

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» города Гурьевска»
МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

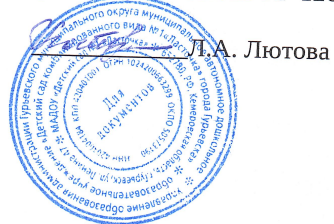
протокол от 07.08.2025 № 1

 Н.В. Писарева

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

Приказ от 07.08.2025 № 126



П.А. Лютова

Программа развития
МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
на 2025–2029 годы

Гурьевский муниципальный округ, 2025

Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» на 2025–2029 годы

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» на 2025–2029 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
Координаторы	Лютова Любовь Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» Челнокова Юлия Олеговна, заместитель заведующего по ВМР
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление

и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

- СанПиН № 28 от 28.09.2020г. (СП 2.4.3648-20) и от 30.06.2020

№ 16 (СПЗ.1/2.4.3598-20).

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

- Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Муниципальная программа «Развитие образования Гурьевского муниципального округа на 2022-2026 годы» утвержденная постановлением администрации от 18.07.2022 г. № 3897

- Устав МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

Срок реализации программы развития	С 2025 по 2029 год
Основные этапы реализации программы развития	Организационный этап – 2025 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МАДОУ № 21; Основной этап – 2025-2028 г.г.: • завершение этапа перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании»; • осуществление образовательно - воспитательной работы в соответствии с ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО. Аналитическо-информационный – 2029 г.: • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ; • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

Цели программы развития	Формирование в МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, отвечающего потребностям инновационного развития образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление материально-технической базы.
Задачи программы развития	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; 2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; 3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.), индивидуальная поддержка развития детей в семье.; 4. Способствовать созданию системы гражданско - патриотического, духовно- нравственного воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально- нравственного, практически деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно – грамотного и безопасного поведения; 5. Организовать полноценное сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации. 6. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
Ожидаемые результаты	1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и

реализации
программы

обучения в соответствии с требованиями ФООП
ДООУ и ФГОС ДОО, в том числе в рамках
цифровизации образования.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
6. Созданная эффективная модель социального сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации
7. Разработаны и реализованы программы преемственности между ДООУ и школами. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Структура
программы
развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел 2. Анализ результативности выполнения Программы развития за 2021- 2025гг.

Раздел III. Стратегическая Цель и задачи Программы развития

Раздел IV. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Раздел V. План реализации Программы развития

Раздел VI. Результаты развития МАДООУ «Детский сад № 1 «Ласточка» (качественные и количественные показатели)

Раздел VII. Система организации контроля за

	выполнением Программы развития
	Раздел VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
	Раздел IX. Критерии, показатели и индикаторы развития.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка».
Механизмы реализации программы развития детского сада	1. Создание раздела на сайте ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в форме сетевого взаимодействия. 3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума (оснащение компьютерной техникой и интернет-сетью Wi-Fi всех дошкольных групп). 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
Контроль за выполнением Программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» Управляющий совет

Введение

Программа развития МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» на период с 2025 по 2029 года – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДООУ для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка». Программа спроектирована исходя из актуального состояния МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка», специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» призвана:

- Обеспечить достижение в деятельности МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2025 – 2029 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.
- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАДОУ «Детский сад№1 «Ласточка» для достижения целей Программы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»
---	---

	города Гурьевска»
Дата создания образовательной организации	1949 г
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Юридический адрес	652780 Кемеровская область- Кузбасс, Гурьевский муниципальный округ, г.Гурьевск, ул. Ленина, 47
Контактные телефоны	8(38463)5-43-38
Адрес электронной почты	detcad-1@yandex.ru
Сайт	https://detsad1.kuz-edu.ru/
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 ⁰⁰ , окончание работы - 19 ⁰⁰ . В предпраздничные дни окончание работы - 18 ⁰⁰ ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные) Приемные дни/часы руководителя: Понедельник с 9.00 до 11.00 Среда с 12.00 до 15.00
Заведующий	Лютова Любовь Анатольевна Высшее образование Педагогический стаж- 18, в должности заведующего – 52 год Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель заведующего по ВМР	Челнокова Юлия Олеговна Высшее образование Педагогический стаж - 13 лет
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	Рыжикова Людмила Николаевна Средне –специальное образование Стаж работы в данной должности – 32 года
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№42 003612058
Устав	Утвержден решением учредителя 24.07.2020г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№15306 от 11.09.2015г. Серия 42ЛОJ 0002342
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-0003807 от 03.09.2015г. Серия ЛО-0003807
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Начальник Управления – Синкина Анна

	Владимировна.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет ДОО
Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
Кадровое обеспечение	
Общая численность педагогических работников	Педагогов всего – 22: Воспитателей- 15; Инструктор по ФИЗО – 2; Учитель-логопед-2; Учитель-дефектолог-1 Музыкальный руководитель-1; Психолог-1
Почётные звания, награды	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 7 Медаль «За достойное воспитание детей»-1
Квалификационный ценз	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/100%
<i>Высшая квалификационная категория</i>	13/54%
<i>Первая квалификационная категория</i>	5/21%
<i>Не имеют квалификационной категории</i>	6/25%
Количество групп и воспитанников в них, в том числе:	
Общеразвивающих групп, из них:	3
<i>1 младшая</i>	15
<i>2 младшая</i>	24
<i>Средняя</i>	24
Комбинированных групп, из них:	4
<i>1 старшая</i>	10
<i>2 старшая</i>	24
<i>1 подготовительная</i>	24
<i>2 подготовительная</i>	20
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	151
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
Организация образовательной деятельности	

Реализуемые образовательные программы	• Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» • Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи • Адаптированная основная общеобразовательная программа со сложным дефектом • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	92 %
Направления развития и образования детей	Социально - коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие
Предметно – пространственная развивающая среда	
Физическое развитие	• Спортивный зал: спортивный инвентарь (гимнастические стенки, скамейки, стойки и дуги для подлезания, гимнастические палки, ребристая доска, маты и т.д. • Спортивная площадка: спортивное оборудование • Центры физического развития: обручи, мячи, гантели и т.д. (во всех группах) • Медицинский блок: изолятор, процедурный и медицинский кабинеты

Познавательное и речевое развитие	• Кабинеты логопедов: наглядные и диагностические пособия, учебный материал, методическая литература, развивающие игры и т.д. • Методический кабинет: орг.техника, наглядные пособия, развивающие игры и т.д. • Центры познавательного развития: дидактические игры и пособия, детская литература и т.д. (в каждой группе) • Центры экологического развития: в каждой группе/ • Центры детского экспериментирования /в каждой группе/ • Центры литературно – художественного развития /в каждой группе/ • Центр будущего первоклассника /в подготовительных группах/
Художественно – эстетическое развитие	• Музыкальный зал: пианино, синтезатор, музыкальный центр, зеркала, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, игрушки, атрибуты, наглядные пособия, декорации, бутафория, мольберт, телевизор, картотека с музыкальными произведениями, методическая литература, пособия, сборники нот, детские и взрослые костюмы, кукольный театр, информационный стенд/ • Кабинет изобразительного творчества/ • Центры изобразительного творчества /в каждой группе/ • Центры музыкально – театрального творчества/в каждой группе/
Социально – коммуникативное развитие	• Кабинет психолога /психолого – коррекционные игры, игры по социально – эмоциональному развитию/ • Центры социального развития /в каждой группе/ • Центры развития игры /в каждой группе/
Информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение	Мультимедийное оборудование - 1

	Компьютер - 3 Принтер (черно-белый) –2 Фотопринтер - 1 Фотокамера - 1 Телевизор - 6 Ноутбук – 3
Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 1931 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 7 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения
Территория участка	Площадь земельного участка: 9149 кв. м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
Социальное партнерство	
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	Координация деятельности Консультационная поддержка Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального округа»	Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников Координация научно-методической работы, инновационной деятельности

	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения
Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции	Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа
Центр дополнительного образования	Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования
МОУ «ООШ» №16» МОУ «СОШ» №11» МБОУ «СОШ» №5	Взаимопосещения Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия Реализация совместной инновационной деятельности
Краеведческий музей	Экскурсии в музей Проведение тематических занятий сотрудниками музея Совместное проведение различных мероприятий Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества Реализация совместной инновационной деятельности
Клуб «Горняк»	Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях Организация выставок

	Экскурсии Совместное проведение различных мероприятий Посещение детской библиотеки
Стадион «Спринт»	Проведение спортивных мероприятий
Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
Дворец Культуры	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений Совместное проведение мероприятий
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
ГАУ «Гурьевский лесхоз»	Сотрудничество в сфере озеленения территории ДОО
Библиотека	Совместное проведение мероприятий Реализация совместной инновационной деятельности
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг	
Рейтинг по критерию «Удовлетворенность потребителей качеством образования в Гурьевском районе»	99,99%

Раздел 2. Анализ результативности выполнения Программы развития за 2021- 2025гг.

Анализ результативности выполнения Программы развития за 2021-2025 гг. показывает, что детский сад последовательно решает задачи построения новой развивающейся модели образовательной организации, реализует ФГОС ДО. Мероприятия программы развития на 2021– 2025гг. реализованы в полном объеме. Основными целевыми ориентирами программы были:

- обновление системы организации дошкольного образования, - укрепление здоровья воспитанников,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- совершенствование предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

К основным итогам реализации Программы развития дошкольного учреждения можно отнести следующее:

- на протяжении 5 лет 100% выпускников ДОО продолжили обучение в общеобразовательных школах города;

- функционировали следующие дополнительные образовательные услуги в течение 2021-2025 гг.: «Цирк зажигает огни», «Волшебный песок», «Учусь читать»;

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо образовательной деятельности, в физкультурном зале учреждения проводятся спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), спартакиады «Папа, мама, я-спортивная семья», родители и воспитанники принимают активное участие в сдаче норм ГТО;

- курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100%) Курсы пройдены у всех педагогов по внедрению ФОП ДО, ИКТ технологиям, Первая помощь в образовательной организации и другие;

- созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах города и области, выступления на семинарах и конференция;

- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствуют многочисленные победы в конкурсах разного уровня;

- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, выставки совместных творческих работ, квесты, конкурсы.

Таким образом, на сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода ДОО в режим развития.

Раздел III. Стратегическая Цель и задачи Программы развития

Стратегической целью Программы является формирование в МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, отвечающего потребностям инновационного развития образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление материально-технической базы.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
3. Организовать полноценное сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации. Организовать полноценное сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и их ранней социализации.
4. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

Раздел IV. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие квалифицированных работников административного управления.	Взаимодействие между работниками.	Наличие мотивации работников из административного персонала к продуктивной работе в составе управленческой команды.	Смена персонала.
Полная укомплектованность кадрами. Педагоги с большим стажем, высшей категорией передают опыт молодым специалистам. Все педагоги проходят аттестацию по графику.	Недостаточная подготовка у педагогов – наставников, для осуществления целенаправленной работы с молодыми педагогами.	Оптимизация системы наставничества. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах. Активное участие в конкурсном движении.	Смена педагогического состава.
Соответствие образовательной программы МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» примерной основной образовательной программе ДОО, соответствие Адаптированной образовательной программе	Отсутствие программ реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта в период самоизоляции)	Отсутствие у педагогов Мотивации к профессиональному совершенствованию, разнообразия программ в части формируемой участниками образовательных отношений.

дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.			
Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной профессиональной деятельности.	Недостаточное количество компьютеров на рабочих местах педагогов. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу. Закупка необходимого оборудования.	Возможность для обучения педагогов по разным направлениям на курсах по ИКТ. Возможность оснащения групп и кабинетов педагогов компьютерами. Создание единой локальной сети.	Сокращение финансирования. Боязнь педагогов работать с современным оборудованием и программами.
Наличие опыта инновационной работы у педагогов в образовательной организации, обеспечивает высокое качество образования.	Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.	Организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, мастер-классы, открытые просмотры). Привлечение социальных партнеров.	Продление режима «Повышенная готовность» в связи с короновирусной инфекцией ограничивает возможность взаимодействия с социальными партнерами.
Наличие квалифицированного психолога и методиста в ДОО	Недостаточное количество компьютеров и умений организации дистанционной работы с родителями	Наличие желания у специалистов оказывать консультации для родителей по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся в дистанционном формате	Медленный интернет
По результатам SWOT–анализа стратегическими направлениями развития МАДОУ «Ласточка» становятся следующие:			
мотивация работников административного персонала к продуктивной работе в составе			

управленческой команды;

- оптимизация системы наставничества в ДОО;
- расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- обучение педагогов на курсах ИКТ;
- компьютеризация ДОО;
- реализация инновационного проекта «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами», привлечение социальных партнеров;
- организация дистанционной работы с родителями в рамках психолого- педагогической, методической и консультационной помощи.

Раздел V. План реализации Программы развития

1. Проект: «Вместе к успеху».

Цель – установление делового сотрудничества между ДОУ и партнерами

	Мероприятие	Срок 2025-2029	ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы театральных коллективов города и области	Ежегодно в августе	Заместитель заведующего по ВМР
2	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий с детской поликлиникой	Ежегодно в сентябре	Заведующий
3	Обсуждение и утверждение совместного плана работы МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»	Ежегодно в сентябре	Заведующий
4	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	В течении учебного года	Заместитель заведующего по ВМР
5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов, уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий	В течении учебного года	Заведующий
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу», « Театр в жизни ребенка», « Куда сходить на экскурсии летом» и т.д	В течении учебного года	Воспитатели групп
7	Совместное планирование и работа с детьми старшей и подготовительной группы с МБУ ДО "Центр детского творчества" https://rcdt.kemobl.ru/	Ежегодно в августе месяце	Заместитель заведующего по ВМР
8	Сотрудничество с Гурьевским городским краеведческим музеем	В течении учебного года	Заведующий
9	Расширить спектр делового сотрудничества между ДОУ и организациями	ежегодно	Заведующий

2. Проект: «Говорящая среда-создаем вместе».

Цель - вовлечение родителей в создание единого культурно-образовательного пространства

Задачи:

- Включить детей и родителей в процесс изменения ПРС.
- Формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада).
- Оформить развивающие центры группы вместе с детьми и родителями.

Механизм реализации проекта

1. Повышение методической компетентности педагога по теме «Говорящая среда».
2. Разработка приемов «включения» детей и родителей в процесс преобразования ПРС.
3. Изменение пространства группы: перестановка мебели, деление центров на шумные и тихие, зонирование пространства, создание дополнительного места для выставок творчества детей.
4. Оформление и наполнение центров.
5. Апробация инструментов «Говорящей среды».
6. Презентация итогов проекта на педагогическом совете детского сада и на родительском собрании.

	Мероприятие	Срок	ответственный
1	Изучение методической литературы, прохождение онлайн курса «Говорящая среда-инструмент развития ребенка дошкольного возраста»	До сентября 2025 года	Заместитель заведующего по ВМР
2	Совместная работа с детьми. Мозговой штурм «Что вы хотите поменять в группе». Создание дизайн проекта «Наша группа».	Сентябрь 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года 2029 года	Воспитатели групп, дети
3	Моделирование пространства центров активности в группе	ежегодно	Воспитатели групп, дети, родители
4	Комплекс разработанных методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы и пр.)	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР
5	Проведения смотров-конкурсов по ПРС	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР
6	Публикации о мероприятиях: на сайте ДОУ	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР

3. Проект: «Имидж ДОУ»

Цель -Повышение имиджа детского сада, через внедрение дополнительных образовательных и не образовательных услуг.

	Мероприятие	Срок 2025-2029	ответственный
1	Проведение Дней открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Заведующий

2	Проведение общесадовских родительских собраний	Ежегодно	Заведующей
3	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
4	Участие воспитанников конкурсах различного уровня	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
5	Участие педагогов в конференциях, фестивалях в качестве спикеров	В соответствии с графиком	Старший воспитатель
6	Проведение анкетирования родителей на удовлетворенность качеством оказываемых услуг	ежегодно	Заведующий
7	Расширение спектра дополнительных услуг	Постоянно, в зависимости от запросов родителей	Заведующий
8	Публикации на сайте ДОУ и др.мессенжерах (посты, интервью, новостная лента, фотоальбомы, клипы и др.)	Не менее 3 публикаций в неделю	Ответственный за сайт
9	Традиции детского сада, совместные мероприятия с семьями воспитанников (театр, спортивные семейные соревнования и т.д)	Раз в пол года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
10	Публикаций о работе и достижениях детского сада в СМИ, печатных изданиях	ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

**Раздел VI. Результаты развития МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
(качественные и количественные показатели)**

Вместе к успеху	
<i>Количественные показатели</i>	<i>Качественные показатели</i>
- снижение порога тревожности у детей подготовительных групп при поступлении в 1 класс; - охват большего количества детей – участников программ; - проведены мастер классы - создание памяток для родителей	-повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ; -положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей); - расширение спектра современных форм методической работы; - расширено взаимодействие с социальными партнерами; - применение в профессиональной деятельности новых технологий и инноваций
Говорящая среда-создаем вместе	
- создание анкет для родителей и педагогов; - анализ уровня коммуникабельности педагогов в общении с родителями; - увеличение на 30% количества родителей принимающих участие в совместных родительско –педагогических мероприятиях; -увеличение на 40% количества педагогов, принимающих участие в РМО, конференциях города; - смотры конкурса по ПРС ;	-повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ; -положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей); - разработаны методические материалы, создание развивающей предметно-пространственной среды, трансляция опыта на городских и областных мероприятиях; - создана ПРС в группах; -Обновлено материально-техническое оснащение
Имидж ДОУ	
- 80% педагогов участвуют в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне и уровне ДОУ;	-повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ; -положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей); -расширен спектр дополнительных образовательных и не образовательных услуг; - вырос уровень профессиональной компетенции педагогов; - повысилась профессиональная компетентность педагога; - организована система работы, в соответствии с выявленными проблемами; - вырос рейтинг ДОУ среди общественности и в профессиональном кругу;

Раздел VII. Система организации контроля за выполнением Программы развития

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педсовете образовательного учреждения.
- Ежегодные отчёты по самообследованию ДООУ.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах различного уровня и т. д.
- Ежегодные отчёты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.

Раздел VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные положения Программы развития МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию трех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей;
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным во ФГОС и ФОП ДО;
- Модернизирована развивающая предметно – пространственная среда ДОУ;
- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;
- Педагоги умеют ориентироваться в современных психолого – педагогических компетенциях, используют их как основу в своей педагогической деятельности;
- Работают с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно –коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Реализация системы комплексного психолого – педагогического сопровождения;
- Владение способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования;
- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи;
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации инновационного проекта детского сада.

Раздел IX. Критерии, показатели и индикаторы развития

1 балл (60%), 2 балла (80%), 3 балла (100%)

- Нормативно – правовая база
- Укомплектованность
- Наличие категории у педагогических работников
- Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей
- Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях
- Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого пространства в рамках инновационной деятельности
- Состояние здоровья воспитанников
- Результат взаимодействия педагогов и родителей
- Реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей.

Механизмы реализации Программы

Программа реализуется через проведение мероприятий в рамках основных проектов Программы, поэтапно, в указанные сроки.

Мероприятия Программы являются основой при разработке годовых планов МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» в период 2025 – 2029 годов.

Финансовое обеспечение Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств и средств из внебюджетных источников.

В рамках формирования бюджета на соответствующий год внесение в установленном порядке мероприятий из приоритетных направлений Программы.

Помимо средств бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- Средства от приносящей доход деятельности;
- Добровольные пожертвования.