

Управление образования  
администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска»

Промежуточный отчет  
муниципальной инновационной площадки  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» города Гурьевска по теме  
«Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях  
реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»  
Приказ о присвоении статуса «Муниципальной инновационной  
площадки» (№ 118 от 27.02.2019г.)

Гурьевский муниципальный округ

2021

## **1. Общие сведения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» города Гурьевска (МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»)

Адрес: 652780, Кемеровская область-Кузбасс, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.47

e-mail: [detsad-1@yandex.ru](mailto:detsad-1@yandex.ru)

Сайт: <https://detsad1.kuz-edu.ru>

Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Лютова Любовь Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»

## 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

**Тема:** «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»

**Цель инновационного проекта:** реализация системы взаимодействия с социальными партнерами в процессе образовательной деятельности, как условие формирования экологической грамотности дошкольников.

**Этап реализации проекта:** второй - основной

**Срок реализации этапа:** сентябрь 2020г.- ноябрь 2021г.

**План реализации основного этапа инновационного проекта:**

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Организация и проведение мероприятий согласно плана взаимодействия социальных партнеров по формированию экологической грамотности дошкольников.	Повышение уровня сформированности экологической грамотности дошкольников	Публикации о взаимодействии с организациями города	Челнокова Ю.О., зам.зав. по ВМР члены творческой группы
Создание условий для реализации модели взаимодействия с социальными партнерами	Эффективность реализации		Лютлова Л. А., заведующий, Челнокова Ю.О., зам.зав. по ВМР члены творческой группы
Моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ	Организованная система социально-экологической работы ДОУ и социальных партнеров	Программа инновационной деятельности	Челнокова Ю.О., зам.зав. по ВМР члены творческой группы
Мониторинг деятельности субъектов социального партнерства	Выявление сильных и слабых сторон взаимодействия с социальными партнерами. Определены эффективные формы сотрудничества всех субъектов инновационной деятельности.	Наличие мониторинговых исследований	Челнокова Ю.О., зам.зав. по ВМР члены творческой группы

## **Управление инновационной деятельностью**

Для управления инновационной деятельностью в МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»:

1. Созданы коллегиальные органы управления инновацией, нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ в ходе реализации инновационного проекта,
2. Разработаны и подписаны соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами, обеспечивающие исполнение функциональной ответственности участников инновационной деятельности;
3. Разработан план взаимодействия с социальными партнерами;
4. Разработан план инновационной деятельности, а так же календарный план реализации подготовительного этапа инновационной деятельности.

### **Деятельность по обеспечению материально-технических условий**

1. Создана трансформируемая среда экологического содержания в холлах (контейнер для сбора отработанных батареек), групповых пространствах (экологическое окно, дидактические пособия «Время года», многофункциональное дидактическое пособие «Парк детской мечты» и т.д.) и на территории детского сада (кормушки для птиц);
2. Пополнена библиотека методической литературы по экологической тематике;
3. Руками воспитанников созданы книжки «Экологические сказки»;
4. Приобретена часть уличного оборудования «Метеостанция».

### **Содержание деятельности образовательной организации по реализации основного этапа инновационного проекта**

#### ***Деятельность по развитию сетевого взаимодействия***

С сентября 2020 года по ноябрь 2021 года был реализован второй – основной этап инновационного проекта МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка».

Реализация проекта строится на системном взаимодействии с социальными партнерами в целях повышения экологической грамотности<sub>4</sub>

дошкольников. Однако, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и введением ограничений на проведение массовых мероприятий, удалось наладить работу не со всеми социальными партнерами, запланированными согласно плана подготовительного этапа инновационного проекта. Сотрудничество было выстроено с такими социальными партнерами как: ООО «Вторичные ресурсы», МБУ Районная Централизованная библиотечная система Гурьевского р-на, АУ КО «Гурьевский лесхоз», МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Гурьевска, Гурьевский городской краеведческий музей, сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» функционирующая на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» города Томска.

Эффективным средством решения задач повышения экологической грамотности дошкольников являются экологические акции. МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» не первый год является участником различных экологических акций, организованных совместно с директором ООО «Вторичные ресурсы» Евдокимовым Александром Анисимовичем:

1. «Сдай батарейку - спаси ежа»;
2. «Спаси дерево».

За проведенные совместные мероприятия МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» был награжден Дипломом.

Совместно с ГАУ «Гурьевский лесхоз» была реализована совместная акция «Посади дерево», в ходе которой на территории ДОУ, совместно с родителями, были высажены саженцы кедра в количестве 15 штук на сумму 15 тыс.руб., сирени 75 кустов на общую сумму 22750руб, и кусты гортензии.

Одним из актуальных проектов по повышению экологической грамотности воспитанников стал проект «Природа - наш общий дом», реализованный совместно с Гурьевской централизованной библиотечной системой. Сотрудничество библиотеки и детского сада включало разнообразные формы работы: познавательные беседы, ознакомительные экскурсии, праздники, акции, на темы о животных, птицах, временах года. Они в доступной форме для детей старшего дошкольного возраста объясняют суть экологических проблем. Каждое мероприятие сопровождалось книжной выставкой, дающей возможность привлечь внимание детей к объектам и явлениям природы, ее защите. В марте 2021 года на базе Гурьевской централизованной библиотеки было организовано мероприятие «В гости к кузнечнику Кузе», где ребята совершили увлекательное путешествие по родному краю. Кузя поведал о растительном и животном мире Кемеровской области (Игра «Кто живёт и что растёт на дереве»); о полезных ископаемых, добываемых в Кузбассе, об их

влиянии на окружающую среду; узнали, кто является первооткрывателем каменного угля (Волков) и как он зародился (сказка на фланелеграфе). В перспективе на будущее: запланирована передвижная мини – библиотека с литературой разной направленности, будет затронута и тема экологии - «Эко-книжки для вас ребяташки». Книги экологической направленности отправятся в гости к ребятам в детский сад.

Совместный познавательный проект «Волшебное превращение бумаги» педагога центра дополнительного образования Комовой Елены Анатольевны был реализован в течение 9 месяцев на базе ДООУ. Решение задач данного проекта помогло детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира, освоению навыков работы с клеем, развитию мелкой моторики, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Желание самостоятельно достичь результата заставило детей преодолевать трудности, проявлять настойчивость, сообразительность. Помимо этого, у дошкольников развивалась фантазия, аккуратность, познавательный интерес, проявляющийся в поиске новых возможностей работы с бумагой и способов осуществления новых целей.

Итогом в реализации проекта является выставка детских работ в детском саду.

В рамках перспективного плана взаимодействия с Гурьевским краеведческим музеем, было охвачено изучение тем по двум основным направлениям:

- Добыча полезных ископаемых;
- Охрана окружающей среды.

Системой мероприятий, организованных Хранителем фонда музея Силкиной Мариной Николаевной были предусмотрены и проведено:

- презентация коллекции природных минералов Кузбасса;
- видео экскурсия по основным месторождениям свинцово-цинковой руды на северо- восточном склоне Салаирского кряжа, флюсового известняка, огнеупорной глины, серебра;
- проведены поисково - исследовательские игры: «Узнай минерал», «Я назову, вы найдите», «Гора и камушки», квест: «Подземная кладовая»;
- мастер – класс «остров полезных ископаемых»;
- изготовления макетов: «Гора самоцветов», «Угольный разрез».

Кузбасс угольная столица России и поэтому этой теме была посвящена серия тематических занятий, об истории развития угольной промышленности Гурьевского округа.

Марина Николаевна познакомила детей с тем, как решаются вопросы экологии и восстановления окружающей среды на угольном разрезе «Шестаки». Итогом этой работы стала, совместно созданная педагогами ДООУ и работником музея видео презентация о природоохранной деятельности шахтеров.

Таким образом, тесное взаимодействие ДООУ с краеведческим музеем позволило расширить рамки образовательного процесса и разнообразить формы и методы в работе с детьми. Все это способствовало развитию экологической грамотности детей и воспитанию у них бережного отношения к природе и окружающему миру.

На основании Соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» инновационной ассоциированной образовательной организации сетевой кафедры ЮНЕСКО Института стратегии развития образования Российской академии образования г. Томска, с 2017г. ведется совместная работа по повышению уровня экологической грамотности дошкольников. За отчетный период, МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» принял участие в следующих мероприятиях, организованных совместно с социальным партнером:

1. Эколого- методико – информационная эстафета «Мы – эковолонтеры, мы - экопедагоги». По итогам мероприятия, эстафета от нашего ДООУ была передана Беловскому городскому округу.
2. Всероссийский флешмоб «Зеленые дела».

### ***Деятельность по развитию взаимодействия с родителями***

Гармоничное развитие дошкольника без активного участия родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

Совместная работа педагогов и родителей, направленная на повышение экологической грамотности дошкольников стало одной из составной частей работы в рамках основного этапа инновационного проекта дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы решаем главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

На основном этапе реализации инновационного проекта ДООУ, взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось через следующие совместные мероприятия:

1. Проект «Парк детской мечты» направлен на формирование гражданственности, активной позиции, экологической грамотности всех участников проекта. Дети осознанно участвовали в преобразовании окружающей среды с позиции эстетики и охраны окружающей территории. Дошкольники приобрели навыки практико-ориентированной деятельности, связанной с формированием практических навыков, в том числе с использованием элементов профессиональной деятельности архитектора, дизайнера, зрителя, озеленителя, флориста. Руками детей и взрослых был создан творческий проект, который одновременно является и многофункциональным развивающим пособием, правилами которого не возбраняется менять и добавлять содержимое площадки. Такие игровые площадки, сделанные своими руками, для кукол, помогают детям осваивать правила поведения в общественных местах, играть в режиссёрские игры, узнавать особенности природных зон, местности родного города, Кузбасса, или даже других стран, мотивируют детей на развитие познавательных компетенций (создание новых площадок) и многое другое.
2. Проект «Экочемоданчик» - интерактивный дидактический материал, наполненный играми на экологическую тематику для детей с 3-7 лет. С помощью «Экочемоданчика» были созданы условия для полноценной социализации детей в мире природы, с помощью которых, дети учатся безопасно взаимодействовать с окружающим миром, развивают коммуникативные навыки. Чтобы заинтересовать детей, стимулировать их творческие способности, совместно с родителями педагоги постоянно обновляют содержание чемоданчика. Самые любимые игры детям разрешается взять домой для совместного пользования с родителями в выходные дни.
3. Проект «Экологические сказки - нарисуем сами» по созданию самодельных книг, через совместное творчество детей и их родителей. Педагог с родителями отобрали подходящие экологические сказки, разбили их на отрезки для последовательного иллюстрирования с дошкольниками. Таким образом была создана мини-библиотека - экологических сказок: «Как Буратино, Мальвина и Красная Шапочка спасали природу», «Сказка о маленьком кедре», «Могучая травинка», «Гуси-лебеди», которые можно брать домой и рассматривать всей семьей и даже разыграть целое театрализованное представление по сюжету сказки.
4. Проект «Путешествие в мир насекомых», в рамках которого было организовано совместное детско-родительское мероприятие, семинар-тренинг с одноименным названием. Родители с детьми побывали в «стране детства», познакомились с нетрадиционными техниками



- рисования, Сказочное путешествие в мир насекомых способствовало воспитанию у детей и родителей созидательного отношения к природе.
5. Проект «Вода в доме», направленный на расширение представлений воспитанников о пути прохождения воды в дом и местах её использования; формирование навыков бережного и экономного использования воды.
  6. Акция «Зеленые легкие планеты» направленная на озеленение Гурьевского муниципального округа. В рамках акции, родители, совместно с детьми высадили около 40 саженцев различных деревьев и кустарников на своих участках.

### *Деятельность по обеспечению воспитательно-образовательного процесса*

Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане. Особое значение в процессе профессионального самосовершенствования педагога имеет его инновационная деятельность.

Таким образом, помимо организованного сотрудничества с социальными партнерами и родителями, реализация инновационного проекта проводилась педагогами МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка». За отчетный период педагогами ДОУ были организованы и проведены такие экологические акции как:

1. «Каждой пичужке своя кормушка», в ходе которой к изготовлению и развешиванию кормушек были привлечены родители и студенты Кузбасского многопрофильного техникума;
2. «Сбереги красоту», в ходе которой воспитанники создавали коллажи и поделки с целью формирования навыков художественно-эстетического развития и экологического познания;
3. «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать как природу охранять», в ходе которой воспитанники изготовили запрещающие знаки и развесили их в разных местах г. Гурьевска;

4. «Эколята – молодые защитники природы», в рамках проведения ежегодного Всероссийского урока, организаторами которого являлось Министерство просвещения РФ.

### ***Деятельность по разработке программно-методического обеспечения педагогами ДОУ***

На основном этапе проекта, педагогами были созданы следующие методические разработки, направленные на повышение уровня экологической грамотности дошкольников:

1. Проект для детей 6-7 лет «Как происходит формирование угля с помощью создания мультипликационных роликов». Актуальность темы проекта заключается в том, что она позволила не только расширить знания детей о России, но и углубила их представление о малой родине-Кузбассе, а именно о востребованных профессиях, сферах деятельности людей и основном виде топливного ресурса, добываемого в Кузбассе-угле;
2. Методическое пособие «Формирование экологической грамотности детей младшего дошкольного возраста через кейс-технологии»;
3. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Черное золото Кузбасса»;
4. Дидактическое пособие «Экологическое окно», отражающее экосистему, работа с которым строится при проведении непосредственно-образовательной деятельности по экологическому развитию дошкольников;
5. Экологическая газета «Береги природу». Газета состоит из нескольких рубрик: "Правила безопасности в природе", "Экологические игры", "Хроника наших событий", "Играйте с детьми", "Как сделать прогулку с детьми интересной";
6. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Времена года», которое используется для повышения экологической грамотности дошкольников 3-7 лет через интеграцию всех образовательных областей;
7. Развивающая дидактическая игра «Игровизор» стимулирующая у воспитанников проявление творческих способностей. Использование этой игры в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности;
8. Дидактическое пособие «Волшебница вода»;
9. Развивающая дидактическая игра «Разноцветная планета»;
10. Диагностический инструментальный уровень сформированности экологических знаний детей старшего дошкольного возраста.

***Обобщение и распространение опыта работы по реализации основного этапа инновационного проекта на муниципальном и региональном, уровнях.***

В целях диссеминации опыта, педагоги ДООУ стали участниками V региональной научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно - научного образования как путь его обновления», организаторами которой являлось КРИПКиПРО г. Кемерово. На семинаре были представлены выступления педагогов:

1. Опыт работы «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;
2. НОД «День рождения Земли»;
3. НОД Волшебница водица;
4. НОД Зеленый патруль;
5. НОД Сказание о лесе;
6. Отчет по инновационной деятельности по реализации первого этапа проекта «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»;
7. Проект Парк детской мечты;
8. Методическое пособие Социальная экология;
9. Сценарий Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени;
10. Тетрадь по экологии;
11. Формирование экологической культуры в интересах устойчивого развития у детей старшего дошкольного возраста;
12. Формирование экологической культуры дошкольников;
13. Экология и нетрадиционные способы рисования.

В декабре 2021г. на базе МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» был организован и проведен семинар на тему «Экологический проект - форма социального партнерства», в рамках реализации основного этапа проекта инновационной деятельности ДООУ. Семинар проходил в режиме он-лайн и офф-лайн. Целью семинара являлось обобщение и систематизация накопленного опыта по внедрению экологических проектов в образовательную деятельность ДООУ. Докладчиками на семинаре являлись привлеченные социальные партнеры и педагоги ДООУ.

На семинаре были представлены следующие выступления:

1. Презентация проекта инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» по теме «Формирование экологической грамотности»<sup>11</sup>

- дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»;
2. Подведение итогов совместно организованных с ООО «Вторичные ресурсы» экологических акций;
  3. Презентация проекта «Природа наш общий дом»;
  4. Взаимодействие с Гурьевским краеведческим музеем, как социальным партнером инновационной деятельности ДОУ;
  5. Презентация проекта «Волшебное превращение бумаги»;
  6. Презентация проекта «Формирование экологической грамотности у детей и родителей средствами изобразительной деятельности»;
  7. Презентация рабочей тетради для детей 5-7 лет «Черное золото Кузбасса»;
  8. Презентация социального проекта «Парк детской мечты» ;
  9. Презентация проекта для детей 6-7 лет «Как происходит формирование угля с помощью создания мультипликационных роликов»;
  - 10.«Диагностический инструментарий уровня сформированности экологической грамотности воспитанников».

Участниками семинара в режиме офф-лайн стали 25 представителей общеобразовательных, дошкольных организаций, Управления образования г. Гурьевска, отдела информационно-методического обеспечения г. Гурьевска, информационно-методического отдела г. Томска, социальные партнеры инновационного проекта. Особую значимость при подведении итогов семинара придали положительные отзывы об организации мероприятия от специалиста Управления образования г. Гурьевска, Усковой Татьяны Владимировны и директора ИМЦ г. Томска, эксперта сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ ИСРО РАО, кандидата педагогических наук Пустоваловой Вегги Вадимовны.

### ***Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации основного этапа инновационного проекта.***

Эффективность реализации основного этапа проекта определяется соответствием полученных результатов, заявленным его разработчиками.

В рамках реализации основного этапа проекта:

1. На основании промежуточного мониторинга выявлено повышение уровня сформированности экологической грамотности дошкольников;
2. Была выстроена система взаимодействия социально-экологической работы ДОУ и социальных партнеров;
3. На основании мониторинга деятельности субъектов социального партнерства, были выявлены сильные и слабые стороны взаимодействия с<sup>12</sup>

социальными партнерами. Были определены эффективные формы сотрудничества всех субъектов инновационной деятельности.

С января по май 2022 года мы планируем начать реализацию третьего - заключительного этапа инновационного проекта, на котором будет проведена:

1. эффективная оценка результатов осуществления инновационной деятельности;
2. системный и структурный анализ материалов инновации;
3. оценка эффективности реализации проекта;
4. трансляция инновационного опыта на методических событиях различного уровня;
5. анализ и оценка результатов проекта в соответствии с критериями эффективности.