Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска»

МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»

652780 Кемеровская область, город Гурьевск, ул. Ленина, 47

8(38463)5-43-38, detcad-1@yandex.ru

**Конспект занятия в средней группе «Осенний лес»**

**нетрадиционная техника рисования**

Гурьевский муниципальный округ

2024 г.

***Цель***: ознакомление с новой техникой рисования – печать листьями.

***Задачи***:

1. Образовательные: знакомить со способами получения изображения с помощью отпечатка листа на бумаге; продолжать знакомить с характерными особенностями деревьев; закреплять умение отличать листья по форме и цвету; закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зелёный, оранжевый, коричневый.
2. Развивающие: развивать художественный вкус, умение передавать красоту природы через сочетание красок в рисунке; развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
3. Воспитывающие: воспитывать эмоциональную отзывчивость на занятие по рисованию с помощью новой техники; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать умение слушать, выполнять определённые действия по словесным инструкциям педагога;

***Словарная работа:***

*активный словарь:* картина, кисточка, гуашь, листочки, корзина.

*пассивный словарь:* ствол дерева, пейзаж, палитра, растения, кустарники.

***Оборудование:*** магнитная доска, магниты, магнитофон, корзина.

***Демонстрационный материал:*** плакат с изображение различных деревьев и их листьев; заранее изготовленная работа для образца;

***Раздаточный материал:*** декоративные листья из картона различной формы и цвета, лист А4, ёмкость для воды, салфетки для промакивания, клеёнки для рисования, кисти для рисования, палитра, гуашь, сухие листья берёзы или осины на каждого ребенка;

***Предварительная работа:*** беседа на тему: «Сезонные изменения в природе осенью», «Как животные встречают осень?», «Как человек готовится к зиме?». Оформление группы на осеннюю тематику. Создание творческих работ, поделок, чтение рассказов и стихотворений, прослушивание и пение песен, выполнение физминуток, разминок и пальчиковых игр на осеннюю тематику.

***Занятие***

*Вводная часть:* играет тихая, осеняя музыка. Дети сидят полукругом на ковре. В группу заходит воспитатель в костюме осени с корзиной в руках и приветствует детей:

О: Каждый листик золотой,

Маленькое солнышко—

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко.

О: - здравствуйте ребята, меня зовут Осень. Я пришла к вам в гости, чтобы подарить красивые листочки и хорошее настроение. А поможет мне в этом осенний танец. (Осень раздаёт детям листочки и приглашает ребят на танец).

О: - спасибо ребята, наш танец получился очень весёлым. Обратите внимание на ваши листья, она одинаковые или отличаются друг от друга?

Д: – отличаются.

О: - а какое у них отличие?

Д: - отличаются формой и цветом.

О: - всё верно, все деревья разные, как и их листья. А сейчас обратите внимание на плакат, на нем нарисованы деревья и их листочки. Я прошу вас найти свой листочек, сказать какой он формы и цвета. (Дети поочерёдно подходит к плакату, и находят свой лист, называют его форму и цвет).

О: - спасибо ребята, вы оказались очень внимательными примите за это мой осенний подарок. (Осень вручает детям корзинку с красками, кистями и листочками).

О: - с помощью этих красок и листьев, мы с вами нарисуем прекрасный осенний лес. Обратите внимание на картинку, которую мы будем рисовать, она называется пейзаж. На пейзаже изображают природу, например деревья, растения или кустарники.

О: - какого цвета становится листва осенью?

Д: - красной, жёлтой, оранжевой.

О: - верно. Сегодня на занятии мы будем использовать именно эти цвета, чтобы у нас получилось передать осеннее настроение.

*Основная часть:* дети садятся за стол на свои места. Осень раздаёт листы бумаги, кисти, краски, воду, салфетки и листья для создания пейзажа. В процессе создания картины, воспитатель проводит физминутку для предотвращения утомляемости.

Процесс создания картины с помощью нетрадиционной технике «Отпечаток»:

1. Лист бумаги с помощью горизонтальной линии разделить на две части (небо и траву);
2. На одну сторону высушенного берёзового листа нанести гуашь и перенести печать на лист бумаги;
3. Отдельно кистью прорисовать дереву ствол и ветви;
4. В верхней части листа, изобразить солнце и тучу;

*Физминутка «Осенние листочки»*

Мы — осенние листочки. (Качаем головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз) Дунул ветер – мы цепочкой (Ребенок поворачивается в сторону воспитателя)

Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате за воспитателем на носочках)

Полетели, полетели, И на землю сели. (Присаживаемся на корточки)

Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками)

И листочки все поднял, повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте)

И на землю опустил. (Снова садимся на корточки)

*Заключительная часть:* во время создания картины в группе играет легкая спокойная музыка, воспитатель подбадривает детей и оказывает необходимую помощь. По окончанию работы картину можно украсить, нарисовав: птиц и опавшие листья.

О: - ребята, вы подняли себе настроение? У вас получились очень красивые осенние пейзажи. А что мы с вами рисовали? Что вам понравилось рисовать больше всего? Теперь вы знаете, рисовать можно не только кисточкой, но и листьями, а картины с их помощью получаются красочными и яркими. Вы молодцы. Ну а мне пора прощаться, хорошего настроения и до новых встреч.