Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad -1@ yandex .ru

**Проект «Осенние красоты»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

Автор-составитель:

 Брезгина Т.И., воспитатель

 Петрова А.Д., воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2022 года

Тип проекта: **Групповой**, краткосрочный, информационно-творческий.

Актуальность проекта: С приходом осени всё вокруг меняется: деревья сменяют свои наряды, цветы постепенно увядают, мы чаще видим серое и хмурое небо. Но все же даже в таких изменениях, нужно замечать красоту. Смена красок, перелёт птиц, смена одежды, всё это, мы стараемся замечать и находить в этом что-то новое и прекрасное. Благодаря увиденным красотам, осенним песням и играм, дети создают множество интересных и ярких осенних творений.

Проблема проекта: Дети не в достаточной степени владеют знаниями о происхождении тех или иных природных явлений. В последствие чего, они имеют маленький словарный запас по данной теме.

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: Сформировать элементарные представления о смене погодных и природных изменениях, о подготовке животных к этому времени года. Установить простейшие причинно-следственные связи.

Задачи проекта:

* Формировать элементарные представления об осени, изменениях в природе осенью.
* Учить проявлять интерес к самостоятельному наблюдению.
* Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках, поделках, творческих работах.
* Развивать связную речь, воображение, память.
* Воспитывать желание в сохранении и бережном отношении окружающего мира природы.

Предполагаемые результаты проекта:

* Расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
* Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности *(изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)*;
* Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный этап:

* Составление плана совместной работы с детьми, педагогам и родителями;
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
* Подборка фотографий, литературы;
* Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
* Организация предметно-развивающей среды;
* Подбор и разработка конспектов НОД по теме проекта;

 2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

* Чтение художественной литературы на выбранную тему;
* Просмотр мультфильмов и видеороликов на выбранную тему;
* Разработка конспектов НОД в соответствие с выбранной темой;
* Рассматривание альбомов и картин на выбранную тему;
* Наблюдение за погодными условиями, птицами, сезонными изменениями;
* Сбор природного материала;
* Пальчиковые игры, подвижные игры и физминутки на выбранную тему;
* Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: С. Майкапара «Осенью»; М. Миклашевской «По стеклу настойчиво дождик стук да стук»; Е. Тиличеевой «Марш»; П. Чайковского «Болезнь куклы», «Время года»; Г. Левкодимова «Кукла заболела»;

Мероприятия по работе с родителями:

* Участие в выставке осенних подделок «Осенние фантазии» и фотовыставке «Я, семья и осень»;
* Разучивание стихотворений на осеннюю тематику;
* Подготовка для родителей информационных листов на тему: «Как не заболеть этой осенью», «Подделка с ребенком из природного материала»;
* Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
* Консультация для родителей: «Осенние игры с ребенком на улице»;

3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

* Оформление выставки детских творческих работ, фотографий и подделок;

Список использованной литературы:

1 этап: 1 неделя проекта.

* Беседа на тему: «Осенние явления природы» - расширять представления детей о характерных признаках и явлениях в природе осенью.
* Рассматривание иллюстраций по выбранной теме (И. Левитан «золотая осень».
* Чтение Н. Сладков «Осень на пороге».
* Пальчиковые игры: «Вышли пальчики гулять».

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

* Подвижная игра: «Овощи-фрукты»

Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов

Ход игры: в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами: « Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

* Физминутка: «Осень»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели. (Присели.)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
Закружились, полетели
И на землю снова сели. (Присели.)

* Изобразительная деятельность: «Осенний пейзаж» - закреплять умение отражать в рисунке осенний пейзаж.

1 этап: 2 неделя проекта.

* Беседы на тему: «Куда птички полетели» - объяснить причину перелетов птиц; Обогащать и активизировать речь детей; Воспитывать заботливое отношение к птицам.
* Рассматривание иллюстраций по выбранной теме.
* Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи».
* Подвижная игра: «Вершки и корешки»

Атрибуты: муляжи овощей или натуральные овощи.
Ход игры: Взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле - тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

* Физминутка: «Облако»

Беленькое облако (руки изображают округленную тучку)
Поднялось над крышей (поднимаем руки над головой)
Устремилось облако (выпрямить руки)
Выше, выше, выше. (потянуться руками вверх)
Ветер это облако (покачивать руками из стороны в сторону над головой)
Зацепил за ручку (сцепить руки над головой)
Превратилось облако
В дождевую тучку (руками описать большой круг перед собой и опустить. Присесть)

* Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх , делаем "фонарики")

* Лепка «Лесной ёж» - Закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (ушки, глазки), учить с помощью семечек передавать образ ежа.

1 этап: 3 неделя проекта.

* Просмотр мультфильма «Осенние караблики».
* Беседа «Дары осени» - закреплять знания о овощах и фруктах, а также месте их роста.
* Чтение сказки Т. Щукина «Ёжик и осень».
* Рассматривание иллюстраций по данной теме.
* Пальчиковая игра «Листья жёлтые».

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик
(шаркаем ладонью об ладонь)
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

* Подвижная игра «Белкины запасы».

Атрибуты: маска белки, муляжи грибов, орех, ягод, шишки.

Ход игры: выбирается ребёнок — белка, ему надевается маска белки. В центре круга лежат предметы — муляжи орехов, ягод, грибов, шишки. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — предмет скорей бери!» Берут разные предметы. Дети с одинаковыми предметами собираются в группу. Ребёнок - белка ходит и выбирает ту группу, где больше всего детей, и говорит: «Сегодня я буду есть орехи (грибы, ягоды, шишки). Из этой группы выбирается новый ребёнок — белка.

* Подделка-аппликация: «Тучка».

1 этап: 4 неделя проекта.

* Беседа «Собранный урожай» - Закрепить знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают.
* Рассматривание картинок съедобных и несъедобных ягод и грибов
* Чтение Э. Ю. Шим «Белые штаны»
* Сюжетно -ролевая игра «Отдых в лесу»: закреплять навыки безопасного поведения в лесу.
* П / И «Белкины запасы»:

Атрибуты: маска белки, муляжи грибов, орех, ягод, шишки.

Ход игры: выбирается ребёнок — белка, ему надевается маска белки. В центре круга лежат предметы — муляжи орехов, ягод, грибов, шишки. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — предмет скорей бери!» Берут разные предметы. Дети с одинаковыми предметами собираются в группу. Ребёнок - белка ходит и выбирает ту группу, где больше всего детей, и говорит: «Сегодня я буду есть орехи (грибы, ягоды, шишки). Из этой группы выбирается новый ребёнок — белка.

* Аппликация «Зонт»