**Конспект занятия для старшего дошкольного возраста «Автоматизация звука [ш]**

**Цель:** Автоматизация звука [ш] в слогах, словах и фразовой речи (по мотивам сказки М. Гаршина «Лягушка-путешественница)

**ЗАДАЧИ:**  Развитие мелкой моторики пальцев рук и артикуляционного аппарата, фонематического слуха, зрительного и фонематического восприятия, внимания. Закрепление навыка автоматизации звука Ш в слогах, словах, фразах.

Формирование навыка чтения слогов, умения составлять слова из прочитанных слогов; Стимулирует общий мышечный тонус организма.

Воспитывать усидчивость и аккуратность.

*Оборудование: книга со сказкой М.Гаршина «Лягушка-путешественница»*

*Надписи распечатываются или расклеиваются на оборотной стороне предыдущей картинки части занятия, чтобы логопед мог прочитать задание ребёнку.*

1. **Орг .момент. Загадки.** *(Лягушка закрыта цветком лотоса, когда ребёнок скажет отгадку, открыть)*
2. **Основная часть.** Сегодня я расскажу тебе об одной лягушке. Послушай, как звучит слово: « ЛЯГУ**Ш-ШШШ**-**Ш**КА». Какой звук я выделила? ( **Ш**) Какой это звук?**(***Всегда твёрдый, согласный, глухой).* Будем правильно произносить его и помнить, что при произнесении звука Ш губы немного округлены и немного выдвинуты вперёд, а язык удерживаем в форме «чашечки». Выходящая воздушная струя – тёплая.
3. «Жила –была на свете Лягушка-квакушка….

**Артикуляционная гимнастика**. *(карточки с артикуляционными позами в конверте)*

1. « … Сидела она в болоте, ловила комаров да мушек, весною громко квакала вместе со своими подружками….»

**Самомассаж « Лягушата»**.

1. «…Подружки-лягушки очень любят дождик и ждут не дождутся, когда он начнётся…»

***Дидактическая игра «Синоптик»*** Автоматизация звука Ш в слогах.

- Подскажи лягушкам, пойдёт дождик или нет. Проговори(прочитай) слоги на всех облаках. Облака, на которых написан слог ***АШ,*** превратятся в тучи и из них пойдёт дождь. Закрой их облачком серого цвета и проведи линии(дождинки) к лягушкам. А из облаков, на которых написаны остальные слоги, дождик не пойдёт. Их нужно накрыть белыми облачками с солнышком. *(облака-тучки в конвертер ядом с заданием)*

1. ***Автоматизация звука Ш в словах.* «** … Но однажды с нашей лягушкой случилось одно происшествие. Она сидела на сучке, высунувшейся из воды коряги, и наслаждалась тёплым мелким дождиком. Вдруг на это болото залетела стая диких уток…»

*Дидактическая игра «****Утки****». Проговорить( прочитать) слоги на всех утках и на листах кувшинок. Соединить( посадить на лист кувшинки) линией утку и слог на листе кувшинки, сказать( прочитать) какое слово получилось.* (*утки со слогами в конверте прикрепляются рядом с заданием)*

1. ***Автоматизация звука Ш в чистоговорках.***

« …Утки приземлились на озеро, увидев лягушку, заговорили между собой…***»***

1. ***Физкультминутка.***

Импровизация движений по тексту.

1. «…Лягушка захотела показаться уткам очень умной и рассказать стихотворение, но сильно волновалась и перепутала все слова…»

*Помоги лягушке исправить ошибки в предложениях.*

**Автоматизация звука во фразах.**

**«…**Утки рассказали лягушке, что собираются лететь на юг. Ей очень захотелось с ними . « Я придумала, - сказала Лягушка. – Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посередине. Вы будете лететь, а я ехать…» Так и сделали…»

Наша лягушка – путешественница полетела с утками, а остальные лягушки ей завидовали. Послушай, что они из зависти говорили:

*Чтение и проговаривание скороговорок.*

**Заключительная часть**.

1. Вэтот разлягушка-путешественница долетела до юга. Сегодня, помогаянашей квакушке, какой звук ты старался правильно произносить? Наша героиня прислала своим подружка письмо. В нём нарисовала всех, кого встретила по дороге. Назови всех животных, которых нарисовала лягушка. ПЕТУШОК, МЫШКА, ЛОШАДЬ, КОШКА, МАРТЫШКА, ШАКАЛ, КУКУШКА. (картинки или штриховки.) *По выбору ребёнок может обвести или заштриховать одного из героев*.

***Дополнительные задания:***

1. Вспомни о величине животных и перечисли их

в порядке от самого большого

к самому маленькому.

1. Прослушай предложения и скажи их правильно:

Кушетка лежит на дедушке.

Кошка убегает от мышки.

Каша готовит Машу.

Лошадка едет на Мише.

Ландыш нашёл Наташу.

На избушке небольшая Опушка.

*Штриховки для детей*      

