**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска**

**МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на Педагогическом совете**  **МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** | **Утверждаю:**  **Заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»**  **Приказ №\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**с молодыми специалистами**

**на 2020-2023 учебный год**

**Цель:** обеспечение постепенного вовлечения молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности, а также формирование и воспитание у молодого специалиста потребности в самообразовании; помощь молодому специалисту в адаптации к работе в ДОУ, приняв его внутренние правила, традиции, условия.

**Задачи:**

* Помогать молодому специалисту наладить профессиональный контакт с опытными педагогами;
* Помогать преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами;
* Помогать приобрести уверенность при публичных выступлениях;
* Вселять педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Мероприятие** | **Цель** | **Метод   работы** | **Содержание** |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя | Знакомство с молодым специалистом. | Установление благоприятного психологического климата, доверительного общения | * Анкетирование * Планирование * Консультации и ответы на интересующие вопросы | Игры на знакомство:   1. «Расскажи о себе»   Участники первой встречи называют свои Ф.И.О. и характеризуют себя 1-2 предложениями   1. «Имена-качества»   Каждый характеризует себя одним прилагательным, характеризующим его как личность. Например: Анна- аккуратная, Наталья- спокойная.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Анкета для молодых специалистов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Разработать индивидуальный маршрут для молодых специалистов по овладению компетенциями, представляющими затруднения  Консультация «Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ» |
| Диагностика проблем и затруднений молодого специалиста. | Выявление профессиональных затруднений |
| 2 неделя | Индивидуальный план профессионального развития по результатам анкетирования. | Повышение профессиональной компетентности |
| 3-4 неделя | Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ | Знакомство с направлениями работы, образовательной программой, Уставом, локальными нормативными актами. |
| ОКТЯБРЬ | 1 неделя | 1.Выбор темы по самообразованию.  2.Определение направления работы по теме самообразования. | Планирование деятельности по самообразованию, согласно Годовому плану работы ДОО на 2020-2021 уч.г.  Повышение компетенции планирования | * Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Подбор методической литературы по теме самообразования * Наблюдение, обсуждение | Консультация «Организация работы по самообразованию педагога в ДОУ»  Консультация «Оформление и ведение планов: перспективный, календарно-тематический, работы с родителями, календарно-тематический по формированию основ безопасности у дошкольников, индивидуальный маршрут воспитанника |
| 2-4 неделя | Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГО |
| В течение месяца | Обсуждение индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «День с наставником». | Выявление затруднений в реализации индивидуального маршрута  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обмен опытом | Беседа о затруднениях  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| НОЯБРЬ | 1 -2  неделя | Предметно-развивающая среда | Ознакомление с понятием “предметно-развивающая среда” | * Консультации, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в составлении творческого отчета * Наблюдение, обсуждение | Консультация «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». |
| 3-4 неделя | Творческий отчет по теме «Соответствие предметно-развивающей среды в группе требованиям ФГОС» | Представление результата полученных знаний на практике | Презентация молодого специалиста |
| В течение месяца | Обсуждение затруднений, достижений и результатов работы, согласно индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «День с наставником». Посещение молодого специалиста наставником в течение дня, с целью обмена опытом. | Выявление затруднений в реализации индивидуального маршрута  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обмен опытом | Беседа о затруднениях  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| ДЕКАБРЬ | 1 неделя | НОД в ДОУ | Приобретение знаний о методике составления конспекта и проведения НОД | * Консультации, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в составлении конспекта НОД * Наблюдение, обсуждение | Консультация «Методика составления конспекта и проведения НОД в ДОУ». |
| 2 неделя | Приобретение знаний об эффективных практиках проведения НОД | Беседа «Как провести эффективное занятие». |
| 3 неделя | Игры в ДОУ | Приобретение знаний об эффективных игровых технологиях | Консультация «Роль игры в развитии дошкольников. Использование современных игровых технологий». |
| 4 неделя | Практическое задание | Представление полученных знаний на практике | Составление конспекта НОД молодым специалистом. Обсуждение затруднений. |
| В течение месяца | «День с наставником». Посещение молодого специалиста наставником в течение дня, с целью обмена опытом. | Обмен опытом | Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| Обсуждение затруднений, достижений и результатов работы, согласно индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста. | Выявление затруднений в реализации индивидуального маршрута |  | Беседа о затруднениях |
| ЯНВАРЬ | 1 неделя | Работа с родителями | Повышение уровня компетенции взаимодействия с родителями | * Консультация, беседа, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в создании наглядной информации для родителей, участии в конкурсе методических разработок в ДОУ * Наблюдение, обсуждение | Консультация «Особенности работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия». |
| 2 неделя | Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения). |
| 3- 4  Неделя | Практическое задание для молодого специалиста «Оформление наглядной информации для родителей». |
|  | В течение месяца | Участие молодого специалиста в конкурсе методических материалов в ДОУ «Панорама методических разработок». | Повышение педагогического мастерства |  | Составление конспекта НОД и подача его на конкурс |
| «День с наставником. Показ НОД». Посещение молодого специалиста наставником, с целью наблюдения хода НОД . | Обмен опытом |  | Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| ФЕВРАЛЬ | 1 неделя | Педагогическое проектирование | Повышение проектировочной компетенции | * Консультация, беседа, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в создании проекта * Наблюдение, обсуждение | Консультация «Метод проектов - как педагогическая технология ДОУ» |
| 2 неделя | Обсуждение целесообразности выбора методов, темы, продолжительности проекта |
| 3-4 неделя | Практическое задание «Создание мини- проекта по выбранной теме». |
|  | В течение месяца | Обсуждение затруднений, достижений и результатов работы, согласно индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста. | Выявление затруднений в реализации индивидуального маршрута |  | Беседа о затруднениях |
| «День с наставником». Посещение молодого специалиста наставником в течение дня, с целью обмена опытом. | Обмен опытом | Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| МАРТ | 1-2 неделя | Режимные моменты в ДОУ | Познакомить педагогов с методическими рекомендациями по организации режимных моментов | * Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в создании презентации * Наблюдение, обсуждение | Консультации «Проведение режимных моментов», «Особенности организации и проведения прогулки». |
| 3 неделя | ИКТ в работе педагога | Внедрение ИКТ в работу молодого специалиста | Консультация «Использование в работе ИКТ. Использование презентаций в работе с детьми и родителями». |
| 4 неделя | Практическое задание «Создание презентации для работы с детьми». |
|  | В течение месяца | «День с наставником». Посещение молодого специалиста наставником в течение дня, с целью обмена опытом. | Обмен опытом |  | Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| АПРЕЛЬ | 1-2 неделя | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Привлечение молодых специалистов для участия в конкурсах различного уровня. Определение значимых конкурсов различного уровня для участ | * Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в участии в конкурсе профессионального мастерства * Наблюдение, обсуждение | Круглый стол «Необходимость участия в конкурсах профессионального мастерства» |
| 3-4 неделя | Практическое задание: принять участие во Всероссийском и обсластном конкурсе педагогического мастерства |
| В течение месяца | «День с наставником». Посещение молодого специалиста наставником в течение дня, с целью обмена опытом. | Обмен опытом | Посещение молодого специалиста наставником в течение дня |
| МАЙ | 1 неделя | Педагогическая этика | Повышение компетенции в вопросах педагогической этики | * Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. * Помощь в выступлении на педагогическом совете ДОУ * Наблюдение, обсуждение | Консультация «Имидж педагога». Обсуждение вопросов педагогической этики, культуры поведения». |
| 2 неделя | Подготовка к летнему – оздоровительному периоду. | Планирование деятельности | Составление плана летней-оздоровительной работы для воспитанников ДОУ |
| 3 неделя | Выступление на педагогическом совете ДОУ | Подведение итогов работы по теме самообразования | Доклад «Отчет об итогах работы по теме самообразования». |
| 4 неделя | Итоги работы | Подведение итогов работы по индивидуальному плану профессионального развития | Беседа «Обсуждение итогов работы с наставником» |