

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» города Гурьевска»  
МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»


протокол от 03.09.2021 № 1

 Н.В. Писарева

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАДОУ «Детский сад № 1  
«Ласточка»

Приказ от 03.09.2021 № 229

 Л.А. Лютова



**Программа развития  
МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»  
на 2021–2025 годы**

г. Гурьевск,

2021 год

**Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»  
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
Координаторы	Лютова Любовь Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»  Челнокова Юлия Олеговна, заместитель заведующего по ВМР
Исполнители программы	Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий</li><li>6. «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>7. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li></ol>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
10. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.)»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
16. Муниципальная программа Гурьевского муниципального округа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального округа 2018-2021 годы, утвержденная постановлением администрации от 27.09.2018 № 957.
17. Муниципальный инновационный проект «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»
18. Устав МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»

Срок  
реализации

с 2021 по 2025 год

программы  
развития

Основные этапы  
реализации  
программы  
развития

- Первый этап (2021-2022 г.г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
- Второй этап (2022-2024г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
- Третий этап (2024-2025 г.г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели  
программы  
развития

Создание условий для становления МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка», как конкурентоспособного элемента системы образования Гурьевского муниципального округа, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи  
программы  
развития

1. Повышение эффективности управления МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» через совершенствование системы профессиональной деятельности работников.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка».
3. Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно – компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.
4. Создание условия для оказания в МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» консультационной помощи родителям посредством дистанционной модели взаимодействия.
5. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МАДОУ

«Детский сад №1 «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

6. Привести в соответствие с требованиями инновационного проекта по формированию экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами материально-техническую базу ДОО и развивающую предметно-пространственную среду.
7. Организовать полноценное сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации.

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.
6. Повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в обмене опытом и конкурсном движении всех уровней (грантовых конкурсах).
7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
8. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационного проекта (приобретение метеостанции для размещения на территории ДООУ, настенных панелей в группы ДООУ экологической

тематики, компонентов для создания экологической тропы на территории ДООУ, интерактивное оборудование).

9. Созданная эффективная модель социального сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации

Структура программы развития

Введение  
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада  
Раздел II. Концепция развития детского сада  
Раздел III. Стратегическая Цель и задачи Программы развития  
Раздел IV. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДООУ  
Раздел V. План реализации Программы развития  
Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития  
Раздел VII. Критерии, показатели и индикаторы развития.

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка».

Механизмы реализации программы развития детского сада

1. Создание раздела на сайте ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в форме сетевого взаимодействия.

3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума (оснащение компьютерной техникой и интернет-сетью Wi-Fi всех дошкольных групп).

4. Модернизация системы управления образовательной,

инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Контроль за  
выполнением  
Программы

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»  
Управляющий совет

## Введение

Программа развития МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» на период с 2021 по 2025 года – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОУ для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка». Программа спроектирована исходя из актуального состояния МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка», специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» призвана:

- Обеспечить достижение в деятельности МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.



- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» для достижения целей Программы.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска»
<b>Дата создания образовательной организации</b>	1949 г
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Виды деятельности</b>	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
<b>Юридический адрес</b>	652780 Кемеровская область- Кузбасс, Гурьевский муниципальный округ, г.Гурьевск, ул. Ленина, 47
<b>Контактные телефоны</b>	8(38463)5-43-38
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detcad-1@yandex.ru">detcad-1@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://detsad1.kuz-edu.ru/">https://detsad1.kuz-edu.ru/</a>
<b>Режим работы ДОО</b>	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 <sup>00</sup> , окончание работы - 19 <sup>00</sup> . В предпраздничные дни окончание работы - 18 <sup>00</sup> ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные) Приемные дни/часы руководителя: Понедельник с 9.00 до 11.00 Среда с 12.00 до 15.00
<b>Заведующий</b>	Лютова Любовь Анатольевна Высшее образование Педагогический стаж- 18, в должности заведующего – 31 год Почетный работник общего образования Российской Федерации
<b>Заместитель заведующего по ВМР</b>	Челнокова Юлия Олеговна Высшее образование Педагогический стаж - 9 лет
<b>Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе</b>	Рыжикова Людмила Николаевна Средне –специальное образование Стаж работы в данной должности – 32 года
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	№42 003612058
<b>Устав</b>	Утвержден решением учредителя 24.07.2020г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№15306 от 11.09.2015г. Серия 42ЛОJ 0002342

<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ ЛО-42-01-0003807 от 03.09.2015г. Серия ЛО-0003807
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Начальник Управления – Синкина Анна Владимировна.
<b>Формы государственно – общественного управления</b>	Управляющий совет ДОО
<b>Формы коллегиального управления</b>	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<b>Общая численность педагогических работников</b>	Педагогов всего – 24: Воспитателей- 17; Инструктор по ФИЗО – 2; Учитель-логопед-2; Учитель-дефектолог-1 Музыкальный руководитель-1; Психолог-1
<b>Почётные звания, награды</b>	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 7 Медаль «За достойное воспитание детей»-1
<b>Квалификационный ценз</b>	
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	24/100%
<i>Высшая квалификационная категория</i>	13/54%
<i>Первая квалификационная категория</i>	5/21%
<i>Не имеют квалификационной категории</i>	6/25%
<b>Количество групп и воспитанников в них, в том числе:</b>	
<b>Общеразвивающих групп, из них:</b>	3
<i>1 младшая</i>	22
<i>2 младшая</i>	26
<i>Средняя</i>	26
<b>Комбинированных групп, из них:</b>	4
<i>1 старшая</i>	24
<i>2 старшая</i>	22
<i>1 подготовительная</i>	20
<i>2 подготовительная</i>	25
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	165
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	165
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
<b>Организация образовательной деятельности</b>	

<p><b>Реализуемые образовательные программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи</li> </ul>
<p><b>Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования</b></p>	<p>92 %</p>
<p><b>Направления развития и образования детей</b></p>	<p>Социально - коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно - эстетическое развитие  Физическое развитие</p>
<p><b>Инновационная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С 11.09.2017г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» города Гурьевска» является участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология.Здоровье.Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)</li> <li>• С 27.02.2019г. Приказом № 118 муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №1 «Ласточка» города Гурьевска» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами».</li> </ul>
<p><b>Предметно – пространственная развивающая среда</b></p>	
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал: спортивный инвентарь (гимнастические стенки, скамейки, стойки и дуги для подлезания,</li> </ul>

	<p>гимнастические палки, ребристая доска, маты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная площадка: спортивное оборудование</li> <li>• Центры физического развития: обручи, мячи, гантели и т.д. (во всех группах)</li> <li>• Медицинский блок: изолятор, процедурный и медицинский кабинеты</li> </ul>
<p><b>Познавательное и речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинеты логопедов: наглядные и диагностические пособия, учебный материал, методическая литература, развивающие игры и т.д.</li> <li>• Методический кабинет: орг.техника, наглядные пособия, развивающие игры и т.д.</li> <li>• Центры познавательного развития: дидактические игры и пособия, детская литература и т.д. (в каждой группе)</li> <li>• Центры экологического развития: в каждой группе/</li> <li>• Центры детского экспериментирования /в каждой группе/</li> <li>• Центры литературно – художественного развития /в каждой группе/</li> <li>• Центр будущего первоклассника /в подготовительных группах/</li> </ul>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал: пианино, синтезатор, музыкальный центр, зеркала, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, игрушки, атрибуты, наглядные пособия, декорации, бутафория, мольберт, телевизор, картотека с музыкальными произведениями, методическая литература, пособия, сборники нот, детские и взрослые костюмы, кукольный театр, информационный стенд/</li> <li>• Кабинет изобразительного творчества/</li> <li>• Центры изобразительного творчества /в каждой группе/</li> <li>• Центры музыкально – театрального творчества/в каждой группе/</li> </ul>

<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет психолога /психолого – коррекционные игры, игры по социально – эмоциональному развитию/</li> <li>• Центры социального развития /в каждой группе/</li> <li>• Центры развития игры /в каждой группе/</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение</b>	
<b>Оборудование и оснащение</b>	<p>Мультимедийное оборудование - 1          Компьютер - 3          Принтер (черно-белый) –2          Фотопринтер - 1          Фотокамера - 1          Телевизор - 6          Ноутбук – 3</p>
<b>Материально – техническая база</b>	
<b>Здание</b>	<p>ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения.</p> <p>Общая площадь здания: 1931 кв.м.</p> <p>Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 7 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения</p>
<b>Территория участка</b>	<p>Площадь земельного участка: 9149 кв. м.</p> <p>Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.</p> <p>Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньными навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)</p>
<b>Социальное партнерство</b>	
<b>Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа</b>	<p>Координация деятельности          Консультационная поддержка          Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя          Информационное обеспечение о событиях в</p>

	образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
<b>Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального округа»</b>	<p>Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников</p> <p>Координация научно-методической работы, инновационной деятельности</p> <p>Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО</p> <p>Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p> <p>Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации</p>
<b>ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b>	<p>Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО</p> <p>Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области»</p> <p>Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</p> <p>Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы</p> <p>Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p>
<b>Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции</b>	<p>Диагностика</p> <p>Коррекционно – развивающая работа</p> <p>Консультации для родителей и педагогов</p> <p>Информационная работа</p>
<b>Центр дополнительного образования</b>	<p>Посещение выставок</p> <p>Проведение праздников, развлечений</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Организация дополнительного образования</p>
<b>МОУ «ООШ» №16» МОУ «СОШ» №11» МБОУ «СОШ» №5</b>	<p>Взаимопосещения</p> <p>Встречи родителей с будущими учителями</p> <p>Подготовка к школе</p> <p>Совместные мероприятия</p> <p>Реализация совместной инновационной деятельности</p>
<b>Краеведческий музей</b>	<p>Экскурсии в музей</p> <p>Проведение тематических занятий сотрудниками музея</p>

	<p>Совместное проведение различных мероприятий</p> <p>Посещение выставок</p> <p>Участие семей в выставках совместного творчества</p> <p>Реализация совместной инновационной деятельности</p>
<b>Клуб «Горняк»</b>	<p>Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях</p> <p>Организация выставок</p> <p>Экскурсии</p> <p>Совместное проведение различных мероприятий</p> <p>Посещение детской библиотеки</p>
<b>Стадион «Спринт»</b>	Проведение спортивных мероприятий
<b>Детская поликлиника</b>	<p>Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы</p> <p>Лабораторные обследования детей</p> <p>Обследование детей узкими специалистами</p>
<b>Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске</b>	<p>Соблюдение санитарно – гигиенических режимов</p> <p>Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил</p>
<b>Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО</b>	<p>Контроль выполнения пожарной безопасности</p> <p>Организация экскурсий, выставок</p> <p>Проведение совместных мероприятий</p> <p>Участие в конкурсах</p>
<b>Дворец Культуры</b>	<p>Участие в концертах и конкурсах</p> <p>Просмотр спектаклей, цирковых представлений</p> <p>Совместное проведение мероприятий</p>
<b>Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске</b>	<p>Соблюдение санитарно – гигиенических режимов</p> <p>Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил</p>
<b>Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО</b>	<p>Контроль выполнения пожарной безопасности</p> <p>Организация экскурсий, выставок</p> <p>Проведение совместных мероприятий</p> <p>Участие в конкурсах</p>
<b>ГАУ «Гурьевский лесхоз»</b>	Сотрудничество в сфере озеленения территории ДОУ
<b>Библиотека</b>	<p>Совместное проведение мероприятий</p> <p>Реализация совместной инновационной деятельности</p>
<b>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг</b>	
<b>Рейтинг по критерию «Удовлетворенность потребителей качеством образования в Гурьевском</b>	<b>99,99%</b>



## **Раздел II. Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования**

Национальный проект «Образование» определяет стратегические цели развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- Возможность онлайн – образования;
- Подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов;
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- Оптимизация управленческой системы ДОУ;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

### **Раздел III. Стратегическая Цель и задачи Программы развития**

Стратегической целью Программы является становление МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» как конкурентоспособного элемента системы образования Гурьевского муниципального округа, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

1. Повышение эффективности управления ДОУ через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно – управленческого персонала ДОУ;
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников ДОУ через развитие в ДОУ института наставничества и включение педагогов в конкурсное движение;
3. Создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»;
4. Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками ИКТ с целью обеспечения качества дошкольного образования;
5. Создание условий для оказания в МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» психолога – педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия.

#### Раздел IV. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие квалифицированных работников административного управления.	Взаимодействие между работниками.	Наличие мотивации работников из административного персонала к продуктивной работе в составе управленческой команды.	Смена персонала.
Полная укомплектованность кадрами. Педагоги с большим стажем, высшей категорией передают опыт молодым специалистам. Все педагоги проходят аттестацию по графику.	Недостаточная подготовка у педагогов – наставников, для осуществления целенаправленной работы с молодыми педагогами.	Оптимизация системы наставничества. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах. Активное участие в конкурсном движении.	Смена педагогического состава.
Соответствие образовательной программы МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» примерной основной образовательной программе ДОО, соответствие Адаптированной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Отсутствие программ реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта в период самоизоляции)	Отсутствие у педагогов Мотивации к профессиональному совершенствованию, разнообразия программ в части формируемой участниками образовательных отношений.
Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной профессиональной деятельности.	Недостаточное количество компьютеров на рабочих местах педагогов. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных	Возможность для обучения педагогов по разным направлениям на курсах по ИКТ. Возможность оснащения групп и кабинетов педагогов	Сокращение финансирования. Боязнь педагогов работать с современным оборудованием и программами.

	технологий, ориентированных на фронтальную работу. Закупка необходимого оборудования.	компьютерами. Создание единой локальной сети.	
Наличие опыта инновационной работы у педагогов в образовательной организации, обеспечивает высокое качество образования.	Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.	Организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, мастер-классы, открытые просмотры). Привлечение социальных партнеров.	Продление режима «Повышенная готовность» в связи с короновирусной инфекцией ограничивает возможность взаимодействия с социальными партнерами.
Наличие квалифицированного психолога и методиста в ДОО	Недостаточное количество компьютеров и умений организации дистанционной работы с родителями	Наличие желания у специалистов оказывать консультации для родителей по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся в дистанционном формате	Медленный интернет
<p>По результатам SWOT–анализа стратегическими направлениями развития МАДОУ «Ласточка» становятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивация работников административного персонала к продуктивной работе в составе управленческой команды;</li> <li>• оптимизация системы наставничества в ДОО;</li> <li>• расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;</li> <li>• обучение педагогов на курсах ИКТ;</li> <li>• компьютеризация ДОО;</li> <li>• реализация инновационного проекта «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами», привлечение социальных партнеров;</li> <li>• организация дистанционной работы с родителями в рамках психолого- педагогической, методической и консультационной помощи.</li> </ul>			

## Раздел V. План реализации Программы развития

### Проект № 1 «Кадровый потенциал».

В рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого».

Цель:

Повышение эффективности управления МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно – управленческого персонала.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции;
2. Создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между персоналом ДОУ;
3. Создание и внедрение системы электронного документооборота;
4. Обеспечение доступа к специализированным интернет-ресурсам в целях получения необходимой нормативно – справочной и методологической информации для своевременного принятия качественных управленческих решений.

<b>Первый этап (2021-2022 г.г.)</b>	<b>Второй этап (2022-2024 г.г.)</b>	<b>Третий этап (2024-2025 г.г.)</b>
Составление плана повышения квалификации, конкретизация направлений и форм обучения	Прохождение обучения, в том числе и дистанционного	Разработка регламента работы в единой локальной компьютерной сети
Заключение контрактов на оказание услуг по обучению	Разработка регламента взаимодействия персонала	Включение рабочих мест в единую локальную сеть
	Обновление должностных инструкций	Организация методического и технического сопровождения
	Внедрение регламента	Создание специальной рабочей группы по вопросу создания и внедрения системы электронного документооборота
	Мониторинг эффективности внедрения регламента взаимодействия персонала, коррекция	

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Совершенствование кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» в категории административно – управленческого аппарата;
- Повышение производительности труда работников, относящихся к данной категории;
- Оптимизация управленческого документооборота в МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»;
- Повышение качества принимаемых управленческих решений;
- Оптимизация управленческого взаимодействия между работниками.

### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области своей профессиональной деятельности;
- Количество рабочих мест работников, включенных в единую локальную сеть;
- Доля документов, обрабатываемых в формате электронного документооборота по отношению к общему управленческому документообороту;
- Количество работников, активно использующих специализированные интернет – ресурсы.

## Проект № 2 «Цифровая среда ДОУ»

В рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»

Цель:

Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для повышения компетенций педагогических работников в области современных информационных технологий;
2. Разработать механизм обмена педагогическими работниками успешным опытом применения ИКТ в разных направлениях деятельности;
3. Создать для педагогов единое пространство интегрированной информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы.

<b>Первый этап (2021-2022 г.г.)</b>	<b>Второй этап (2022-2024 г.г.)</b>	<b>Третий этап (2024-2025 г.г.)</b>
Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования	Создание базы информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы	Организация методического и технического сопровождения
Организация обучения педагогических работников по использованию мультимедийного оборудования	Разработка регламента работы в единой локальной компьютерной сети	Создание постоянно действующей группы по обучения педагогов ИКТ



### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Повышение уровня компетенции педагогических работников в области современных информационных технологий;
- Продуктивная работа рабочей группы по ИКТ;
- Стабильное функционирование локальной компьютерной сети;
- Взаимодействие между педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад №1.

### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество педагогов, повысивших свой уровень в использовании современных информационных технологий;
- Увеличение рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием, используемого в НОД;
- Удовлетворенность педагогов работой информационного пространства интегрированной информации для реализации программы;
- Количество педагогов, охваченных работой в группе ИКТ;
- Количество педагогов, использующих ИКТ в своей работе.

### Проект № 3 «Вариативное образование»

В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель:

Создание условий для оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия. (консультационный центр)

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей;
2. Разработать систему оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям);
3. Обеспечить консультативной и методической помощью, родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение;
4. Создание информационно – методического ресурса открытого доступа «Современный родитель», как модель системы оказания помощи родителям.

<b>Первый этап (2021-2022 г.г.)</b>	<b>Второй этап (2022-2024 г.г.)</b>	<b>Третий этап (2024-2025 г.г.)</b>
Формирование рабочей группы по разработке системы оказания помощи в МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»	Разработка системы оказания консультационной помощи	Разработка регламента «Современный родитель»
Изучение потребностей родителей	Ознакомление педагогических работников с системой оказания помощи родителям	Изучение готовности педагогических работников для оказания помощи
Определение возможностей МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» в оказании помощи		

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Удовлетворение родителей услугами консультационного центра при оказании консультативной и методической помощи;
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- Участие в методических объединениях городского консультационного центра;
- Функционирование методического ресурса открытого доступа «Современный родитель».

### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество родителей воспитанников, охваченных системой оказания методической и консультационной помощи;
- Информация о внедрении вариативных форм образования;
- Наполняемость информацией методического ресурса открытого доступа;
- Процент родителей, удовлетворенных качеством оказания методической и консультационной помощи.

## Проект № 4 «Инновационная деятельность»

Цель: реализация системы взаимодействия с социальными партнерами в процессе образовательной деятельности как условие формирования экологической грамотности дошкольников

Задачи:

1. Разработать систему социального взаимодействия с социальными партнерами
2. Организовать условия для функционирования системы сетевого взаимодействия (кадровые, организационные, нормативно-правовые, материально-технические)
3. Разработать и реализовать механизмы управления системой взаимодействия с социальными партнерами, ориентированной на формирование экологической грамотности дошкольников

<b>Первый этап (2021-2022 г.г.)</b>	<b>Второй этап (2022-2024 г.г.)</b>	<b>Третий этап (2024-2025 г.г.)</b>
Разработка локальных актов, дополнений к уже имеющимся локальным актам дошкольной организации.	Организация и проведение мероприятий согласно плана взаимодействия социальных партнеров по формированию экологической грамотности дошкольников.	Экспертная оценка результатов осуществления инновационной деятельности Системный и структурный анализ материалов инновации Оценка эффективности реализации проекта Трансляция инновационного опыта на методических событиях различного уровня.
Создание и работа творческой группы педагогов дошкольной образовательной организации, участвующей в проекте по реализации инновационной деятельности	Создание условий для реализации модели взаимодействия с социальными партнерами	Анализ и оценка результатов проекта в соответствии с критериями эффективности проекта
Выявление интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, социальных партнеров	Моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ	
Разработка и подписание соглашений, обеспечивающих исполнение функциональных ответственности участников инновационной деятельности	Мониторинг деятельности субъектов социального партнерства	
Разработка алгоритма взаимодействия с социальными партнерами		
Организация взаимодействия с организациями города по формированию экологической грамотности дошкольников.		

Проведение первичной диагностики сформированности экологической грамотности дошкольников		
Разработка совместного плана реализации образовательной деятельности с социальными партнерами		

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Теоретическая, нормативно-правовая разработанность;
- Систематизация материала по экологическому воспитанию дошкольников;
- Вовлеченность всех участников социального партнерства в инновационную деятельность;
- Визуализация системы взаимодействия ДОО с социальными партнерами;
- Улучшение внешних связей дошкольной образовательной организации с организациями города;
- Создание координированной системы деятельности социальных партнеров.
- Повышение уровня сформированности экологической грамотности дошкольников;
- Организованная система социально-экологической работы ДОО и социальных партнеров;
- Выявление сильных и слабых сторон взаимодействия с социальными партнерами;
- Определены эффективные формы сотрудничества всех субъектов инновационной деятельности.
- Анализ и оценка результатов проекта в соответствии с критериями эффективности проекта;
- Тиражирование педагогического опыта по формированию экологической грамотности.

### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Сформированность экологических знаний о закономерностях развития природы, экологических факторов; о нормах и правилах экологически целесообразного и безопасного поведения людей;
- Сформированность ценностных ориентиров по отношению к природе, связанных с гуманистическими, этнокультурными, нравственными и духовными идеалами: сформированностью экологической озабоченности судьбой природы и человечества, чувства долга, ответственности и сопереживания;

- Отражает меру активности, самостоятельности в решении экологических задач, включает степень сформированности умений и навыков, необходимых для осуществления экологической деятельности и опыта их применения в образовательной деятельности и в жизни.

## **Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Основные положения Программы развития МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей;
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным во ФГОС ДО;
- Модернизирована развивающая предметно – пространственная среда ДОУ;
- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;
- Педагоги умеют ориентироваться в современных психолого – педагогических компетенциях, используют их как основу в своей педагогической деятельности;
- Работают с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно – коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Реализация системы комплексного психолого – педагогического сопровождения;

- Владение способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования;
- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи;
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации инновационного проекта детского сада.

### **Раздел VII. Критерии, показатели и индикаторы развития.**

1 балл (60%), 2 балла (80%), 3 балла (100%)

- Нормативно – правовая база
- Укомплектованность
- Наличие категории у педагогических работников
- Создание условий обеспечивающих полноценное развитие детей
- Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях
- Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого пространства в рамках инновационной деятельности
- Состояние здоровья воспитанников
- Результат взаимодействия педагогов и родителей
- Реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей.

### **Механизмы реализации Программы**

Программа реализуется через проведение мероприятий в рамках основных проектов Программы, поэтапно, в указанные сроки.

Мероприятия Программы являются основой при разработке годовых планов МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» в период 2021 – 2025 годов.

### **Финансовое обеспечение Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств и средств из внебюджетных источников.

В рамках формирования бюджета на соответствующий год внесение в установленном порядке мероприятий из приоритетных направлений Программы.

Помимо средств бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- Средства от приносящей доход деятельности;
- Добровольные пожертвования.