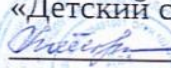


Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
Протокол № 13 от 27.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №1 «Ласточка»
 Л. А. Лютова



Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»
города Гурьевска», подлежащего самообследованию,
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие характеристики ДООЗ	
1.2. Организация образовательной деятельности	5
1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности	
1.4. Структура управления	18
1.5. Кадровое обеспечение	19
1.6. Социальное партнерство	24
1.7. Предметно – пространственная развивающая среда и материально – техническая база	30
1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	32
2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	32

1. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики ДОО

Наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Гурьевска»
Год основания	1949
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) Дополнительный вид деятельности 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Юридический адрес	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 47
Телефон	8-384-63-5-43-38
E-mail	Detcad-1@yandex.ru
Сайт	https://ds-1.uogr.ru/
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 ⁰⁰ , окончание работы - 19 ⁰⁰ . В предпраздничные дни окончание работы - 18 ⁰⁰ ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
Заведующий	Лютова Любовь Анатольевна Высшее образование Педагогический стаж - 18 лет, в должности заведующего - 37 лет Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Писарева Наталья Владимировна Высшее образование Педагогический стаж - 14 лет, в должности заместителя заведующего по ВМР- 1 год
Устав	Утвержден решением учредителя от 24.07.2020 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	11.09.2015 г., № 15306
Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 27.12.2021 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	03.09.2015 г., № ЛО-42-01-003873
Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98
Формы государственно общественного управления	Управляющий совет ДОО

Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
Количество групп: 7 в том числе:	
<i>Подготовительная</i>	2
<i>Старшая</i>	2
<i>Средняя</i>	1
<i>Младшая</i>	2
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	139
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
Численность воспитанников по группам:	
<i>1 младшая</i>	29
<i>2 младшая группа -1</i>	22
<i>средняя группа-1</i>	22
<i>старшая группа-1</i>	22
<i>старшая группа-2</i>	17
<i>Подготовительная - 1</i>	10
<i>подготовительная группа - 2</i>	17
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	
<i>Воспитанники /педагоги</i>	139/23
<i>Воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	139/57
Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников	
2022	2
2023	27
2024	40
Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %
Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %

Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды - 100%	100 %
---	-------

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность «Детский сад №1 «Ласточка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования / с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г) . С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО Приказ № 78 от 05.04.2023 г.

С 01.09.2023 г. МАДОУ № 1 «Ласточка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №1 «Ласточка» (далее – ОП ДО МАДОУ №1 «Ласточка»), которая разработана педагогическим коллективом на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО /Приказ № 1 от 31.08.2023 г. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Содержание и организация образовательной *деятельности* на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в учреждении работает ППК консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится

психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей, на которых составляются подробные карты их развития. Педагогам и родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки – передвижки, информационные листы.

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. “Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с ОНР, а также “Программы обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи”. Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем театральной студии, инструктором по ФИЗО выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В течение года создавались условия для коррекционно - развивающего сопровождения детей с нарушением зрения, с участием тифлопедагога, врача – офтальмолога, педагогов и специалистов ДОО. По направлению врача - офтальмолога была скомплектована группа детей с нарушением зрения в количестве 10 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Работа с детьми осуществлялась в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида» под редакцией Л.И. Плаксиной по следующим направлениям

- Развитие зрительного восприятия
- Развитие осязания и мелкой моторики
- Ориентировка в пространстве
- Социально-бытовая ориентировка

Занятия проводились в индивидуально-подгрупповой форме с учетом диагноза, режима зрительной нагрузки, состояния зрительного восприятия и способов ориентации в познании окружающего мира.

Развитие осязания и мелкой моторики включены в занятия в виде игр и упражнений, повышающих осязательную чувствительность пальцев рук, развивающие точность и скоординированность движений глаз – рука. Дополнительно для детей дошкольного возраста использовались занятия по зрительно – моторной координации. В ходе выполнения таких графических заданий у детей совершенствуются навыки точных действий руки под контролем зрения, и происходит развитие зрительных операций и умений. Результатом проведенной коррекционной деятельности является уровень усвоения программы детьми составил – 91%

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально – психологическое сопровождение совместно со специалистами ДОО (психологом, тифлопедагогом) и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей, индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа, плодотворно функционирует ТМПК ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Образовательные области	Кружки, секции, студии
Социально - коммуникативное развитие	Кружок Социальный мир «Волшебный песок»
Речевое развитие	Театр
Физическое развитие	Цирковая студия Ритмика

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Воспитанники					
Муниципальный уровень					
п/п	Наименование ОО	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1	МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»	Муниципальный конкурс по Декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа "Рождественские фантазии"	Еловикова Ева Девярых Елизавета Еловикова Ева Верещагина Виктория	Январь, 2024 г	Грамота 3 место
			Киндякова Виктория		2 место
3		Муниципальный конкурс «Среди	Колмогорова Т.Л. Перетьяка Саша	апрель, 2024 г	1 место

		друзей». Вокал . Вокальная группа «Домисолька». Инструментальна я музыка «Цветочная поляна»			
4		Открытый муниципальный конкурс- фестиваль детского творчества «Среди друзей».	Гарифуллина Эльвира	24.04. по 13.05.2024 г.	Диплом за I место.
5		Открытый муниципальный конкурс- фестиваль детского творчества «Среди друзей».	Подготовительная группа	24.04. по 13.05.2024 г	Диплом за II место
		Муниципальный конкурс детского творчества «Детство волшебное царство» вокал	Детский коллектив	2024 г	Диплом победителя
		Муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей» - декоративное творчество. Театральное творчество	театральная студия «Буратино»	2024 г	Диплом 3 степени
			Милакина Вероника		диплом 1 степени.
		Муниципальный конкурс «Красота природы Кузбасса»	Кофлер Елена	2024 г	1 место
Областной уровень					

1	МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»	Областной олимпиады «Здоровое поколение-	Алиева Дарина	апрель 2024»	Сертификат участника
2		Регионального конкурса новогодних поделок «Мастерская Нового года 2024», , название работы: «Букет для Деда Мороза», организатор мероприятия сайт «Дом педагога».	Филонов Дмитрий	2024 г	Диплом лауреат I степени
3		Региональный-конкурс «Война глазами детей»	Артемьева Дарина	2024 г	Диплом 2 степени
4		Кузбасс-конкурс «Архитектурные фантазии» Региональный конкурс	Гуляев Максим	2024 г	1 место
		«Перелистывая лето»	Заболотских Богдан	2024 г	
5		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Перелистывая лето»	Цвяхов Артем	2024 г	
6		Региональный конкурс новогодних поделок "Мастерская Нового года 2024"	Филонов Дмитрий	2024 г	диплом лауреата I степени

7		Региональный конкурс новогодних поделок «Мастерская Нового года 2024»	Григорьевы Дмитрий, Родион, Артем	2024 г.	Диплом 1 степени
8		Региональный конкурс «Война глазами детей» Номинация: Презентация	Серикова Мирослава	2024 г	Диплом победителя 2 степени.
Всероссийский уровень					
1.	МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»	Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила»	Заболотских Богдан	2024 г	Лауреат 3 степени
2.		Всероссийский конкурс «Цветные фантазии»	Логинова Ева	2024 г	1 место
3.		Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	коллектив детей 3 лет	2024 г.	диплом лауреат 1 степени
4.		VII Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества»	Серикова Миролава	2024 г	диплом лауреат 1 степени
5.		Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила»	Акушева Алисия	2024 г.	диплом лауреат 1 степени
6.		Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила»	Мишина Вероника	2024 г	2 место
			Цвяхов Артем		1 место
7.		Всероссийский конкурс «Планета педагогов» - «Моя семья "Фотография семьи"»	Карецкая Кира	2024 г	1 место
8.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» - «Недельки лета»	Гарифуллина Эльвира	2024 г	1 место	

9.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы.»	Аптукаева Элина Карелин Данил Ермолаев Марк Еловикова Ева Девярых Лиза Саидов Адам Новиков Дима Лагуткина Милана Малеева Софья Шабалина Арина Хомидова Хадича Титова Варвара Строкатова Катя (Пирошкова М.В. Петрова А.Д.)	5 сентября – 5 октября 2023г	Сертификат участника
		Серигова Мирослава Артемьева Дарина (Антонкина Н.В., Капитонова А.Б.)		Сертификат участника
10.	Солнечный свет	Кашина Альбина (Кононова Т.В.)	12.2023	Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Серая цапля», номинация Соло.Вокал «Эх, Сережка»	Колмогорова Т.Л.	апрель, 2024 г	Диплом 2 степени
12.	Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава» «Праздничный салют»	Коллективная работа Мамулькина М.С., Брезгина Т.И.	май, 2024	Диплом 1 степени

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2022 г. – по 31.05.2023 г.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО: 92%.

Достижения

воспитанников: в учреждении созданы условия для развития творческих способностей

воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

**Мониторинг освоения воспитанниками МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»
образовательных программ дошкольного образования
на начало 2024 уч. год**

Образовательная область	1 младшая	2 Младшая	средняя-	старшая -1	старшая-2	подготовительная-1	Подготовительная - 2
	2-3 года						
Речевое развитие	89	91	90	91	92	91	91
Художест. - Эстетическое развитие	91	94	93	94	92	95	92
Соц. – коммуникативное развитие	89	87	94	92	91	93	94
Познавательное развитие	96	92	91	93	92	94	91
Физическое развитие	96	97	94	92	94	91	93
Итог	92	92	92	92	92	92	92

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения их воспитанниками достаточно высокий и составил:

- Дети 2-3 лет – 92%
- Дети 3-8 лет – 92%

1.3 Организация здоровьесберегающей деятельности

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал: старшая медицинская сестра, врач-офтальмолог. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОО оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет общего массажа, изолятор, кабинет для врача-офтальмолога с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществление контроля в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения. Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала Учреждения, оказываются бесплатно.

Медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном роле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, старшим воспитателем, заведующей ДОО;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальна работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: Наряду с традиционными формами закаливания педагогами старшей группы успешно проводятся:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по дорожкам препятствий;
- ходьба по сырому (летом);
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.

Педагогами групп детей младшего дошкольного возраста эффективно используются такие методы, как:

- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом);
- пробежки по пуговичному коврику;
- хождение босиком (летом).
- релаксационные упражнения под музыку.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; проведению закаливающих мероприятий в группах; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение рационального двигательного режима, лечебно-профилактического массажа удаётся добиться высоких результатов оздоровления детей.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих

упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также интересов детей разных возрастных групп инструктором по физвоспитанию Каневой В.Е. и инструктором по плаванию Кураповой Г.В. пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Внесены изменения в содержание занятий, проводятся как традиционные, так новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура — экология, физическая культура — музыка — изобразительная деятельность экология, физическая культура — театр);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- имитационно-театрализованные;
- занятия на спортивном комплексе и тренажерах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн для малышей, мягкие модули, обручи всех размеров и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой, малый теннис, скакалки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальной дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, недели открытых дверей в дистанционном формате, информация для родителей о пользе плавания и занятиями физкультурой, наглядная агитация (оформление стендов и выпуск газет) способствовало укреплению здоровья детей.

Комплексный мониторинг воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса позволил выявить положительную динамику физического развития детей

Уровень физической подготовленности детей

Ежегодно к концу учебного года, при повторном обследовании, в сравнении с началом учебного года увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития, а дети с низким уровнем развития достигают более высокий уровень физической подготовленности.

Организация адаптационного периода воспитанников

Система социально-педагогического сопровождения детей, их родителей и педагогов в период адаптации к детскому саду и в период подготовки к поступлению в детский сад.

Системный подход предполагает взаимосвязанную деятельность специалистов ДОО (медиков, психолога, социального педагога, воспитателя, администрации) в адаптационный период.

Разработан «Мониторинг адаптации» детей раннего возраста. Результаты отслеживания были представлены на родительском собрании, обсуждались на педагогическом совете.

Всего наблюдались 29 человек - 1 младшая группа

Легкая адаптация – 19 чел, 47%

Средняя адаптация - 10 чел, 53%

Усложненная – 0 чел, 0%

Деадаптация – 0 чел, 0%

Так же разработаны методические материалы, памятки для родителей, диагностический материал, который использовался для осуществления обратной связи с родителями. Совместно со специалистами ДОО разработана индивидуальная карта развития ребенка раннего возраста, которая позволяет объективно увидеть достижения ребенка, его особенности развития.

Коррекционно – педагогическое и психологическое сопровождение воспитанников и семей

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. “Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с ОНР, а также “Программы обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи”. Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем театральной студии, инструктором по ФИЗО выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В течение года создавались условия для коррекционно - развивающего сопровождения детей с нарушением зрения, с участием тифлопедагога, врача – офтальмолога, педагогов и специалистов ДОО. По направлению врача - офтальмолога была скомплектована группа детей с нарушением зрения.

Работа с детьми осуществлялась в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида» под редакцией Л.И. Плаксиной по следующим направлениям

- Развитие зрительного восприятия
- Развитие осязания и мелкой моторики
- Ориентировка в пространстве
- Социально-бытовая ориентировка

Занятия проводились в индивидуально-подгрупповой форме с учетом диагноза, режима зрительной нагрузки, состояния зрительного восприятия и способов ориентации в познании окружающего мира.

Развитие осязания и мелкой моторики включены в занятия в виде игр и упражнений, повышающих осязательную чувствительность пальцев рук, развивающие точность и скоординированность движений глаз – рука. Дополнительно для детей дошкольного возраста использовались занятия по зрительно – моторной координации. В ходе выполнения таких графических заданий у детей совершенствуются навыки точных действий руки под контролем зрения, и происходит развитие зрительных операций и умений

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально – психологическое сопровождение совместно со специалистами ДОО (психологом, социальным педагогом, тифлопедагогом) и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей, индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа, плодотворно функционирует ТМПК ДОО.

Результативность ДОО как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:

1. Психологический климат в ДОО является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка:
 - степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДОО — 100 %;
 - степень удовлетворенности работой ДОО родителями воспитанников (в среднем по результатам анкетирования родителей) 100 %;
 - дети «любят свой детский сад, своих воспитателей», уверены, что «будут приходить сюда после уроков в школе» (итоги собеседования психолога с выпускниками-воспитанниками подготовительной группы) — 100 %.

2. Динамика здоровья детей в целом положительна.
3. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.
4. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.
5. Известность и популярность ДОО привели к увеличению социального запроса, который не всегда возможно удовлетворить.

Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Группы здоровья	2023	2024
I	37	42
II	84	77
III	2	1
IV	-	4
V	6	-

Количество ни разу не болевших детей за 2024 учебный год: 14

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2024 учебный год: 4

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2024 учебный год: 10

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2024 учебный год: 3,8

Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим Учреждением.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОО обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса:

- Реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами;
- Заполнена Декларация о пожарной безопасности ДОО;

В целях безопасности жизни в ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются средства противопожарной безопасности.

1.4. Структура управления

Формами самоуправления Учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Управляющий совет

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом - Положением об

Управляющем совете Учреждения. Управляющий совет Учреждения является представительным органом самоуправления Учреждения и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса

Родительский актив сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

1.5. Кадровое обеспечение

В детском саду работает сложившийся стабильный, лично и профессионально зрелый коллектив, имеющий высокий профессиональный уровень педагогов.

Образовательный процесс в ДОО организуют 23 педагога, из них 16 воспитателей и 6 специалистов. В кадровом составе ДОО отмечается наличие таких специалистов, как: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО-2.

Наблюдается положительная устойчивая динамика улучшения качественного состава педагогических кадров. Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, методобъединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования и аттестации.

17 (69%) педагогов имеют высшее профессиональное образование

6 (24%) – средне-специальное, из них 1-(7%) получает высшее образование.

Квалификация кадров	Зуч.г.	
	чел.	%
Всего педагогов	22	100
Высшей квалификационной категории	13	59
Первой квалификационной категории	1	4
Соответствие занимаемой должности	2	9
Без категории	6	27

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива 34 года, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что педагогический коллектив в разное время успешно участвует в осуществлении инноваций различного уровня от городского до областного.

Педагогический стаж	количество педагогов
до 3 лет	4
от 3 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	4
свыше 20 лет	10
Возраст педагогов	количество педагогов
21-30 лет	4
31 – 45 лет	9
46-60 лет	5
Свыше 60 лет	4

4 человека имеют государственные и отраслевые награды:

1. Колмогорова Т.Л. , Антонкина– Медаль «За достойное воспитание детей»
2. Лютова Л.А. - Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»,
Награждена в Год учителя Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведевым от 05.11.2010 года № 137 за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную добросовестную работу медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» второй степени
3. Шкляева О. В. – медаль 100 лет дошкольному образованию в Кузбассе

Имеют почетные звания 6 человек:

Почетный работник общего образования:

1. Лютова Л.А. – заведующий ДОО,
2. Кононова Т.В.- воспитатель,
3. Шкляева О.В. – воспитатель,
4. Колмогорова Т. Л. – воспитатель,
5. Антонкина Н. В. – воспитатель,
- 6.
7. Иванова С. А. – воспитатель

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а так же методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: в 2022 году продолжает работу программа «Школа молодого педагога» на уровне ДОО, семинары-практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер -классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня (100%).

Муниципальные конкурсы

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование ОО	Наименование проекта/конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1	МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»	Муниципальный фестиваль мастер-классов для работников образовательных организаций «Есть идея»	Петрова А.Д.	январь 2024 г.	Свидетельств о участника
			Шкляева О.В.		
			Сысоева О.С.		
			Гончарова Л.В.		
			Брезгина Т.И.		
			Писарева Н.В.		
			Антонкина		

			Н.В. Мартынова Л.А.		
2.		Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа "Рождественские фантазии"	Мартынова Л.А. Борисова А.А. Курапова Г.В.	январь 2024г.	Грамота участника 1 место
			Быданова М.С. Цвяхова О.В. Петрова А.Д.		Грамота 3 место
			Сысоева О.С. Гончарова Л.В. Брезгина Т.И. Шкляева О.В.		Грамота 1, 2 место
4.		Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Воспитательное мероприятие Сценарий интерактивного музыкально – театрализованного мероприятия «Путешествие по радуге»	Колмогоров а Т.Л.	апрель, 2024 г.	участник
5.		Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Воспитательное мероприятие» за работу «Квест- игра «Я люблю свою Родину- Россию ».	Бобкова О.В. Мартынова Л.А.	2024 г.	участник
6.		Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», номинация «Проект»	Быданова М.С. Писарева Н.В. Шкляева О.В.	2024	Диплом 2 место

		«Патриотизм останется в наследство»			
7.		Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка», опыт работы «Патриотизм останется в наследство»	Быданова М.С. Писарева Н.В. Шкляева О.В.	2024	Диплом 1 место
8		Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка»,	Петрова А.Д. Ряскина В.Ф. Колмогоров а Т.Л. Цвяхова О.В. Антонкина Н.В.	2024	участие

Региональные конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Наименование ОО	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1	МАДОУ «Детский сад №1	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Кузбасс-конкурс» «Волшебница – Зима».	Гончарова Л.В. Сысоева О.С.	январь 2024	Диплом 2 место
2	«Ласточка»	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Кузбасс-конкурс» «Космос без границ»	Мамулькина М.С.	апрель 2024	диплом , 1 место
3		II Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Островок талантов»- 2024 г	Мартынова Л.А.	Июнь 2024	участник
4		Сертификат участника IV регионального форума молодых педагогов Кузбасса «Классная работа» участник:	Горбатова Ю.В. Сапрыкина Д.Ю.	2024	сертификат
5		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	Мамулькина М.С.	апрель 2024г.	1 место
6		Кузбасс-конкурс «Наши пернатые друзья»	Писарев а Н.В.	2024	1 место
7		Кузбасс конкурс «Счастливая семья»	Колмог	2024	диплом 1

			орова Т.Л.		степени
8		Региональный конкурс «Перелистывая лето»	Сапрыкина Д.Ю.	2024	1 место
9		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Перелистывая лето»	Цвяхова О. В.	2024	2 место
10		Региональный конкурс «Планета педагогов» финальный (очный) тур «Методическая работа»	Бобкова О.А.	2024	1 место
11		Региональный конкурс «Золотой век»	Бобкова О.А.	2024	1 место

Всероссийские и международные конкурсы и проекты

№ п/п	Наименование ОО	Наименование проекта/конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»	Всероссийский смотр-конкурс ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования»	ДОУ	Май 2024 г.	Диплом победителя
2.		Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи	Писарева Н.В., Быданова М.С. Шкляева О.В. Петрова А.Д. Пирожкова М.В.	март, 2024	золотая медаль
3.		Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий	Быданова М.С. Петрова А.Д. Пирошкова М.с.	19.03.2024	Диплом 2 степени
4.		Всероссийский конкурс «Фонд 21 века», номинация «Мое лучшее мероприятие» Конспект «Мама, папа, я – музыкальная семья»	Колмогорова Т.Л.	апрель, 2024 г	Диплом 1 степени
5.		- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка -2024	Мамулькина М.С. Антонкина Н.В.	8 апреля – 2мая 2024	Диплом 1 степени
6.		Федеральный информационный интернет-портал «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ»	Лютлова Л.А. Антонкина Н.В. Быданова М.С. Васюнина Е.В.	февраль, 2024	Лауреат

		Гончарова Л.В. Капитонова А. Б. Колмогорова Т.Л. Мамулькина М.С. Писарева Н.В. Ряскина В.Ф. Шкляева О.В.		
7.	Всероссийский конкурс- «Солнечный свет»	Кладова Ю.К.	13.11.2024	диплом 1 место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» (Всероссийский этап)	Быданова М.С.	10.2024 г	Диплом финалиста
9.	Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий «Моя отчизна»	Петрова А.Д.	22.03.2024	Победитель 2 степени
10.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Горбатова Ю.В.	2024	1 место
11.	Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила»	Горбатова Ю.В.	2024	диплом об участие
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года- 2024».	Мамулькина М.С.	20.05-14.06.24г	диплом 1 степени
13.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка – 2024»	Писарева Н.В.	2024	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Колмогорова Т.Л.	2024	диплом 2 место
15.	Всероссийский конкурс «Лето волшебная пора»	Сапрыкина Д.Ю.	2024	Лауреат 3 степени
16.	Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила»	Сапрыкина Д.Ю.	2024	Диплом
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Занятие года - 2024". Конкурсная работа: "Троп не мало мы прошли, мудрости приобрели".	Брезгина Т.И.	14.06.24	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс «Золотая осень краски распустила»	Цвяхова О.В.	2024	1 место

18	Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей»	Цвяхова О.В.	2024	1 место
19	Всероссийский конкур «Росточек: мир спасут дети»	Мамулькина М.С.	2024	Золотая медаль
20	Всероссийский конкурса «Творческие работы педагогов»	Курапова Г.В.	12.10.2024	1 место
21	Всероссийский конкурс "Творческая работа педагогов" Работа: Экспериментальное занятие " Капелька в гостях"	Курапова Г.В.	12.10.2024 г.	1 место
22	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Ряскина В.Ф.	2024	Диплом 1степень
23	Международный конкурс. Методические разработки педагогов Работа «Обучение дошкольников плаванию в условиях ДОУ и семьи»	Курапова Г.В.	14.12.2024 г.	1 место
24	Международный конкурс "Сценарий праздников и мероприятий" Работа: " Здравствуй, осень золотая ".	Курапова Г.В.	2024	
25	Международные конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» - «Кладовая талантов»	Бобкова О.А.	2024	диплом победителя III степени
26	Международные конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» - «Кладовая талантов»	Бобкова О.А.	2024	диплом победителя III степени
27	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп – 2024»	Бобкова О.А.	2024	диплом лауреата I степени,
28	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методические разработки – 2024». Материалы конкурса: «Методические рекомендации к дидактической игре «Мой город»».	Капитонова А.Б.	2024	Диплом I степени

1.6 Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	Координация деятельности Консультационная поддержка Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального округа»	Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников Координация научно-методической работы, инновационной деятельности Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО Методическое и информационное обеспечение
	конкурсного движения Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения
МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва	Соглашение от 30. 09.2016 г. о включении в пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнёрство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ им. М.В.

	Ломоносова совместно с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
МАУ ИМЦ г. Томска	Создание условий для установления системного сотрудничества в области информационнометодической деятельности Сопровождение педагогических работников и осуществления деятельности, направленной на проведение совместных мероприятий, научнометодологических семинаров, курсов повышения квалификации с целью разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, повышения качества образовательной деятельности Обмен информацией в области образовательных технологий, участие в различных проектах и других видах информационно-образовательной деятельности
Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции	Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа
Центр дополнительного образования	Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования
МОУ «СОШ» №5»	Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия
Краеведческий музей	Экскурсии в музей Проведение тематических занятий сотрудниками музея Совместное проведение различных мероприятий Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества
Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского округа ГУУГПН МЧС РФ по КО	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
Дворец Культуры	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений Совместное проведение мероприятий

Взаимодействие с семьей

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьей являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями в дистанционном формате.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, социальные сети, официальный сайт ДОО. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	сроки
Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДООУ, введения ФОП ДО	Август
Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь
Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь
Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» «Радужная живопись».	Сентябрь
Просмотр открытых мероприятий Проведение досугов, праздников.	В течение года
СМИ: Размещение материалов о ДООУ в печати;	В течение года
Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Согласно групповых тематических планов	Все возрастные группы
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	

1.Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	Октябрь
2.Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа ,в составлении Договора с родителями)	Октябрь Февраль Сентябрь
3.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;	Январь
4. «Неделя здоровья», «Театральная пятница»	Март
5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	1 раз в квартал

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Преимственность ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преимуществ между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
Организационно – методическая деятельность		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель
Работа с детьми		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс,	В течение года

	библиотеку	
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
Работа с родителями		
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь Апрель
2	Родительское собрание с привлечением специалистов ЦППРиК	Январь
3	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Гурьевском муниципальном округе

п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
Дошкольное образование (всего 17 дошкольных образовательных организаций)							
1.	МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»	171	163	163	100	100	1

1.7 Предметно – пространственная развивающая среда и материально – техническая база

Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 9149 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 7 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения

Территория участка	Площадь земельного участка: кв. м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	2,42 кв.м.
в расчете на одного воспитанника	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	364,4 кв.м.

В ДОО созданы все условия для воспитания детей-дошкольников - есть уютные спальни, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, бассейн, кабинеты логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок. За 70 лет в сфере образования детский сад приобрел свой имидж, славится традициями и достижениями. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного образовательного учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

Для обеспечения физического развития и оздоровления функционируют:

- спортивно-тренажерный зал (гимнастические стенки, батуты, ходули, гимнастические мячи, мягкие модули, различные тренажеры);
- физкультурные уголки во всех группах;
- крытый плавательный бассейн (различное оборудование для плавания);
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- рециркуляторы в групповых комнатах, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах, на входе в ДОО;
- прививочный кабинет;
- спортивные площадки (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, эстафетные дорожки);

Для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности и социально-личностного развития детей функционируют:

- кабинет логопеда (коррекционно-развивающей игры);
- кабинет охраны зрения;
- кабинет психолога (музыкальный центр, мягкая мебель, зеркала и др., игры по социально-эмоциональному развитию детей, психолого-коррекционные игры, библиотека);
- мини-музей;
- методический кабинет; ТСО; библиотека; диапроекторы, фонотека, видеотека;
- уголки природы (цветущие растения).

Для обеспечения художественно-эстетического развития функционируют:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, музыкальный центр, синтезатор);
- изостудия (наглядные пособия, репродукции, образы народных промыслов);

- театральная студия с костюмерной и гримерной (телевизор, магнитофон, ширма для кукольного театра, куклы напольные, куклы тростевые, маски театральные, декорации, костюмы и аксессуар к спектаклям).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входные двери установлены домофоны. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территории детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование: учреждение финансируется за счет областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Поступило				Израсходовано			
Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования
43502,9	50 000	168 448	71 100	3064,9	50 000	168 448	71 100

2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек / 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек / 33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек / 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек / 33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 72 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 59%
1.8.2	Первая	3 человека / 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22 человека / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральной образовательной программы в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека / 129 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	364,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропитано, пронумеровано и
скреплено печатью 54
листов
Руководитель И. В. Орлов

