**Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»**

**Цель:**

1. Закрепить знания детей по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

2. Расширить словарный запас.

3. Закрепить знания об опасных ситуациях и как с ними справиться.

4. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

5. Развивать любознательность, память , логическое мышление.

**Материалы**:

2 комплекта эмблем для каждой команды, плакаты по пожарной безопасности, 20 мягких игрушек, образцы дорожных знаков, 2 дорожных знака разрезанных на части, 8 вязанных ковриков, 2 бинта, 2 конверта содержащих описание примет и место нахождения подозреваемых.

**Ход игры:**

(участвуют 2 команды по 10 человек старшей и подготовительной группы)

**Ведущий**:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру под названием «Спасатели». Вы знаете такое слово – МЧС? Как оно расшифровывается? А расшифровывается оно как Министерство Чрезвычайных Ситуаций и работают в нем специально обученные люди, которых называют – спасатели.

**Ребенок 1:**

Если в дом пришла беда,

К вам спасатели всегда,

Прилетят под вой сирены.

И помогут вам мгновенно.

Очень спаянный отряд

Из находчивых ребят.

Все смелы, добры, умелы –

Мало слов, но много дела.

Много в жизни ситуаций,

Где приходится стараться

От беды людей спасать.

Вы спасатели страны

Очень Родине нужны.

**Ведущий**:

Ну, вот ребята, мы с вами выяснили кто же такие спасатели. Сегодня у нас в детском саду то же появились две команды спасателей, которые покажут нам какие они ловкие, умелые и как могут справляться с различными ситуациями.

*Давайте с ними познакомимся:*

*1 команда* – «Юный спасатель» девиз «Мы хотим, чтоб везде, МЧС помог в беде!»

*2 команда* – «Спасатели» девиз «Эй, спасатель, стройся в ряд! Мы всегда спешим на помощь, потому что мы – отряд!»

**Ведущий**: Сейчас мы с вами проведем разминку и вы сразу поймете о какой первой ситуации идет речь. Я буду загадывать командам по очереди загадки, а они должны дать на них ответы.

1. Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен. (огонь)

2. Маленький конек, вместо гривы огонек. (спичка)

3. Мчится кран со стрелой на машине красной, чтоб скорее потушить тот пожар опасный. (пожарная машина)

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде и жар – это бедствие…(пожар).

**Ребенок 2:**

Да пожар случиться может, пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:

Если в двери выйти можно, так и сделаем – уйдем,

Из квартиры всех животных за собою уведем.

Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим

И попросим  всех соседей позвонить по – «ноль один».

**Конкурс 1**: Кто быстрее спасет всех  животных из горящего дома (дети поочередно добегают до стульчика берут по одной мягкой игрушке и возвращаются на место и т.д. какая команда быстрее)

**Ведущий** : Ситуация вторая

**Ребенок 3:**

                      Раз куда -то мы спешили,

                      И рванули напрямик.

                      Все машины тормозили,

                      Мы шарахались от них.

                      Из под колес мы еле-еле

                      Живыми выскочить успели,

                      А постовой наш крикнул строго:

                      «Не выбегайте на дорогу!»

**Ведущий**: Что не соблюдали дети в этом стихотворении?...- Правильно. Правила дорожного движения. И что бы нам с вами всегда правильно переходить дорогу, мы должны знать дорожные знаки. Сейчас спасатели помогут нам в этом.

**Конкурс 2:** Собери знак  (каждой команде дается по набору из отдельных фрагментов дорожного знака, какая команда быстрее соберет полное изображение).  После того как команды справятся с заданием дети прочитают стихи об этих знаках.

**Ребенок 4**:

                       Знак «Пешеходный переход»:

                       Здесь наземный переход,

                       Ходит целый день народ.

                       Ты, водитель, не грусти,

                       Пешехода пропусти!

**Ребенок 5:**

                      Знак «Дети»:

                      Посреди дороги дети,

                      Мы всегда за них в ответе.

                      Чтоб не плакал их родитель,

                      Будь внимательней, водитель!

**Ведущий**: Ситуация третья.

**Ребенок 6:**

                      Гололед, гололед…

                      Лед у дома, у ворот.

                      Я люблю скользить по льду,

                      Хоть куда по льду пойду.

                      Но едва лишь сделал шаг,

                      На дорожку тут же – шмяк!

                      Как же в садик мне дойти?

                      Не ползком туда ж ползти?!

                      Гололед, гололед…

                      По чуть –чуть скольжу вперед.

**Конкурс 3:** Помоги другу добраться до детского сада (используя плетеные коврики, ступая только на них, добраться до стула и обратно. Какая команда быстрее)

**Ведущий**: Ситуация четвертая

**Ребенок 7:**

                         Я стеклом поранил руку

                         И терплю такую муку,

                         Я с повязкою хожу,

                        Со стеклом я не дружу!

  **Ведущий**: Наши спасатели должны уметь оказывать первую медицинскую помощь. Сейчас мы посмотрим, как они с этим справятся.

**Конкурс 4:** Забинтуй потерпевшего. На стульчик садится  «потерпевший». Члены команды поочередно добегают до него: 1-ый забинтовывает руку, 2-ой разбинтовывает. Кто быстрее.

**Ведущий**: Ситуация пятая

В детский сад пришел сегодня

Незнакомый гражданин

В группу он прошел украдко,

Как раз все были на зарядке.

И никто его не видел,

В группе был лишь он один.

Воровато осмотрелся

Что -то из кармана вынул

Это что-то в угол бросил

И быстро детский сад покинул.

Кто же это был ребята?

Может гость наш иль артист?

Но верней всего конечно

Все же это террорист.

Вдруг он в сад принес к нам бомбу,

Кислоту, а может яд.

Если что-то вдруг случится

Террорист ведь будет рад.

Если кто из вас заметит подозрительный предмет

Тут же взрослых позовите!

И спасателям звоните!

Предмет в руки не берите!

**Ведущий**: Сейчас наши спасатели будут искать подозрительных лиц. Из милиции пришла ориентировка как могут выглядеть и где могут они находится. Ваша задача их обнаружить.

**Конкурс 5:** Найди подозреваемого. Каждой команде выдается описание подозреваемого, цвет волос, во что одет, мужчина или женщина и где может находится. Например: во втором ряду 9-ый слева. Кто быстрее найдет нужного человека.

**Ведущий**: Ну вот, ребята, и закончилась наша игра. Подведем итоги.

Вручаем участникам…

**Ребенок 8:**

Куда б ты не попал не влип

Пока ты жив, ты не погиб

Есть на свете «МЧС»

И ждем мы от него чудес

Спасательный отряд

Чудесней нет ребят

Разыщут и в глухом лесу

И из огня тебя спасут

Под горною лавиной

Найдут тебя и вынут

Спасательный отряд

Надежней нет ребят!