**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска
652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47
8(38463)5-43-38,** **detcad-1@yandex.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аналитический отчет о реализации годового плана работы ДОУ за 2024-2025 уч.год

Гурьевский муниципальный округ

 2025 г.

Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска» |
| Сокращенное название | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» |
| Учредитель |

|  |
| --- |
| Муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округаНачальник Управления образования:Синкина Анна ВладимировнаАдрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98Контактный телефон: 8(38463) 5-12-09Адрес сайта: <http://uogr.ucoz.ru/>Адрес электронной почты: gur.obrazovanie@mail.ru |

 |
| Место нахождения ДОО | 652780 Кемеровская область- Кузбасс, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 47 |
| Филиалы, место нахождения | ДОО филиалов не имеет |
| Режим работы ДОО | 5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично;начало работы - 700, окончание работы - 1900. В предпраздничные дни окончание работы - 1800;суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)Приемные дни/часы  руководителя:Понедельник с 9.00 до 11.00Среда с 12.00 до 15.00 |
| Контактные телефоны |  8(38463)5-43-38 |
| Адрес электронной почты | detcad-1@yandex.ru |
| Сайт | <https://detsad1.kuz-edu.ru/>(обеспечивает доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями) |
| Тип | Автономное дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад комбинированного вида |
| Форма обучения | очная |
| Количество воспитанников | 151 |
| Количество групп | 7 |
| Язык обучения | русский(образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей) |
| Педагогический состав | Педагог-психологУчитель-логопед - 2Учитель-дефектологИнструктор по физической культуре - 2Музыкальный руководительВсего педагогов – 22Высшая категория – 12Первая категория – 6соответствие - 5 |

***Цель годового плана 2024 – 2025 года:***

Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Продолжить реализацию Стратегии комплексной безопасности детей через конструктивное взаимодействие детского сада и семьи, социальных партнеров.
3. Совершенствовать инфраструктуру и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Выполнение годовых задач

Для решения **первой годовой задачи** по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

В течение года педагогический коллектив активно работал над реализацией этой задачи, используя все виды образовательной деятельности. *Особое внимание уделялось формированию у детей исторических знаний.*
**В рамках этой работы были проведены педагогические советы, посвященные следующим темам:**

**«Формирование исторических знаний у дошкольников»**:

Главной целью педсовета стало обсуждение эффективных методов и приемов, позволяющих познакомить детей с историей нашего родного Гурьевского округа.

Педагоги активно делились своим опытом, рассказывая о том, как они вовлекают детей в мир прошлого. Было подчеркнуто, что знакомить дошкольников с историей нужно в доступной и увлекательной форме.

Среди наиболее эффективных форм работы были отмечены: беседы, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, организация тематических выставок и игр, **творческая деятельность**.

В рамках педсовета, были представлены доклады сотрудников, раскрывающие конкретные примеры реализации этих методов на практике.

 Доклады сотрудников:

* «Это город родина моя –город мой, что Гурьевском зовётся», Саприкина Д.Ю., Горбатова Ю.В.;
* «Знакомство с художниками», Писарева Н.В., Шкляева О.В.;
* «Знакомство с музыкантами», Колмогорова Т.Л.;
* «Методы работы с детьми раннего дошкольного возраста по мотивам сказок», Маиулькина М.С, Брезгина Т.И.;
* «Мой город: вчера, сегодня, завтра», Капитонова А.Б., Антонкина Н.В;
* «Спортивная гордость Гурьевска», Сукиасян К.А.;
* «Особенности организации предметно-пространственной среды», Иванова С.А, Бобкова О.А.

**«Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».** Был разработан план мероприятий, включающий проведение тематических занятий, выставки рисунков, посещение памятных местконкурсЧтецов «Поэзия Победы,. В конкурсе приняли участие воспитанники второй, средней, старшей и подготовительной групп.
Участники проникновенно и трогательно читали стихи, передав всю боль и скорбь прошедшей страшной войны.
Этот конкурс можно назвать настоящим праздником! Он доставил много радости всем присутствующим: и тем, кто участвовал, и тем, кто слушал.
Такие конкурсы помогают нам  сохранять память о важнейших событиях нашей истории.
 Мы выражаем огромную благодарность всем участникам, педагогам и родителям, которые участвовали в подготовке чтецов к конкурсу.

 Доклады сотрудников:

* «Рассказ о войне с использованием средств мультипликации», Саприкина Д.Ю., Горбатова Ю.В.;
* «Сохранение приемственности поколений при ознакомлении воспитанников с героями ВОВ - Герои Земляки », Капитонова А.Б., Антонкина Н.В;
* «Песни, с которыми мы Победили», Колмогорова Т.Л.;
* «Наша армия сильна,охраняет мир она», Мамулькина М.С., Мартынова Л.А., Кладова Ю.К.;
* «Мы будущие защитники», Сукиасян К.А.;
* «Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с городами-героями», Петрова А.Д., Пирошкова М.В.;
* «Формирование патриотизма у дошкольников через мини-музей», Сысоева О.С., Гончарова Л.В.;
* «Трудовой подвиг тружеников тыла», Иванова С.А, Бобкова О.А.

Благодаря систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива, удалось создать благоприятные условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей, исторических знаний и гражданско-патриотических чувств, воспитать уважение к истории своей страны и памяти предков.

На педсовете мы подвели итоги нашей работы и пришли к выводу, что опыт каждого педагога заслуживает одобрения и распространения. Мы уверены, что только совместными усилиями мы сможем воспитать достойных граждан своей страны.

В течение года проводились 2 семинара по следующем темам:

«Основные положения программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» в контексте ФГОС ДО

Социализация ребенка-дошкольника в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО

**В рамках реализации второй годовой задачи**, направленной на продолжение Стратегии комплексной безопасности детей, в отчетном периоде особое внимание уделялось укреплению конструктивного взаимодействия между детским садом, семьями воспитанников и социальными партнерами. Целью данной работы являлось создание единой безопасной и поддерживающей среды для всестороннего развития и защиты детей.

**Основные направления деятельности и достигнутые результаты:**

* **Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников:**
* **Проведение консультаций:** Проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей; посвященные вопросам безопасности детей дома, на улице, в интернете а также по вопросам профилактики травматизма и негативных явлений.
* **Информирование родителей:** Регулярно обновлялась информация на стендах для родителей, в группах в социальных сетях и на сайте детского сада, касающаяся вопросов безопасности, профилактики заболеваний и здорового образа жизни.
* **Развитие сотрудничества с социальными партнерами:**
* **Взаимодействие с органами правопорядка:** Организованы встречи с сотрудниками Госавтоинспекцией для проведения профилактических бесед с детьми о правилах дорожного движения, безопасности на улице и профилактике правонарушений.
* **Взаимодействие с пожарной службой:** Проведены учебные эвакуации и беседы с детьми о правилах пожарной безопасности. Организована экскурсия в пожарную часть.
* **Совершенствование материально-технической базы:**
* **Обновление оборудования:** Приобретено новое оборудование для обеспечения безопасности детей (например, аптечки, огнетушители, знаки безопасности).
* **Улучшение условий:** Проведены работы по улучшению условий пребывания детей в детском саду (ремонт игровых площадок).

**Выводы:**

В результате проведенной работы удалось укрепить взаимодействие между детским садом, семьями воспитанников и социальными партнерами, что способствовало повышению уровня безопасности детей и формированию у них навыков безопасного поведения.

**Перспективы:**

* Продолжить работу по укреплению взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.
* Разработать и внедрить новые формы работы, направленные на повышение уровня безопасности детей.
* Проводить регулярный мониторинг эффективности проводимых мероприятий.
* Повышать квалификацию педагогических работников в вопросах обеспечения безопасности детей.

**В рамках реализации третьей годовой задачи** по совершенствованию инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

РППС в МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе перехода ребенка из одного возрастного периода в другой все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются. Т.О. среда в детском саду: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Наполняемость РППС соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Все предметы и материалы доступны детям

РППС обновляется в соответствии ФОП ДО и по реализации лексических тем согласно образовательным областям.

Педагогами проводится большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

**Для реализации четвертой годовой задачи по** совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий электронного образования, развивать практику удаленной работы.

- Заочное обучение сотрудников ДОУ: Сапрыкина Д.Ю, Горбатова Ю.В., Кладова Ю.К.- Аттестовались следующие сотрудники: Курапова Г.В., Антонкина Н.В., Кононова Т.В., Мартынова Л.А., Петрова А.Д., Быданова М.С. (высшая квалификационная категория),

- Курсы повышения квалификации прошли следующие сотрудники:

1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - весь педагогический коллектив;

2. «Организация работы по защите персональных данных», Писарева Н.В.;

3. «Восстановительные практики в работе руководителя образовательной организации», Писарева Н.В.

**- *Участие образовательных организаций в очных и заочных семинарах, форумах, конференциях в течение 2024- 2025 учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование события** | **Дата** | **ФИО участников** |
|  | Сертификат участника IV регионального форума молодых педагогов Кузбасса «Классная работа» 2024г.Сертификат участника всероссийского мастер-класса «Активные детские игры на воздухе» | 02.04.2025 г. | Сапрыкина Дарья ЮрьевнаГорбатова Юлия Владимировна |
|  | Региональная школа «Педагогический маршрут построен: Кемерово – Кузбасс – Россия» | Март, 2025 | Писарева Наталья ВладимировнаШкляева Ольга Владимировна |
|  |  Форум «Педагоги РОССИИ» Тема: «Развитие личности ребенка в игровой деятельности»Форум «Педагоги РОССИИ» Тема: «Развитие ребёнка в творческой деятельности»Форум «Педагоги РОССИИ» Сертификат Тема: «Наполнение праздников» | Октябрь,2024Ноябрь, 2024 | Колмогорова Татьяна Леонидовна |
|  | **-**Вебинар «МЦОиП онлайн» Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности, Сертификат-Вебинар образовательного центра «ПедагогиУм», Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства, Свидетельство-Онлайн-форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», Диплом-Онлайн-форум «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» Диплом- Онлайн-форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», диплом 2024г.- Онлайн-форум «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе», диплом- Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества, диплом | Ноябрь, декабрь 2024 | Петрова А.ДПирошкова М.В. |
|  |  Региональная стажировочная площадка 8 детский сад ТЕМА: « Воспитание детей дошкольного возраста в контексте приобщения к народной культуре» | Декабрь, 2024 | Колмогорова Татьяна ЛеонидовнаКладова Юлия Константиновна |
|  | Региональная стажировочная площадка «Опыт работы по реализации парциальной программы «Истоки». Верность родной земле» | Март, 2025 | Колмогорова Татьяна ЛеонидовнаПисарева Наталья ВладимировнаШкляева Ольга Владимировна |
|  |  Форум теме «Управление коллективом родителей: эффективные стратегии взаимодействия». | 05.02.2025 | Бобкова Ольга Анатольевна |
|  | Форум по теме «Современные подходы к организации процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях ФГОСТ ДО»Вебинар «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников». | 17.02.2025 г21.04.2025 | Бобкова Ольга Анатольевна |

2. Анализ качества образования дошкольников

**Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год**

***Физическое развитие детей***

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

**С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024-2025 учебном году** **были организованы следующие мероприятия:**

1. Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
2. Участие в муниципальных соревнованиях «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
3. Массовое спортивное мероприятие на уровне ДОУ «Неделя здоровья»;
4. Участие в областной олимпиаде «Здоровое поколение».

***Познавательное и речевое развитие детей***

 За период 2024-2025 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

Серия мероприятий по темам:

1. «Блокадный хлеб»;
2. «День Земли»;
3. «Эколята-защитники природы»
4. Акция «Георгиевская лента»
5. [Акция «Окна Победы»](https://ds-1.uogr.ru/articles/detail/akciya-svecha-pamyati)
6. Акция «Лица Победы»
7. День космонавтики
8. [«Дружат люди всей Земли!](https://ds-1.uogr.ru/articles/detail/druzhat-lyudi-vsej-zemli)
9. «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»

***Художественно – эстетическое развитие***

1. Показ театральной постановки на уровне ДОУ Спектакль по мотивам русск4ой народной сказки «Царевна-лягушка»;
2. Оформление выставок и тематических уголков;
3. Участие в утренниках;
4. Участие в творческих конкурсах.

Результаты мониторинга за период 2024-2025 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития и образовательные области** | **Относительный уровень выполнения программы** |
|  |  |
| **Физическое развитие** | 92% |
| **Социально-коммуникативное** | 90% |
| **Познавательное развитие** | 93% |
| **Речевое развитие** | 81% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 95% |

«Готовность детей к школе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2024 – 2025учебный год | 23 | 60% | 35% | 5% |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

**Анализ методической работы.**

*Методическая работа в ДОУ* – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

*Цель методической работы* – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В детском саду педагогическую деятельность на протяжении учебного года осуществляли 22 педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация кадров | 2024-2025 уч.г. |
| чел. | % |
| Всего педагогов | 22 | 100 |
| Высшей квалификационной категории | 13 | 59 |
| Первой квалификационной категории | 1 | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 9 |
| Без категории | 6 | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | количество педагогов |
| до 3 лет | 4 |
| от 3 до 10 лет | 4 |
| от 10 до 20 лет | 4 |
| свыше 20 лет | 10 |
|  Возраст педагогов | количество педагогов |
| 21-30 лет | 4 |
| 31 – 45 лет | 9 |
| 46-60 лет | 5 |
| Свыше 60 лет | 4 |

Таким образом, как видно из таблиц детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану

Решение годовых задач осуществлялось по следующим направлениям:

организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, лечебно-оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по экологическому развитию, в связи с реализацией инновационного проекта экологической направленности.

Проведение мониторинга готовности детей к школьному обучению показывает, что использование информационных технологий в образовательном процессе детского сада способствует более успешному освоению детьми программы. Таким образом, хочется отметить, что методически обоснованное внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс дошкольников дополняет традиционную теорию и методику воспитания, позволяет активизировать коммуникативную и познавательную деятельность детей.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в различных международных всероссийских, республиканских, районных, мероприятиях.

**Грантовые конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Наименование проекта/ конкурса | Участник | Сроки участия | Результат участия |
|  | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» | Евраз: Город друзей-город идей | ДОУ | 2025 г. |  |

**Муниципальные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Наименование проекта/ конкурса | Участник | Сроки участия | Результат участия |
| 1 | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» | Муниципальный фестиваль мастер-классов для работников образовательных организаций «Есть идея» | Петрова А.Д. | январь 2025 г. | Свидетельство участника |
| Шкляева О.В. |
| Сысоева О.С. |
| Гончарова Л.В. |
| Антонкина Н.В. |
| Писарева Н.В. |
| Колмогорова Т.Л. |
| Капитонова А.Б. |
| Сукиасян К.А. |
| 2. | Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа "Рождественские фантазии" | Пирошкова М.В. | Грамота участника |
| Петрова А.Д. | Грамота участника |
|  |
| Шкляева О.В. |  | Грамота 2 место |
| 3. | Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» | Колмогорова Т.Л.Антонкина Н.В. | апрель, 2025 г. | участник |
| Петрова А.Д.Пирошкова М.В. | 2 место |
| Капитонова А.Б.Сукиасян К.А. | 3 место |
| Ряскина В.Ф.Писарева Н.В.Шкляева О.В.Цвяхова О.В.Иванова С.А. | участник |
| 4. | Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений | Колмогорова Т.Л. | 2025 | 2 место |
| Сукиасян К.А. | 2025 | 1 место |
| 5. |  | Муниципальный этап lll регионального конкурса- выставки декоративно- прикладного творчества "островок талантов ", посвящённого 80 - летию победы в великой отечественной войне. | Курапова Г.В. | Апрель, 2025 | 1 место |
| Мамулькина М.С.Брезгина Т.И.Мартынова Л.А.Кладова Ю.К. | Участие |

**Региональные конкурсы профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Наименование проекта/ конкурса | Участник | Сроки участия | Результат участия |
|  | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» | Региональная школа «Педагогический маршрут построен:Кемерово – Кузбасс – Россия» | Шкляева О.В.Писарева Н.В. | Март, 2025 | Благодарственное письмо |
|  | Кузбасс-Конкурс Сценарий праздничного мероприятия "Всё дело в шляпе". | Колмогорова Т.Л. | Март 2025г | Диплом 1место |
|  | Региональный конкурс «Весеннее настроение» | Сапрыкина Д.Ю.Горбатова Ю.В. | 16.04.2025 г. | Диплом 1-е место |
|  | Региональный конкурс «Педагогическая кладовая». | Бобкова О.А. | 28.04.2025 | Диплом за 1 место (Победитель) |

**Всероссийские и международные конкурсы и проекты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Наименование проекта/ конкурса | Участник | Сроки участия | Результат участия |
| 1. | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» | Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Ряскина В.Ф. | 09. 2024 | Диплом 1степень |
| 2. | Всероссийский конкурса «Творческие работы педагогов» | Курапова Г.В. | 12.10.2024 | 1 место |
| 3. | Всероссийский конкурс "Творческая работа педагогов"Работа: Экспериментальное занятие " Капелька в гостях" | Курапова Г.В. | 12.10.2024 г. | 1 место |
| 4. | Международный конкурс.Методические разработки педагоговРабота «Обучение дошкольников плаванию в условиях ДОУ и семьи» | Курапова Г.В. | 14.12.2024 г. | 1 место |
| 5. | Международный конкурс"Сценарий праздников и мероприятий"Работа: " Здравствуй, осень золотая ". | Курапова Г.В. | 2024 | 1 место |
| 6. | Международные конкурспрофессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» - «Кладовая талантов» | Бобкова О.А. | 2024 | диплом победителя III степени |
| 7. | Международные конкурспрофессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» - «Кладовая талантов» | Бобкова О.А. | 2024 | диплом победителя III степени |
| 8. | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп – 2024» | Бобкова О.А. | 2024 | диплом лауреата I степени, |
| 9. | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методические разработки – 2024». Материалы конкурса: «Методические рекомендации к дидактической игре «Мой город»». | Капитонова А.Б. | 2024 | Диплом 1 степени |
| 10. | Всероссийский конкурс «Новогодние украшения». Название работы: «Веселые снеговики». | Кладова Ю.К.Мартынова Л.А. | 23.02.2025г. | Диплом победителя |
| 11. |  Всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы» | Сапрыкина Д.Ю.Горбатова Ю.В. | 01.04.2025 г. | Диплом 1-е место |
| 12. | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Весенний букет». | Мартынова Л.А.Кладова Ю.В. | 11.04.2025 | Диплом победителя |
| 13. | Всероссийский конкурс «Что такое день победы?» | Сысоева О.С., Гончарова Л.В. | 19.03.2025г. | Диплом 1место. |
| 14. |  Международный конкурс «Космос». Название работы: «Космос». | Мартынова Л.А.Кладова Ю.В. | 11.04.2025г | Диплом победителя |
| 15. | Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Весна красна». | Мартынова Л.А.Кладова Ю.В. | 28.04.2025г. | Диплом победителя |
| 16. | Всероссийский творческий конкурс «Мелодия весны». | Мартынова Л.А.Кладова Ю.В. | 28.04.2025г. | Диплом куратора |
| 17. | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка. Конспекты занятий, уроков». | Бобкова О.А. | 28.04.2025 | Диплом лауреата l степени |
| 18. | Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» «Военная техника». | Бобкова О.А. | 28.04.2025 | Диплом победитель (1 место) |
| 19. | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. | Бобкова О.а. | 06.05.2025 | Диплом Лауреата I степени |
| 20. | Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила» | Цвяхова О.В. | Ноябрь, 2024 | 1 место |

|  |
| --- |
| **Воспитанники** |
|  **Муниципальный уровень** |
| № п/п | Наименование ОО | Наименование проекта/ конкурса | Участник | Сроки участия | Результат участия |
| 1. | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» | Муниципальный конкурс детского творчества, посвященном Дню Матери России | Схоменко СофияМаксименко АлександраСысоева О.С.Гончарова Л.В. | Ноябрь 2024 | 1 место3 место |
| Верещагина ВикторияТитова ВарвараШабалина АринаПирошкова М.В.Петрова А.Д. |  | участие |
| Сукиасян СофияСукиасян К.А. |
| Попков МихаилГорбатова Ю.В.Саприкина Д.Ю. |
| 2. | «Зимнее очарование» открытка, Рождественские фантазии | Реушкин Артём,Антонкина Н.В. | Январь 2025 | 1место |
| Максименко АлександраСысоева О.С.Гончарова Л.В. | Участие |
| Аптукаев АртемСысоева О.С.Гончарова Л.В. | 1 место |
| Детский коллективШкляева О.В. | 2 место |
| Милакина Вероника Капитонова А.Б. | Участие |
| Артемьева ДаринаСукиасян К.А. |
| Новиков ДмитрийПирошкова М.В.Петрова А.Д. | участие |
| Григорьевы Дима, Артём, Родион.Паньков КостяИванова С.А.Бобкова О.А. | 1. **место**
 |
| 3. | Муниципального конкурса-фестиваля детского творчества «Среди друзей» | Кофлер ЕленаСапрыкина Д.Ю.Горбатова Ю.В. | 13.05.2025 | 1 место |
| Цвяхов АртемСапрыкина Д.Ю.Горбатова Ю.В. | 13.05.2025 | 2 место |
| Курочкина КамелияКладова Ю.к.Мартынова Л.А. |  | 1 место |
| Хореографический коллектив «Ласточка»Колмогорова Т.Л. |  | 1 место |
| Инструментальный коллектив «Ласточка» Колмогорова Т.Л. |  | 1 место |
| Еловикова ЕваРяскина В.Ф. |  | 2, 3 место |
| Хореографический коллектив «Ласточка»Сукиасян К.А. |  | 3 место |
| Хомидова Хадича Еловикова ЕваШабалина АринаКолмогорова Т.Л. |  | 1 место |
| 4. |  |  Всероссийский конкурс детского творчества "Подарок к 8 Марта" | Карецкая КираИванова С.А. | 03. 2025г. | лауреат 1 степени. |
| 5. |  | Всероссийский конкурс для дошкольников "9 мая -День Великой победы" 2025 г. | Григорьев ДмитрийГригорьев РодионГригорьев АртёмИванова С.А. | 03.2025 | 1 место |
| 6. |  |  Муниципальный этап областных соревнований среди воспитанников городских дошкольных образовательный учреждений « Кузбасская лига спорта». «Эстафета « Веселые старты»«Ритмическая гимнастика»« Общефизическая подготовка Будь готов к труду и обороне» | Команда « Ласточка» МАДОУ «Детский сад»1 «Ласточка» руководитель команды Сукиасян К.А. | 2025 | 1 место2 место2 место |
| **Областной уровень** |
|  | МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» | КУЗБАСС-КОНКУРС Вокальный дуэт "Ласточка" | Дети 6-7 летКолмогорова Т.Л. | Март 2025 г | Диплом 1 место |
|  | Региональный конкурс «Загадочный космос»Региональный конкурс «Весеннее настроение» | Салагаев КириллШевляков ИльяСапрыкина Д.Ю. | 04.05.2025 г16.04.2025 г | Диплом 1-е местоДиплом 2-е место |
|  | Открытый региональный конкурсн «Золотой век», «Труженики тыла». | Бобкова О.А. | 28.04.2025 | Диплом победителя (1 место) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Открытый региональный конкурс «Золотой век», «Народные промыслы родного края», | Григорьевы Артём, Дмитрий, Родион.Бобкова О.А. | 28.04.2025 | Диплом победителя (1 место) |
| **Всероссийский уровень** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила» | Мишина ВероникаЦвяхов АртемЦвяхова О.В. | Октябрь, 2024 | 1 место2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила» | Мишина Вероника | 2024 | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс –«Золотой век» | Курочкина Амелия,Кладова Ю.К | 13.11.2024 | Диплом 1 место, |
|  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила» | Заболотских БогданГорбатова Ю.В. | 2024 | Лауреат 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Цветные фантазии» | Логинова ЕваГорбатова Ю.В. | 2024 | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава» | коллектив детей 3 лет | 2024г | диплом лауреат 1 степени |
|  | VII Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества» | Бобкрва О.А.Иванова С.А. | 2024 | диплом лауреат 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила» | Акушева АлисияСапрыкина Д.Ю | 2024 | Лауреат 1 степени, участник |
|  | Всероссийская олимпиада, «Белый мишка» | Логинова ЕваСапрыкина Д.Ю | 09.2024 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Звучание весны» | Коллектив детей 6-7 летШкляева О.В. | Апрель, 2025 | 1 место |

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно- пространственной развивающей среды групп, при оформлении зала для развлечений и праздников.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, праздники всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течение года с родителями проведены консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещений различных мероприятий.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись в родительских уголках. Большой интерес у родителей вызывают детские творческие работы.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были проведены для родителей

консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

* разработка режима дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
* разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;

сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

* интеграция различных видов деятельности,
* обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
* организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна);гимнастика пробуждения;

В течение года в соответствии с годовым планом ДОУ и с планом работы воспитателей проводится:

-Родительские собрания

-Оформление информационных стендов в группах

-Памятки для родителей

-Тематические выставки

-Стенды нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения

-Привлечение к участию родителей в деятельности ДОУ

1. Обеспечение безопасности.

В детском саду в 2024-2025 году актуализирован Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт доступности.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил безопасности. С этой целью были организованы и проведены следующие мероприятия для воспитанников:

1. Безопасная железная дорога
2. Безопасность у воды
3. Осторожно, тонкий лед
4. Правила дорожные детям знать положено.
5. Пожарная безопасность
6. Антитеррористическая безопасность

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно – техническая комиссия, комиссия по охране труда.

В ДОУ оформлены стенды «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

* для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
* памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
* для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правили пожарной безопасности».

**Выводы:** Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к

**следующим выводам:**

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей всех возрастных групп.

В 2024-2025 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

* созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);
* проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно- образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду

собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно- образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучен