Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad -1@ yandex . ru

Конспект занятия в старшей группе

Тема занятия: «Народные промыслы России»

Автор-составитель:

Пирошкова Мария Владимировна, воспитатель

Петрова Анастасия Дмитриевна, воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2023 г.

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:**Обобщить знания детей о народных промыслах России. Систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов (хохлома, дымковская игрушка, матрёшки).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представления детей о народных традициях и обычаях.

-Формировать представления детей о русских народных промыслах

- Учить отмечать особенности, характерные для каждого вида росписи.

**Развивающие:**

- Умение отгадывать загадки, говорить пословицы.

-Развивать связную, диалогическую речь

-Формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения

**Воспитательные:**
- Воспитывать у детей интерес к русской культуре и народному творчеству.
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

-Воспитывать уважение к труду народных мастеров.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, художественно - эстетическая, двигательная.

**Активизация словаря:**народный промысел, хохлома, дымково, глиныные, деревянные, кукла-оберег, традиции.

**Материалы и оборудование:** выставка изделий народного промысла, ноутбук, картинки-пазлы, ключи.

**Методы и приёмы**

* наглядный (показ слайдов);
* словесный (пословицы, загадки, вопросы и ответы, беседа);
* игровой (сюрпризный момент)

**Предварительная работа:**

*Совместная с детьми деятельность:*

* создание предметно-развивающей среды в группе, оформление выставки «народные промыслы» совместно с детьми и родителями;
* разучивание пословиц, поговорок, загадок, примет, народных игр;
* чтение художественной литературы; «По щучьему веленью», «Царевна – лягушка», «Хаврошечка» и др.
* разучивание хороводов и игр, пение песен;
* беседы о русских традициях и декоративно – прикладном искусстве;
* рассматривание и чтение книг  о русских  народных  промыслах.
* рисование (хохлома, русская матрешка, дымковская игрушка,)
* раскраски на данную тему.
* составление анимационного сопровождения с использованием ИКТ.
* просмотр презентации*:*«Золотая хохлома», «Дымковские мастера», «Русская изба».

                                                   **ХОД  НОД**

**Воспитатель:**Сколько у нас гостей, поздоровайтесь, ребята!

 Русские люди в старину любили встречать гостей и говорили так:

«Пожалуйте гости дорогие!  Проходите, будьте как дома!

У нас для каждого найдется и местечко, и словечко.

Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли место хватило?

В тесноте да не в обиде.

Сядем рядком, да поговорим ладком».

Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране.

Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:**Россия - страна очень большая и красивая. В России  много лесов, в которых много разных зверей, растёт много ягод и грибов.

Через всю страну протекает много рек. В горах добывают разные полезные ископаемые - уголь, алмазы, железную руду.

**Воспитатель:**Россия – очень богата мудрыми традициями, красивыми обычаями.

 У каждого народа есть свои традиции. Дети, что такое традиция?

**Дети:**Традиция – это обряды и обычаи, которые зародились много лет назад и передаются от одного поколения другому.

**Воспитатель:** Как талантлив русский народ! Из обыкновенного полена мастера могли вырезать шкатулку, в которой хранились мелкие предметы.

 Из дерева делали разную мебель, посуду, игрушки. А какая ж русскаяизба без печки и разноцветных половиков, которые ткали на деревянном ткацком станке или вязали спицами. Какую красивую одежду русские мастерицы шили и вышивали своими руками, украшая её вышивкой и кружевом.

**Воспитатель:**Как тут не вспомнить пословицы о труде.

**Дети:**

- Дело мастера боится.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

- Какова пряха, такова на ней и рубаха.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Без дела жить - только небо коптить.

  -Умелые руки не знают скуки.

**Воспитатель:** Россия богата своими народными промыслами. Что это такое?

**Дети:** Это красивые предметы быта, сделанные народными умельцами.

**Воспитатель**: Народные промыслы, это форма народного творчества.  Зародились они в старину в России, но славятся и живут до сих пор.

Дети, какие вы знаете народные промыслы? Дети подходят к выставке.

**Дети:**Это изделия из дерева, глины соломки, бересты**.** Особенно славятся,

такие народные промыслы, как  гжельская посуда, хохломские изделия, жостовские подносы, дымковские игрушки, оренбургские платки, матрёшки.

**Слышится телефонный звонок. Громкая связь.**

«Дети, я сказочница-хранительница русских народных промыслов, очень торопилась к  вам  в  гости с  сюрпризом,  но  злой  сказочный  волшебник

заколдовал все тропинки на моем пути. Помогите найти волшебные

 ключики, тогда  я смогу найти к вам дорогу, их три  и они в вашей  группе.

А помогут вам ваши знания русских народных промыслов! Спешите!

Я отправила вам конверт с подсказками!»

**Воспитатель:** Поможем хранительнице народных промыслов, найдем волшебные ключики?

**Дети:**Поможем.

**Воспитатель:** Чтобы найти волшебные ключики, нужно в путь дорогу собираться в путешествие по России. Полетим на самолёте.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:**Мы с вами отправляемся в путешествие по самой длиной реке России- Волге в Нижегородскую область в село Хохлома.

Отгадайте загадку.

«Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые

А может, солнцем залитые».

**Дети:** Хохломские изделия.

**Воспитатель:**Из чего делают хохломские изделия?

**Дети:** Из дерева***,***мастера  сначала делают бруски-заготовки.

Затем мастер встаёт за токарный станок и придаёт заготовке нужную форму. Так получается основа –резные ковши, ложки, посуда.

**Воспитатель:** Какие основные цвета хохломской росписи?

**Дети:** Главные цвета - красный и чёрный. Традиционные элементы хохломы – красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки.

Нередко встречаются птицы, рыбы и звери.

**Воспитатель:** Все изделия расписываются вручную масляными красками, причём рисунок нигде не повторяется. Расписанные изделия 4-5 раз покрывают специальным лаком и закаливают 3-4 часа в печи до образования золотистого цвета. Так получается знаменитая золотая хохлома.

Дети, сказочница- хранительница отправила нам письмо, в ней подсказка, как найти ключик. А сейчас выложите на столе пазл.

*Дети собирают пазл «Хохломские изделия».*

**Воспитатель:** Давайте найдём на нашей выставке изделие хохломских мастеров

Дети находят посуду, рассказывают, в ней лежит ключик.

**Воспитатель:**Посмотрите, а вот и первый ключик!

Мы  нашли его и помогли нам ваши знания. Продолжим наше путешествие?

Наш путь лежит в село Дымково Кировской области.

Отгадайте загадку.

«Весёлая , белая глина,

Кружочки, полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

 Собаки, гусары и рыбки,

 А ну, отгадайте, кто я?»

**Дети:** Дымковская игрушка

**Воспитатель:**Посмотрите, какие  они  яркие,  веселые  и  нарядные.

 Сколько озорства, веселья вложили мастера в эти игрушки. Значит, и сами мастера были весёлыми людьми.

Какие  элементы  росписи  дымковской  игрушки  вы  видите?

**Дети:** Игрушки украшены кружочками, прямыми и волнистыми полосками, клеточками, пятнами и точками.

**Воспитатель:**Какие краски используют художники?

**Дети:** яркие краски-  красные, зеленые, желтые, оранжевые, синие.

**Воспитатель:**  А из чего сделаны дымковские игрушки?

**Дети:** Сначала их лепят из глины, а потом обжигают их в печи.

**Воспитатель:**Значит, это какие  игрушки?

**Дети:** Глиняные.

**Воспитатель:**Дети, смотрите, у меня все игрушки перебились, помогите их собрать. А вот и вторая подсказка.

*Дети собирают  пазл «Дымковская игрушка».*

**Воспитатель:** Давайте найдём на нашей выставке изделие дымковских мастеров.

Дети находят игрушку, в ней лежит ключик.

**Воспитатель:**Посмотрите, а вот и второй ключик нашли! Молодцы, ребята!

Продолжаем наше путешествие по России. Наш путь лежит в подмосковный город Сергиев Посад.

 Отгадайте загадку.

«Дать могу одну подсказку-

Хватит вам её вполне:

Все мои сестренки сразу

Помещаются во мне.

Ну- ка, что это за крошки? Деревянные»

**Дети:** Матрёшки.

**Воспитатель:**Город Сергиев Посад является родиной матрёшки.

Из чего сделаны матрёшки?

**Дети:** Мастера делают заготовки из дерева, потом шлифуют их.

Художники расписывают их цветами, листиками, веточками. Каждая одета

в крестьянский костюм: расписной сарафан, платок, передник.

**Воспитатель:**Матрешка считается символом **России**. Где их только не делают и в каждой области свой почерк, свой рисунок. Наиболее известны семеновские и загорские, а также полхов – майданские матрёшки.

**Воспитатель:** Давайте найдём на нашей выставке матрёшку и разберём её.

Дети находят матрёшку, в ней лежит ключик.

**Воспитатель:**Посмотрите, а вот и третий ключик нашли! Молодцы, ребята!

**Слышится стук в дверь.**Появляется сказочница-хранительница.

Здравствуйте ребята, гости дорогие! Вижу, нашли вы мои ключики!

Молодцы, ребята! Хочу я с вами поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота» (играет с детьми)

**Хранительница**. Дети, я пришла к вам с подарком.

Достаёт из шкатулки куклу- оберег, сделанную из ниток. В России кукол делали своими руками из разных тряпочек, соломы, ниток.К ним относятся куклы-обереги.

**Воспитатель:** Дети, по твоей просьбе, сделали таких же кукол, они хотят их подарить нашим гостям.

**Итог. Воспитатель:** Дети, что нового вы узнали о русских народных промыслах?

**Дети:**Мы узнали, какие красивые и разные изделия изготавливали русские мастера.

Эти народные промыслы широко известны за пределами России.

**Воспитатель:**Это наша национальная гордость, символы нашей Родины.  Мы гордимся умением наших мастеров, их необыкновенными произведениями, которые несут людям красоту и радость. Таких изделий нет больше нигде в мире.

Дети дарят кукол гостям!