

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска»
652780, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.47,
тел.: 8(38463) 5-43-38, E-mail: detcad-1@yandex.ru

Муниципальная инновационная площадка

Тема: «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»

Отчет по результатам реализации I подготовительного этапа инновационного проекта муниципальной инновационной площадки муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» города Гурьевска за отчетный период с февраля 2019г. по август 2020 г.

Гурьевск, 2020

Обращение к теме инновационного проекта «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами» обусловлено изменениями содержания деятельности в сфере образования. На сегодняшний день в сложившейся ситуации, когда взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных и тревожных проблем, важной задачей общества является формирование экологической грамотности подрастающего поколения.

Актуальность, цели и задачи инновации представлены в проекте (размещен на сайте ИМЦ) и презентации к отчету муниципальной инновационной площадки.

Цель подготовительного этапа: создание условий для обеспечения качественной реализации инновационного проекта.

В связи с поставленной целью, нами проделана следующая работа, которая осуществлялась согласно разработанному плану.

На подготовительном этапе нами созданы коллегиальные органы управления инновацией, представленные в презентации.

За отчетный период нами была создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ в ходе реализации инновационного проекта:

- Положение об инновационной деятельности в ДООУ;
- Положение о Координационном совете по инновационной деятельности;
- Положение о рабочей группе по инновационной деятельности.

Так же внесены изменения в Положение об оплате труда в части критериев, дающих право на дополнительные баллы из стимулирующей части ФЗП.

В рамках инновационного проекта нами были:

- Разработаны и подписаны соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами, обеспечивающие исполнение функциональной ответственности участников инновационной деятельности;

- Разработан план взаимодействия с социальными партнерами (библиотека, музей);
- Разработан план инновационной деятельности, а так же календарный план реализации подготовительного этапа инновационной деятельности.

Для эффективной реализации подготовительного этапа большое внимание было уделено материально-техническим условиям обеспечения инновационной деятельности. В связи с этим в ДОО была создана предметно-развивающая среда, представленная в презентации.

В рамках выявления интересов и потребностей участников инновационного проекта мы провели диагностику и анализ исходного состояния уровня вовлеченности педагогов, воспитанников, администрации ДОО и родителей в эколого - образовательную деятельность, данные которых показали, что большинство анкетированных не обладают достаточным уровнем знаний по проблеме. Результаты проведенной сравнительной диагностики представлены в презентации.

В связи с этим, для педагогов ДОО были проведены:

- Тренинг «Экология-педагоги-дети»;
- Консультации «Экологическая компетентность воспитателя ДОО», «Что такое экологическая грамотность»;
- Деловая игра «Экология рядом».

Для повышения уровня готовности к формированию экологической грамотности дошкольников – 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение педагогов ДОО при организации образовательной деятельности в интересах устойчивого развития». Итоговая диагностика ПК показала повышение основных параметров педагогов (в сравнении с исходным уровнем). Так педагоги повысили свою компетентность в вопросах экологии, освоили идеи и методы экологического образования в ДОО и начали разработку и реализацию

исследовательских, детско-родительских мини-проектов по экологическому воспитанию:

- «Парк моей мечты»;
- «Метеостанция в ДОУ»;
- «Деревья нашего края»;
- «Вторая жизнь бумаги»;
- «Вторая жизнь отходов».

Информационное обеспечение проекта представлено методическими разработками педагогов (размещены на сайте ИМЦ):

- Рабочая тетрадь по экологии для детей 5-7 лет»;
- Система работы «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»;
- Проект «Посади дерево»;
- Опыт работы «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;
- Сборник сценариев календарных праздников «Календарь праздничных событий»;
- Конспекты НОД «Сказание о лесе», «Веселый огород», «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени!»;
- Сценарий совместного мероприятия «Экология и нетрадиционные способы рисования».

По итогам первичного анкетирования родительской общественности, было выявлено, что большинство родителей имеют положительное отношение к проблеме формирования экологической грамотности₄

дошкольников. Однако, только небольшая часть родителей (35%) уделяют достаточно внимания этому вопросу, а 65% делегируют решение этого вопроса детскому саду. Поэтому сформировать экологическую культуру своим детям смогут не в полном объеме.

С целью повышения уровня вовлеченности родительской общественности в инновационную деятельность ДОО, осуществлялись следующие мероприятия:

- Консультации;
- Деловые игры;
- Акции;
- Тренинги.

Проведенная работа способствовала повышению вовлеченности родителей в образовательный процесс в рамках реализации инновационной деятельности. Совместная деятельность сплотила семьи воспитанников в ходе проведения данных мероприятий и способствовала расширению образовательного пространства ДОО за счет обогащения предметно-развивающей среды. По итогам повторного анкетирования родителей, было выявлено, что 56 % родителей готовы к активному сотрудничеству по реализации инновационного проекта.

Диагностика уровня знаний детей показала, что у детей имеются необходимые знания природоведческого характера, но они воспринимают природу, как объект красоты и получения удовольствия, но в то же время испытывают трудности при анализе взаимодействия своих поступков по отношению к природе.

С целью повышения экологической грамотности воспитанников был проведен цикл мероприятий:

- Тематическая неделя «Синичкин день», «Берегите лес»;

- Акции «Встречаем пернатых друзей», «Экологическая сказка», «Лучик добра», «Наш лес. Посади дерево», «Вторая жизнь вещам», «Сдай батарейку – спаси планету»;
- Смотр-конкурс детских рисунков, организованный Департаментом образования и науки Кемеровской области «Птицеград»;
- Акция «Час Земли» в рамках праздника «Всемирный день Земли»;
- Серия субботников для воспитанников старших групп «Эколята за чистоту природы» в рамках Регионального мероприятия Всероссийского праздника «Россия – территория эколят - молодых защитников природы».

На сегодняшний день детально разработана функционально-ролевая ответственность участников инновационного управления проектом, технологизирован процесс управления проектом на педагогическом и административном уровнях, разработана и реализована система стимулирования и поощрения педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

С 1 сентября 2020г мы планируем начать реализацию образовательных модулей по повышению экологической грамотности дошкольников с учетом всех мониторинговых положений оценки качества образования.

