**Разные эмоции**

Цель: познакомить детей с **эмоциями человека**

Задачи:

- Систематизировать представления детей о настроении **человека**;

- Развивать умение узнавать настроение по выражению лица;

- Воспитывать желание дарить другим положительные **эмоции**.

Раздаточный материал: круглая картонная основа (диаметр 8см), пластилин, доска для лепки, салфетка для рук, стека.

Демонстрационный материал: готовые эмоции на круглой картонной основе.

**ХОД:**

Беседа

Воспитатель: Ребята, сегодня у меня хорошее настроение. А у вас?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: А какое настроение бывает ещё?

Дети: (Дети отвечают).

Воспитатель показывает детям картинки с изображением детей с весёлым и грустным выражением лица.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этих детей. Чем они отличаются?

Дети: Настроением.

Воспитатель: Правильно. А как вы узнали?

Дети: у весёлой девочки на лице улыбка, а у грустной- улыбки нет.

Воспитатель: правильно, ребята. Улыбка у **человека выражает радость**. А как можно увидеть грусть?

Дети: нет улыбки, слёзы, по глазам.

Воспитатель: А что может у **человека вызвать радость**, хорошее настроение?

Дети: Подарки, приятные слова, сюрпризы, хорошие песни.

Воспитатель: А из-за чего настроение может испортиться?

Дети: Обида, грубые слова, грустные книги.

Воспитатель: Вы правы, ребята. А сейчас я вас приглашаю присесть за столы.

Дети садятся за столы, педагог показывает демонстрационный материал и задаёт вопросы.

Воспитатель: Какие эмоции вы видите?

Дети: Весёлую и грустную.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сегодня я вам предлагаю самим сделать эмоции при помощи пластилина на картонной основе.

Воспитатель проговаривает с детьми какого цвета бывают глаза, губы и волосы. Дети вместе с воспитателем приступают к работе, в ходе работы воспитатель также помогает детям.

Воспитатель: Посмотрите какие замечательные эмоции у нас получились! А сейчас я предлагаю их поместить на выставку, чтобы родители и все гости нашей группы смоги увидеть ваши замечательные работы. Работа, а что вам больше понравилось из сегодняшнего занятия?

Дети: (Отвечают)

Воспитатель: А мне сегодня очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, внимательно слушали меня и друг друга, и старались выполнять эмоции, они получились очень красивые, вы большие молодцы!