

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического
совета №1
Протокол № 14
от 07.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №1 «Ласточка»
Лютова Л.А.



Учебный план
(извлечение из образовательной программы)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад №1 «Ласточка» города Гурьевска»
на 2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида «Детский сад № 1 «Ласточка»
города Гурьевска»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 1 «Ласточка» города Гурьевска» (МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» (Далее - ДОУ) на 2023-2024 уч. год составлен с учетом реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями (размещены на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»);

- Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Уставом МАДОУ «МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 7 групп:

- 1 младшая группа (2-3 лет)
- 2 младшая группа (3 -4года)
- Средняя группа (4-5 года)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 2 старшая группа (5-6 лет)
- 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- 2 Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % с оставляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- ФОП дошкольного образования;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи и в группе для детей с нарушением зрения строится на основе коррекционных программ:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»,
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»,
- Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

Программы детского сада, Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И. Плаксиной.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

- Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот»;
- «Юный эколог» 3-7 лет Николаева С.Н. *Парциальной программы;*

- Приобщение к истокам русской народной культуры Князева О.Л., Маханева М.Д. *Парциальная программа*;
- «Цветик - семицветик» Н. Куражева. *Парциальная программа* (3-7 лет).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность образовательной деятельности организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп: Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к ФОП дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы. Обеспечивается использованием парциальных программ: Сорокина Н.Ф. «Театр – творчество - дети», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Егоров Б.Б., Ведерникова О.Б., Яковлева А.В. «Незабудка» - Программа по освоению плавательных движений детьми дошкольного возраста, Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт»- Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет., Авдеева Н.Н., Князева Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». - «Азбука общения» С.Ю. Танцора Н. Б. Крупа Ю. М. Горохова. *Парциальная программа. (3-6 лет).* «Мир без Опасности» И. А. Лыкова В.А. Шипунова. *Парциальная программа (5- 6 лет).* «Тропинка в экономику» А. Шатова. *Парциальная программа (6-7 лет).*

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного
образования 2025-2026 уч. год**

Базовые образовательные области	Количество занятий в неделю				
	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготови т. гр
1.1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю

1.2. Речевое развитие Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.4. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.7. Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.8. Познавательное развитие Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.9. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.11. Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.12. Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10	10	10	13	14
По СанПИН в неделю	10	11	12	15	17
Базовые образовательные области	Количество занятий в год				
	1 млад.гр	2 млад гр	Средняя гр	Старшая гр	Подг. гр
1.3. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
1.2. Речевое развитие	72	36	36	72	72

1.3 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
1.4.Чтение художественной литературы					
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка	18	18	18	18	18
1.7.Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
1.8. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
1.9. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		18	18	18	18
1.10.Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.11.Развитие движений					
1.12. Музыкальное	72	72	72	72	72
ИТОГО в год	360	360	360	468	504

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы							
	мл гр		Средняя гр		Старшая гр		Подг. гр	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15		до 20		до 25		до 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основной 10	Дополнит -	Основной 10	Дополнит 1	Основной 13	Дополнит 2	Основной 14	Дополнит 3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2ч 30 мин	-	3ч 20 мин	20 мин	5ч 25мин	50 мин	7ч	1ч 30мин
ИТОГО:	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год**

I. Инвариантная часть (вид деятельности)	Подгруппа 1 младшая группа	Подгруппа 2 младшая группа	Подгруппа Средняя группа	Подгруппа Старшая группа	Подгруппа Подготовит. группа
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно- исследовательская и продукт (конструктив) деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Обучение грамоте					2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие					
Физкультура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО в неделю:	9	8	8	10	10
II. Вариативная часть					
Театр «Буратино» художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ритмика - физическое развитие				1 раз в недели	1 раз в неделю
Секция «Веселые лягушата» физическое развитие			1 раз в неделю		
Цирковая студия физическое развитие					1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО:	10	10	12	14	15

Программно – методическое обеспечение
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (ФИО, ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, Педсовет ДОУ)
<i>Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i>				
<i>Комплексные программы</i>				
«От рождения до школы»	Веракса Н. Е. Комарова Т. С. Васильева М. А.	Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016		УМО по образованию
«Детский сад – дом радости»	Крылова Н.М.	Москва «Творческий Центр Сфера» 2014	Тимошенко Л.В. — канд. пед. наук, доцент Омского государственного педагогического университета	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот»	Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова.	Москва : Варсон, 2022		Министерство образования Российской Федерации
«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа)	Филичева Т.Б., Каше Г.А.	Москва, «Просвещение »,1978		Министерство образования Российской Федерации
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1993		Министерство образования Российской Федерации
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1991	Шаховская С.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Борякова Н.Ю., кандидат психологических наук	Министерство образования Российской Федерации
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)	под ред. Л.И. Плаксиной	Москва, «Экзамен», 2003		Министерство образования Российской Федерации
<i>Парциальные программы</i>				

«Кроха»: пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет	Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В.	Москва, «Просвещение», 2004		Министерством образования и науки РФ
«Театр – творчество – дети»	Сорокина Н.Ф.	Москва, «АРКТИ», 2004	С.И. Мерзлякова доцент кафедры дошкольной педагогики МИОО	Министерство образования российской федерации
«Наш - дом природа»	Рыжова Н.А.	Москва, «ТЦ Сфера», 2003		
«Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн – фитобар – сауна»	Егоров Б.Б., Ведерникова О.Б., Яковлева А.В., Зайцева Т.Д., Панова Г.И., Пересадына Ю.Е.	Москва, «Гном и Д», 2004		
«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2004		Министерство общего и профессионального образования российской федерации
«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника»	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Москва, «Генезис», 2004		
«Старт» Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет	Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	Москва, «Владос», 2003		
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Москва, «Гном и Д», 2000		Министерство образования российской федерации
«Азбука общения». 3-6 лет	С.Ю. Танцора Н. Б. Крупа Ю. М. Горохова	Москва, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.		Министерство общего и профессионального образования РФ
«Мир без Опасности» 5-6 лет	Лыкова В.А. Шипунова.	Москва, «Цветной мир», 2017		Министерство образования российской федерации
«Тропинка в экологию» 6-7 лет	А. Шатова.	Москва, Вентана-Граф, 2015		Министерство образования российской федерации
<i>Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования</i>				



