Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad -1@ yandex . ru

Конспект занятия

«***Путешествие в прошлое ВОВ», подготовительная к школе группа***

Автор-составитель:

Мамулькина Мария Сергеевна, воспитатель

Быданова Марина Сергеевна, воспитатель

Гурьевский муниципальный округ

2023 г.

 **ХОД:**

***Воспитатель:*** Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

(Воспитатель включает звуки военных действий) .

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, что это за звуки? ( звуки выстрелов, рева танка , взрыва). Когда раздаются такие звуки?

В мае наша страна будет отмечать праздник День Победы в ВОВ. А какого числа отмечают этот праздник?

Мы много уже говорили о ВОВ и сейчас я предлагаю вам присесть на стульчики и вспомнить, какой же была эта ВОВ.

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

**Презентация:**  1 слайд.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный летний **день**. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

2 слайд.

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, 21 июня 1941года началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

3 слайд.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

4 слайд.

Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей **победой**.

5 слайд.

Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень старенькие и многим из них даже тяжело ходить. Скажите, как их называют? (ветеранами).. В **День Победы 9 мая** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

**Воспитатель:** — Сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал рюкзак. Как думаете чей это рюкзак? (военный) Как вы это поняли ( зелёный камуфляжный цвет, Давайте посмотрим, что в нем лежит. военные предметы: кружка, ложка, фляжка, письмо, пилотки, ремень)

Воспитатель: Что это?( обращаю внимание на треугольное письмо )

Дети: Это фронтовое письмо.

**Воспитатель:** Правильно. Здесь написано для ребят 1 подготовительной группы. Давайте его прочитаем.

**Дорогие ребята, если вы хотите отправиться в прошлое и стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор.**

**Воспитатель:** Ребята, а что это?( Это пилотка).

**Воспитатель:** Правильно! Давайте наденем пилотки, закроем глазки и повернемся вокруг себя один раз. Вот мы и оказались в прошлом ВОВ. **( в руках звезда красной армии).** Что у меня в руке? (*звезда)*

Что она обозначает?*(Символ советской Армии)* Но чтобы стать настоящими солдатами,нам нужно знать какими качествами должен обладать солдат.

**Воспитатель: Игра *«Какими качествами должен обладать солдат»(передаём звезду)***

(Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества солдата).

Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий

**Воспитатель:** Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны солдатам, чтобы **победить любого врага**.

**Солдат:** Я для вас приготовил препятствия, которые должен преодолеть настоящий солдат.

**1 препятствие:** **Дидактическая игра «Танграм»**

**Сконструировать по схеме самолет**, корабль.

Солдат: Что это?

Дети: Самолет

Солдат: Из каких фигур состоит самолет?

Дети: Треугольник, квадрат, ромб.

Солдат: Молодцы ребята, с эти препятствием вы справились.

**2 препятствие: «Что нужно солдату» Интерактивная игра**

Некоторые военные предметы вы уже видели в моём рюкзаке, но это не всё что нужно солдату. Помогите выбрать предметы, которые могут мне пригодиться.

**Солдат:** А сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий. Присаживайтесь вокруг «костра».

**Воспитатель:** Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, писали фронтовые письма ели печеную картошку.

**«Военные профессии»**

*Танком управляет (танкист)*

*За штурвалом самолёта (лётчик)*

*Из пулемёта строчит (пулемётчик)*

*В разведку ходит (разведчик)*

*Границу охраняет (пограничник)*

*С парашютом прыгает (десантник)*

*На кораблях служат (матросы)*

**Воспитатель:** Но времени на отдых не много, чтобы солдата не заметил враг нужно быть внимательным и ловким, сейчас я проверю вашу реакцию и внимание

**3 препятствие: «Вспышка слева!»дети должны шагнуть вправо… вверх\вниз (пригнуться-подпрыгнуть).**

1. Вспышка слева! – уйти вправо
2. Вспышка сверху – пригнуться
3. Вспышка слева! – уйти вправо
4. Вспышка снизу! – подпрыгнуть
5. Вспышка снизу! – подпрыгнуть
6. Вспышка сверху! – пригнуться
7. Вспышка справа! – уйти влево

**4 препятствие : «Дешифровка»** Солдат: Во время войны солдатам и командирам необходимо было передавать друг другу важную информацию о ходе сражений и чтобы эту информацию не получил враг её нужно было уметь шифровать и расшифровывать. Сейчас и мы с вами попробуем это сделать.

Молодцы ребята, сегодня вы были как настоящие солдаты и отлично справились со всеми испытаниями! Настало время нам возвращаться в будущее, в наше время, складывайте пилотки в вещмешок, оставим его здесь, может быть его отыщет хозяин.

Вернулись в настоящее: Ребята как думаете не просто было жить солдатам в военное время? Защищать свою страну? Сейчас такая необходимость тоже есть и сейчас солдатам так же не просто приходится, поэтому я предлагаю написать нашим солдатам письма с пожеланием скорейшего возвращения домой, а свернём мы их как настоящие военные, я вам покажу.

Написали письма, относим их к почтовому ящику.

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция.

 В **День Победы** люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а кто знает что означают цвета на георгиевской ленточке?

Дети: Черный - дым, оранжевый – огонь.

 Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

Воспитатель: И сейчас я хотела бы поделиться с вами такими ленточками, чтобы сегодня и всегда вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов. (Воспитатель раздает детям георгиевские ленточки, НОД на этом заканчивается). Солнечный круг *(песня)*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 16 | 13 | 5 | 1 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | 16 | 2 | 6 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1 | 13 | 32 | 20 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 16 | 13 | 5 | 1 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | 16 | 2 | 6 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1 | 13 | 32 | 20 |
|  |  |  |  |  |

