Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, приводим руку в форму для письма и развиваем внимание, мышление, а также формируем у детей произвольность. Педагог-психолог уделяет значительное внимание развитию моторики рук. На занятиях используются разнообразные активности, способствующие развитию моторики: шнурование, работа с бельевыми прищепками, сортировка фасоли, гороха и пуговок.

 

 