки деревьев.

На экране телевизора видео: «Падает снег»

Воспитатель: Предлагаю поиграть с снегом. Мы слепим снежок. Дети *выполняют задания по стихотворению:*

*Раз, два, три, четыре,*

*Загибаем пальчики по одному*

*Мы с тобой снежок лепили,*

*«Лепим» двумя руками*

*Круглый, крепкий,*

*Чертим руками круг*

*Очень гладкий,*

*Одной рукой гладим другую*

*И совсем, совсем не сладкий.*

*Грозим пальчиком*

 Ребята, давайте слепим снеговика. Нам нужно выбрать самый большой круг для туловища снеговика.     Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега. (Воспитатель показывает жестом руки круговые движения).

Воспитатель: Какой он формы?

Дети: Круглый, большой «ком снега». Дети показывают руками величину «комка снега».

*Дети выбирают из приготовленных деталей самый большой круг. И прикрепляют на магнитную доску.*

   Потом поменьше «ком снега». (Показ воспитателя жестом руки круговые движения рукой «кома снега», а потом детьми).

*Дети выбирают из приготовленных деталей круг среднего размера. И прикрепляют на магнитную доску.*

 Воспитатель: А сверху какой «ком снега»?

*Дети находят т из приготовленных деталей самый маленький круг. И прикрепляют на магнитную доску.*

Деи: Маленький. (Показ «кома снега» жестом руки воспитателем, а потом с детьми).

Воспитатель: Что оденем снеговику на голову?

Дети: шапочку.

Воспитатель: Что у него на лице?

Дети: глаза, нос, рот. (Дети приклеивают глаза, нос, рот)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой красивый получился снеговик!

Ребята, мы устали, присядем на наши стульчик-пенечки, отдохнем. Будем вести себя тихо-тихо, чтобы звери не испугались нас.

Воспитатель:

Хожу в пушистой шубке.

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе.

Орешки я грызу.

Дети: белочка.

Появляется игрушка-белочка.

Воспитатель: Чем питается белочка зимой?

Дети: орехами, шишками.

 Воспитатель: Белочка очень любит и грибочки, собирает она осенью, сушит их.

 Воспитатель: Как называется домик для белочки?

Дети: дупло.

(на экране телевизора изображена белочка в дупле).

Воспитатель: Ребята, белочка просит нас помочь ей. Выпали из дупла шишки, поможем собрать?

П/и «Собери шишки»

(На ковре рассыпаны шишки, дети под веселую музыку собирают их в корзину).

Воспитатель: Белочка, возьми корзину шишек.

 После игры дети садятся на стульчики-пенечки. Прощаются с белочкой.

Воспитатель: А вот еще загадка про лесного жителя:

Длинноухий, очень ловко,

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

 Быстро прячется в кусты.

Дети: Зайчик

Воспитатель: Молодцы!

Появляется игрушка-зайчик.

Воспитатель: Какая шубка у зайчика зимой?

Дети: белая.

Воспитатель: А летом?

Дети: серая шубка

Воспитатель: Для чего зайка меняет серую шубку на белую?

Дети: Чтобы его не было видно на снегу.

Воспитатель: Правильно. Зимой все зайчики меняют свою серую шубку на белую, чтобы на белом снегу их не увидела лиса и не съела. Белая шубка теплее серой, поэтому зайка зимой не замерзнет. Посмотрите, вот и наш зайчик свою шубку поменял. (на экране телевизора изображен зайчик).

Воспитатель: Чем питается зайчик зимой?

 Дети: ветками, корой.

Воспитатель: Вы знаете, что у зайчика домик – это любой кустик.

Наш зайка предлагает поиграть с ним. Сейчас мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

п/и «Зайка беленький сидит»

*Зайка беленький сидит*

 *И ушами шевелит*

*Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть*

 *Зайке холодно стоять*

*Надо зайке поскакать.*

Движения выполняются по тексту.

После игры дети садятся на стульчики-пенечки. Прощаются с зайчиком.

Воспитатель:

Кто- то косолапый по лесу идет,

 Спит в берлоге, любит мед

И мохнатой лапой он кору дерет

Дети: Медведь

Воспитатель: Что делает медведь зимой?

Дети: спит в берлоге.

Воспитатель: Чем питается медведь?

Дети: медом, малиной.

Воспитатель: верно, но сейчас медведь спит, мы не будем будить его. Ребята, медведь берлогу делает из веток деревьев, в большой яме, там тепло. Запасов на зиму медведь не делает, а наедает за лето жир, съев много малины, дикого меда и ложится на зиму спать в свою теплую берлогу.

(на экране телевизора изображение медведя в берлоге).

Воспитатель: Отгадайте ещё одну загадку:

Ярко-рыжая краса.

Ловит рыбу - чудеса!

Хитро глазками сверкает,

Пышным хвостиком махнёт,

И умчится, вдруг, в леса.

Как зовут её? (на экране телевизора изображена лиса)

Дети: Лиса.

Воспитатель: Правильно. Лисичка тоже приготовилась к холодной зиме. Посмотрите, какая у нее зимняя шубка пушистая, теплая.

Чем питается лиса?

 Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как называется домик у лисы?

Дети: нора.

Воспитатель: Лисичка приготовила задание для нас. Игра «4-й лишний». (На карточке нарисованы: волк, собака, медведь и заяц. Лишняя – собака, потому, что она –домашнее животное, а все остальные дикие). Игра повторяется 3 раза.

Воспитатель: Ребята, нужно выбрать всех лесных зверей.

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом и с лесными животными: «До свидания добрый лес. До свидание лесные жители».

Воспитатель: Садимся в поезд.

Понравилось вам в лесу?

Кого вы там видели?

Что звери делали в лесу? (Выслушиваются ответы детей). Молодцы!