

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска»

Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах
устойчивого развития

1. Ландшафтный дизайн в развитие познавательно - исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.
3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите скан документа)
(нужное подчеркнуть)
4. Классы (группы ДОО), в которых реализуется выбранная тема ОУР. Все возрастные группы
(нужное подчеркнуть)
5. Количество участников (педагогические работники). 24 педагога
6. Количество участников (дети). 176
7. Перечень мероприятий (форма мероприятия с кратким содержанием) для педагогических работников.
 - **Педагогический совет** «Инновационная деятельность ОО – ресурс достижения качества образования». В ходе работы педагогического совета были раскрыты следующие вопросы:
 1. Инновационный образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.
 2. Готовность педагогов к реализации содержания образования в соответствии с ФГОС ДО по экологическому образованию.
 3. Обобщение имеющегося опыта по данной проблеме – его тиражирование. Адреса передового опыта – интернет страница.
Педагоги поделились имеющимся опытом на следующие темы: «Сюрпризные моменты на экологических занятиях, праздниках досугах» музыкальный руководитель Колмогорова Т. Л., «Создание рабочей тетради по экологии для детей старшего дошкольного возраста» учитель-дефектолог Шкляева О. В., учитель-логопед Лесникова О. Ю., «Совместная работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников» воспитатели старшей группы Кузнецова В. И., Казанина О. В., «Проект «Салаирский кряж» воспитатели 1 подготовительной группы Авсиевич Т. Ю., Бржецкая С. О., «Формирование экологических представлений у дошкольников» воспитатели 2 подготовительной группы Сысоева О. С., Гончарова Л. В.
 - **Семинар** «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО». Цель – формирование педагогической компетентности в экологическом воспитании дошкольников. **Задачи:** расширить представления педагогов об экологическом воспитании дошкольников; научить выделять компоненты технологии в каждой возрастной группе; мотивировать на развитие творческого компонента через разработку экологического проекта. **Содержание:** Постановка проблемных вопросов и анализ ситуаций. Работа в творческой группе. Вынесение решения о проведении экологических досугов. Домашнее задание: разработать экологический проект «Зима» с отбором экологического содержания

мероприятий и включением разнообразных видов детской деятельности. **Методы и приемы работы с педагогами:** анализ методической литературы, анализ проблемных ситуаций, беседа, сообщения

- **Консультация** «Создание ландшафтного дизайна участка ОО». Для педагогов подготовлен материал по теме, в котором описываются – стили оформления территории ДОУ, объекты экологической тропинки, здоровьесберегающая среда на территории ДОУ и др.
- **Смотр-конкурс** «Лучший экологический центр в группе». Целями и задачами смотра-конкурса являются: Развитие познавательного интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости и любознательности; Создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования; Формирование трудовых навыков по уходу за растениями в ходе элементарной совместной трудовой деятельности; Побуждение педагогов к творческой активности.

8. Перечень мероприятий (форма мероприятия с кратким содержанием) для детей.

- **Экозанятия, эcobеседы** на темы: «Лес-наше богатство», «Зеленая планета», «Зеленая аптека», «Зеленый патруль». На занятиях дети посмотрели видеofilьмы и мультфильмы экологической направленности, разучили стихотворения и песни о природе, побывали на экскурсии, после которой нарисовали рисунки на темы: «Правила поведения в лесу», «Береги природу».

- **Реализация проектов: «Люби и знай родной свой край».** В рамках проекта использовались различные формы подачи материала патриотической тематики, вовлечение детей и родителей в совместную творческую деятельность, направленную на воспитание любви к «малой» Родине – выставка детских рисунков, составление родословного дерева совместно со взрослыми и детьми, родительское собрание на тему «Семейные традиции», музыкальное развлечение, посвященное дню семьи, фотовыставка «Мой летний отдых», практикум для родителей «Почитай мне сказку, мама», посещение краеведческого музея, просмотр презентаций и фильмов «Природа Кузбасса», виртуальная экскурсия на Салаирский кряж, КВН «Знатоки родного края между детьми и родителями ДОУ. **«Кормушка для пичужки».** Пути реализации проекта: Исследовательская деятельность на участке, конкурс кормушек, ежедневное кормление птиц, наблюдения, ежедневное заполнение дневника наблюдений. В ходе проекта было изготовлено 14 кормушек для птиц из различного материала. Все они были развешены детьми и родителями на территории детского сада. Благодаря проекту мы сохраняем численность птиц родного края, облегчим жизнь пернатых друзей в суровую зимнюю пору. А так же, помогает детям познакомиться с птицами, изучить повадки и образ жизни. Не мало важным является и то, что в ходе работы дети учатся быть добрыми и милосердными, помнить о тех, кто нуждается в их заботе.

Экоквест «Экологический калейдоскоп». Игра проводилась с детьми подготовительных групп и их родителями. Ребятам было предложено стать «зеленым десантом» и пройти экологические станции, выполнив на каждой из них определенное задание. Дети вместе с родителями собирали семена цветов, отгадывали загадки, играли в игры, соревновались, убирали мусор, сажали деревья. За прохождение каждой станции участники квеста получали конверты с фразами,

из которых на последнем этапе сложилось стихотворение – призыв. Завершилось мероприятие награждением команд и экологическим флешмобом.

9. Мероприятия, в которых принимали участие (педагогические работник, дети). Указать название, уровень, результативность (при наличии).
 - **Семинар** Пустоваловой В.В., к.п.н. г. Томск «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» - 20 педагогов.
 - **Муниципальный конкурс** «Лесенка успеха» «Развитие детской познавательной инициативы в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста»
10. Фотографий с мероприятий (не более 3).
11. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки.
 - **Международный образовательный портал Маам** «Организация НОД детей в старшей группе «Зеленый патруль» 26.12.2016 года, Мамулькина М. С., воспитатель
12. Результаты/ продукты деятельности стажировочной площадки.
 - **Методические рекомендации** «Развитие детской познавательной инициативы в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
 - **Познавательно-исследовательский проект** «Люби и знай свой край»;
 - **Экологический проект** «Покорми птиц зимой»;
 - **Диагностический инструментарий** для педагогов «Мое отношение к природе».
13. Результативность для детей, педагогов, родителей (узнали - т.к. раньше не знали, выбрали..., поняли связи..., осмыслили свой опыт, применили).
 - **Педагоги.** В ходе теоретической и практической деятельности педагоги познакомились с новыми технологиями, шире стали применять изученные методы, использовать сочетание ценностного и деятельностного компонентов в экологическом воспитании; Практика показала важность интеграции экологического воспитания с другими областями развития ребенка, иными словами, экологизации воспитательно-образовательной работы; Комплексный подход к проблеме экологического воспитания выявил необходимость внесения регионального компонента в его содержание. На доступном, близком материале дети легче и быстрее усваивают взаимосвязи между явлениями природы. Кроме того, это помогает решать задачи воспитания нравственно-патриотических чувств, воспитания гражданственности; Педагогами получено представление о практическом применении игровых обучающих ситуаций, игр-путешествий с элементами сюжетной игры, подвижных игр экологического содержания; Повысилась методическая компетентность воспитателей, углубленно работающих по разделу “Экологическое воспитание”, качество представляемых разработок и пособий.
 - **Дети.** Сформированы представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее; У детей проявляется заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой; Сформированы навыки культуры поведения в природе; Сформированы представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными; Сформированы представления о том, что в природе все взаимосвязано.
 - **Родители.** Осведомлены об экологическом образовании детей и воспитывают в детях положительное отношение к миру природы. Поддерживают работу детского сада по экологическому образованию детей.